**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Эрудит»**

**Система работы с родителями**

**на 2023-2024 учебный год**

**Составитель:**

Джанаева А. Р.

**г. Владикавказ**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ**

Цель:

Создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.

Задачи:

1. Просветительская - научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

2. Консультативная - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения                          им общественных и учебных навыков.

3. Коммуникативная - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и    родителей.

**Работа с родителями**

Основная задача классного руководителя — создать условия для свободного развития физических и духовных сил учеников, руководствуясь интересами детей и их возрастными потребностями, защитить от всех неблагоприятных факторов, мешающих этому.

Важнейшая направленность деятельности классного руководителя — это семья, в которой растет, формируется, воспитывается ученик. Классный руководитель должен помнить, что, воспитывая ученика, он влияет, в первую очередь, на воспитательный потенциал семьи. Объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается его взаимодействие с родителями. Педагогу необходимо знать, какова сфера материального бытия ребенка, каков образ его жизни, каковы традиции и обычаи семьи. Здесь необходимо следующее:

а) изучение семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи;

б) психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед;

в) организация и совместное проведение свободного времени детей и родителей;

г) защита интересов и прав ребенка в так называемых трудных семьях.

Основные направления классного руководителя и родителей:

Общение – это воздействие, обусловливающее самое максимальное развитие личности ребенка, это этическое воздействие на признанные ценности Человека. Успеху работы классного руководителя совместно с родителями способствуют три личностных образования: интерес к жизни, интерес к человеку, интерес к культуре. Решение проблемы общения приводит детей к пониманию общечеловеческих ценностей, когда они становятся нормой для учащихся. Высшая ценность- человеческая жизнь. Никто не имеет права посягать на нее.

Интерес к жизни – это непременное условие работы с детьми, условие эффективности воспитания. Воспитание с этих позиций направлено на формирование способности, быть счастливым, в основе которой - принятие жизни как дара природы.

Понимание и восприятие человека как личности, имеющей право на понимание, способной самосовершенствоваться, обладающей индивидуальными ценностями (семья, близкие люди, увлечения).

Культурные ценности мира, их значение в развитии и становлении человека, формирование понимания их необходимости и важности в жизни.

Познавательная сфера жизни ребенка.

Для решения этой проблемы нужно обратить внимание на:

а) выработку совместно с семьей единой тактики в развитии учебных умений ученика, его познавательной активности, его будущего профессионального определения;

б) осуществление мероприятий совместно с родителями, расширяющих кругозор и познавательные интересы ученика, стимулирующих любознательность, исследовательское мышление;

в) проведение психолого-педагогических консилиумов, разрабатывающих программы коррекции общеучебных умений отдельных обучающихся и всего класса на родительских собраниях;

г) организацию классных часов совместно с родителями по совершенствованию у обучающихся учебных умений и возможностей, саморазвитию.

Таким образом, классным руководителем реализуется функция родительского просвещения (сведения о воспитательной концепции школы, педагогической позиции классного руководителя, о методике воспитания, о целях и задачах личностного развития школьников на данный период, о ходе духовного развития ребенка, об особенностях школьной деятельности ученика, о взаимоотношениях в группе, о выявленных способностях и текущих успехах » т. п.) и корректировка семейного воспитания — именно той стороны, которая имеет отношение к ребенку, жизни и деятельности ребенка, обеспечивающие и коррекцию личности родителей.

Формы работы с родителями:

- родительские собрания;

- индивидуальные консультации;

- посещение на дому;

-тематические консультации;

- родительские чтения;

- проведение совместных праздников;

- общешкольные родительские собрания.

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Ответственные** | **Дата** |
| Индивидуальные беседы с родителями. | классный руководитель | в течение года |
| Помощь родителей в ремонте и оформлении класса, в подготовке к школьным конкурсам. | классный руководитель | в течение года |
| Анкетирование родителей. | классный руководитель | в течение года |
| Участие родителей в классных часах, в походах и праздниках. | классный руководитель | в течение года |
| Консультация родителей. | классный руководитель | в течение года |

**План работы родительского комитета**

* Помощь в организации родительских собраний.
* Установление контактов с родителями учащихся.
* Организация в классе мероприятий учебного и внеучебного плана (классных часов, праздников, экскурсий).

**Родительский комитет:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **ФИО** | **Номер телефона** |
| Председатель | Дудаева Ляна Мухаровна | 8-918-488-86-85 |
| Члены родительского комитета | Албегонова Ася Максимовна | 8-988-873-88-88 |
| Кердикоева Фатима Владимировна | 8-906-188-58-87 |

**Планирование работы с детьми, требующими особого внимания:**

1. Ежедневный контроль за учебной деятельностью, поведением в школе.
2. Индивидуальные профилактические беседы.
3. Вовлечение во внеклассные и внешкольные мероприятия.
4. Консультация с психологом.
5. Постоянная связь с родителями.
6. Заслушивание родителей на заседании родительского комитета.

**Предварительная тематика родительских собраний:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема родительского собрания** | **Цели родительского собрания** | **Форма проведения** |
| 1 | **«Первые уроки школьной отметки»** | * Показать родителям зна-чение школьной отметки в жизни ребенка;
* Формировать культуру родительского восприя-тия учебных умений своего ребенка.
 | Анкетирование родителей, беседа. |
| 2 | **«Особенности обучения во 2 классе. Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 2 класса.»** | * Показать родителям зна-чение их участия в школьной жизни ребёнка;
* Формировать культуру родительского восприя-тия учебных умений своего ребенка.
 | Беседа-обсуждение. Обмен мнениями родителей. |
| 3 | **«Как помочь ребёнку хорошо учиться?»** | * Обсудить причины возни-кающих у младшего школьника трудностей в учебе и определить, как их можно предупредить и преодолеть;
* Дать рекомендации роди-телям о том, как форми-ровать у детей навыки самоконтроля, умение ра-ботать самостоятельно.
 | Обмен мнениями. Обсуждение ситуаций. |
| 4 | **«Перелистываем страницы учебного года»** | * Пронализировать совмест-ную деятельность педаго-га и родителей;
* Рассказать об органи-зации и режиме работы летнего школьного оздо-ровительно лагеря.
 | Беседа по итогам. Пожелание родителей на следующий учебный год. |