

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Эрудит»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ ЦО Эрудит

Протокол №5 от 06.06.2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ЦО Эрудит

Э.Х. Фидарова

Приказ №127 от 28.06.2023г.

План внеурочной деятельности

Государственного бюджетного общеобразовательного

учреждения «Центр образования «Эрудит»

на 2023 – 2024 учебный год

Владикавказ 2023

1. Пояснительная записка

При организации внеурочной деятельности при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования «Эрудит» (далее – ГБОУ ЦО Эрудит), используются следующие направления внеурочной деятельности:

- информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия по функциональной грамотности;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, раскрытии и развитии индивидуальных способностей и талантов.

План внеурочной деятельности ГБОУ ЦО Эрудит сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными действующим законодательством в области образования. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Устав ГБОУ ЦО Эрудит;
- Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС НОО, ООО, ГБОУ ЦО Эрудит»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

План внеурочной деятельности ГБОУ ЦО Эрудит определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При организации внеурочной деятельности в ГБОУ ЦО Эрудит предполагается сочетание следующих форм организации внеурочной деятельности:

- формирование групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования;
- организация занятий в пределах одного учебного класса.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального и основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется также в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности ГБОУ ЦО Эрудит. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся. ГБОУ ЦО Эрудит (на уровне НОО) является Школой полного дня. Дети пребывают в школе с 08.30. до 18.00.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Цель внеурочной деятельности в школе – создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных способностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и способности;
- сформировать культуру общения;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

ГБОУ ЦО Эрудит организует внеурочную деятельность в различных формах, на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Ресурсное обеспечение.

1.Материально-техническое обеспечение.

Для организации занятий по внеурочной деятельности школа располагает:

- спортивным залом со спортивным инвентарем, двумя спортивными площадками;
- актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой и выходом в Интернет;
- двумя шахматными классами, инженерным классом;
- настольными играми, наглядными пособиями по направлениям внеурочной деятельности.

2.Кадровое обеспечение.

Занятия по внеурочной деятельности проводят учителя школы, классные руководители, другие педагогические работники школы из партнерских образовательных организаций.

3.Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального, основного общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости, обучающихся во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Занятия проводятся по группам в различных формах, отличных от урочной, в соответствии с утвержденной программой.

В плане внеурочной деятельности реализуются как системные (занятия проводятся по расписанию один-два раза в неделю), так и несистемные (экскурсии, игры, социальные практики) курсы. Программы внеурочной деятельности образовательной организации носят интегративный характер, поэтому соотношение программ с направлениями внеурочной деятельности следует считать условным.

Формы оценки.

Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения.

Для учета достижений, учащихся во внеурочной деятельности в школе используются:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование, самооценку обучающихся;
- педагогическое наблюдение.

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах:

- творческая работа;

- тестирование;
- интеллектуальный конкурс;
- собеседование;
- проектная работа;
- презентация проекта;
- конференция;
- конкурс (викторина, квест, олимпиада);
- творческое выступление.

Режим организации внеурочной деятельности.

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПин, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Установлена следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-7 классы – 34 учебные недели;

Продолжительность учебной недели: 5 дней в начальной школе и 6 дней в основной школе.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

1-4-ые классы – до 10 часов, 5-7-ые классы - до 9 часов.

Внеурочная деятельность организуется вне работы группы продлённого дня. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв для отдыха. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами:

-занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков;

-продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов продолжительность занятия не превышает 35 минут. Для обучающихся по программам с использованием персональных компьютеров продолжительность занятий не превышает 30 минут.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Часы внеурочной деятельности реализовываются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных

проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, определяется в соответствии и с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, классные руководители). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности образовательного учреждения осуществляется:

- через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения;
- через реализацию платных образовательных услуг;
- организацию деятельности - через классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- через деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога - психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов вне-урочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения по-требностей, желаний, интересов,

Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

План внеурочной деятельности НОО ГБОУ ЦО Эрудит по ФОП на 2023/24 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Руководитель	Количество часов в неделю			
				1кл	2кл	3кл	4кл
Информацио	«Разговоры	Разговор	Классный	1ч	1ч	1ч	1ч

нно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	о важном»	или беседа с обучающимися	руководитель				
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Веселый мяч»	Секция баскетбол	Пухова Г.А.		1ч		1ч
			Калаева М.Э.		1ч	1ч	
			Тегаев З.Р.	1ч			
Проектно-исследовательская деятельность	«Осетия-Мой край родной»	Учебный курс	Челохсаева М.В. Цагаева И.К. Хубулова Л.П.	1ч			
	«Учусь создавать проект»	Выполнение и защита мини-проектов	Учитель начальных	1ч	1ч	1ч	1ч
Художественно-эстетическая творческая деятельность							
	«В мире музыкальных звуков»	Хоровая студия	Чибирова Д.Л.				1ч
Научно-познавательная деятельность	Функциональная грамотность	Учебный курс	Педагог доп.образования	1ч	1ч	1ч	1ч
<i>Итого объём внеурочной деятельности при 6-дневной учебной неделе</i>				5ч	5ч	4ч	5ч
Объём внеурочной деятельности за год				165	170	136	170
Общий объём внеурочной деятельности				641			

**План внеурочной деятельности ООО ГБОУ ЦО Эрудит по ФОП на
2023/24 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы /часы		
			5	6	7
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Сложные вопросы математики»	Кружок	1	1	1
	«Основы программирования»	Курс	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы финансовой грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Мир современных профессий»	ПрофМинимум	1	1	1
	«Тропинка к профессии»	Игровой клуб	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса,	«Музыкальный театр»	Творческое объединение	1	1	1
	«История моего края»	Кружок	1	1	1

занятия					
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет»	Объединение	0,5	0,5	0,5
	«Движение первых»	Объединение	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			9	9	9
Объем внеурочной деятельности за год			306	306	306
Общий объем внеурочной деятельности			918		