Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Эрудит»

**Открытое мероприятие**

**в 1 «Ж» классе**

**на тему:**

 **«Прощание с 1 классом»**

 23.05.2023 г.

Подготовил учитель

 начальных классов:

 Джанаева А.Р.

 **Владикавказ, 2023 г.**

**Дата:** 23.05.2023 г.

**Открытое мероприятие во 2 «Ж» классе**

**«Прощание с 1 классом»**

**Цель мероприятия:** через стихи, песни, инсценировки подвести итоги года; в игровой форме показать родителям, чему научились ученики первого класса; пробудить интерес учащихся к дальнейшей учёбе; создать атмосферу взаимосотрудничества учителя, родителей, учеников.

**Задачи мероприятия:** создать комфортную обстановку для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности; вовлечь всех детей в проведение праздника, показать способности каждого ребёнка, развивать организованные способности; формировать уважительное и дружелюбное отношение друг к другу.

**Подготовительная работа:** разучивание с детьми стихов, песен, сценок к мероприятию; подготовка праздничной презентации, фотографий, грамот и дипломов, праздничное оформление класса.

**Оформление:** воздушные шары, колокольчики, детские рисунки, медали, дипломы, подарки, портфолио, презентация.

**Ход мероприятия:**

- Дорогие ребята, родители! Кажется, что только вчера, вы переступили порог нашего класса. Но вот пролетел год. Вы многому научились за это время, прочитали немало книг, провели много интересных дел, крепко подружились. Трудным был первый класс-первая ступенька на лесенке знаний. Трудным как для вас, так и для ваших родителей. Но все вы достойно справились с поставленной задачей. И я от всей души поздравляю вас с первой победой!

Этот год останется в памяти каждого из нас, как самый волнующий, трудный, но самый радостный и интересный год. А еще он запомнится потому, что первый.

За это время у вас прошло 132урока математики, 92 урока азбуки, 82 урока письма, 40 уроков литературного чтения, 40 уроков русского языка, 66 уроков окружающего мира, 99 уроков осетинского языка, 66 уроков физкультуры, 33 урока технологии, 33 урока музыки**,** 33урока рисования. Итого у наших первоклассников за этот год было 716 уроков (Не считая уроков по внеурочной деятельности).

Вы многому научились за этот год, подружились, стали взрослее. А чему именно вы научились, расскажите в песне.

**«Учат в школе»**

Буквы разные писать тонким пёрышком в тетрадь

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Вычитать и умножать, малышей не обижать

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Вычитать и умножать, малышей не обижать

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

К четырём прибавить два, по слогам читать слова

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Книжки добрые любить и воспитанными быть

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Книжки добрые любить и воспитанными быть

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Находить восток и юг, рисовать квадрат и круг

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

И не путать никогда острова и города

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

И не путать никогда острова и города

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Про глагол и про тире, и про дождик на дворе

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Крепко-накрепко дружить, с детства дружбой дорожить

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Крепко-накрепко дружить, с детства дружбой дорожить

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

**Наша первая страница: «Как мы пришли в школу»**

Сегодня день торжественный у нас,

Он, знаю, никогда не повторится.

Хоть много предстоит ещё учиться,

Но самый главный – это первый класс. (*Айларов Тамерлан*)

Да, изменились мы за этот год.

И выросли, и повзрослели,

И в знаниях продвинулись вперёд,

Узнать друг друга лучше мы успели.

А помните, как в самый первый раз

Пришли мы в школу в первый класс? (*Хачиров Амин*)

Как первому учителю цветы дарили,

Как нас за парты эти рассадили.

Вы помните, как мы в начале,

Бывало и шумели, и кричали?

Учитель много приложил усилий,

Чтоб мы сидеть спокойно научились. (*Дзидзойти София*)

Целый год мы прилежно учились,

Иногда и веселились.

Вот об этом мы расскажем

И немножечко покажем,

Как уроки мы учили,

Как совсем слегка шалили,

Как умнели и взрослели,

Трудности все одолели. (*Кисиев Сармат*)

Я на уроке в первый раз,

Теперь я ученица!

Вошла учительница в класс,

Вставать или садиться?

Мне говорят: «Иди к доске»,

Я руку поднимаю.

А ручку как держать в руке

Совсем не понимаю.

Я на уроке первый раз,

Теперь я ученица.

За партой правильно сижу,

Хотя мне не сидится. (*Кудухова Эмилия*)

Учились мы читать, писать,

Ответы полные давать.

Умеем мы теперь дружить

И этой дружбой дорожить. (*Ибрагим Альберт*)

**Вторая страница нашего журнала: «Какие правила мы узнали»**

*(ведущий начинает, а дети заканчивают)*

***Ежедневно по утрам:***

Заниматься надо нам.

***Мы с доски не сводим глаз:***

А учитель учит нас.

***Вставайте дружно всякий раз,***

Когда учитель входит в класс.

***Парта – это не кровать***

И на ней нельзя лежать,

***Ты сиди за партой стройно***

И веди себя достойно!

***Ответить хочешь, не шуми,***

А только руку подними.

