

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования «Эрудит»

Справка по итогам ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2022 г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Рособрнадзора от 12.02.2022 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2022 году» в ГБОУ ЦО Эрудит были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

В марте 2022 года учащиеся 4-го класса были участниками ВПР и показали следующий результат качества знаний по всем 3-м предметам

Предмет	Количество уча-ся, принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний
Русский язык	36	5	15	15	1	55%
Окружающий мир	35	13	19	3	0	92%
Математика	36	14	20	2	0	94%

Результаты пробного ВПР в 5-классах:

5А

Предмет	Количество учащихся, принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%качества
Русский язык	21	0	1	9	11	4%
Математика	22	2	11	4	5	59%

5Б

Предмет	Количество учащихся, принявших участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%качества
Русский язык	18	0	3	6	9	16%
Математика	17	8	2	3	4	59%

Общие выводы по результатам ВПР-2022

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-го класса необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-м классе и подготовке к ВПР в новом учебном году.

5.Расширить применение в образовательном процессе заданий, нацеленных на развитие осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, описывать достопримечательности столицы и родного края.

Учителям -предметникам и учителям начальным классам на основе результатов ВПР:

1.Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3.Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4.С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

5.Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Заместитель директора по УВР



Икаева Е.Л.