***Учитель спросит*** – надо встать,

***Когда он сесть позволит*** – сядь!

***На уроках не болтай,***

Как заморский попугай!

**Третья страница нашего журнала: «Чему нас учили в школе»**

**-**За этот год вы удивительно изменились: повзрослели, похорошели, а главное поумнели. За это время вы очень многое узнали, многому научились. И, наверное, оттого, что этот год был таким хорошим, таким добрым, таким ярким, нам с ним не хочется расставаться и от этого на душе немного грустно. У вас впереди ещё 10 таких учебных лет. Они все будут непохожи друг на друга, будут дарить вам много важного и интересного. Что-то сотрётся из памяти, что-то останется. Но этот учебный год вы будете помнить всегда, потому что он был первым. И вот сегодня, прощаясь с первым классом, давайте ещё раз вспомним самые яркие моменты нашей жизни и покажем, чему мы научились за этот год.

**-** Мы перелистаем страницы нашей жизни в первом классе. Сегодня ребята покажут Вам, уважаемые родители свои знания, творческие способности и умение работать в группах, насколько они дружны. Для этого необходимо выполнить несколько заданий, принять активное участие в конкурсах. Дети, вы согласны? Родители, а вы хотите помочь своим детям?

**«Литературная страна»**

**Стихотворение:**

Огромный мир различных книг

Нас окружает с вами,

Народный творческий родник

Всех освежит словами.

Он то стихами потечёт,

То пламенною речью,

То искренний рассказ ведёт

Про долю человечью.

Мы будто слышим со страниц

Времён прошедших звуки,

Листаем судьбы сотен лиц,

Беря романы в руки.

Ах, если б все их перечесть!

Как много бы узнали!

Любовь, отвага, долг и честь

Девизом нашим стали.

Из книг все лучшее возьмем,

Лишь доброе услышим,

А как с тобою подрастем,

Мы свой роман напишем. (*Торчинов Тимур*)

**Сценка:**

Учитель:

Итак, урок чтения (у детей учебник по литературному чтению) Откройте стр. 13, прочитайте стихотворение и постарайтесь выучить четверостишие. (На мотив песни из мультфильма «Львёнок и черепаха» дети исполняют песню.)

1. Я на чтении сижу,

Долго в книгу так гляжу.

Всё сижу и гляжу,

Смысла в ней не нахожу. (*Степанов Роберт*)

2. Мне бы комикс почитать,

Поиграть и помечтать.

Ну а я здесь сижу

И в учебник всё гляжу. (*Кочисов Дамир*)

3. Я учу и так и сяк,

Не влезает мысль никак.

Я зубрю и зубрю,

Но запомнить не могу. (*Четоев Тамерлан*)

4.Рядом Тамик наш сидит

В книгу тоже не глядит

Вместе с ним посидим

И в окошко поглядим! (*Ханикаев Давид*)

**Разминка:**

Назовите вторую часть названия сказки:

* Сивка – (Бурка);
* Конёк – (Горбунок);
* Гуси – (лебеди);
* Красная – (Шапочка);
* Аленький – (цветочек);
* Заюшкина – (избушка);
* Царевна – (Лягушка);
* Крошечка – (Хаврошечка);
* Доктор – (Айболит);
* Мальчик – (С пальчик);
* Бременские – (музыканты).

**Задания:**

**1-е задание:**

В сказке лошадь непростая:

Чудо-грива золотая,

По горам парнишку носит,

Да никак его не сбросит.

Есть у лошади сынок-

Удивительный конек

Удивительный конек,

По прозванью… (Горбунок)

Перед волком он дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался… (Колобок)

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

А однажды бегемота

Вынимал он из болота.

Добротою знаменит,

Это доктор… (Айболит)

Он со всеми неизменно

Вежлив, кто б ни приходил.

Догадались? Это Гена

Это Гена…(крокодил)

Его хозяин – мальчик Робин,

Его приятель- Пятачок.

Он раз был облаку подобен;

Он прост, но он не дурачок.

Для него прогулка – праздник,

И на мед особый нюх.

Это плюшевый проказник

Медвежонок… (Винни-Пух)

Он знаком всем малым детям,

Обожают все его,

Но таких на целом свете

Не найдешь ни одного.

Он не лев, не слон, не птица,

Не тигренок, не синица,

Не котенок, не щенок,

Не волчонок, не сурок.

Но заснята для кино

И известно всем давно

Это милая мордашка

А зовется… (Чебурашка)

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный

Он зовется…(Буратино)

**2-е задание:**

- Ребята, давайте попробуем по рассказам самих героев сказок, угадать кто они?

1. «Я решил просто попутешествовать по свету и не знал, что все так обернется. Я думал, что все такие добрые, как мои Бабушка и Дедушка. Но оказалось, что в этом мире живут и злые, и жестокие, и хитрые...». (*Колобок*)
2. «Я знал, что все так закончится. Уж больно ветхий я и старый, столько лет в поле стою. Мечтал, конечно, чтобы во мне кто-то поселился... Но их поселилось так много, что я просто не выдержал и рухнул...». (*Теремок*)
3. «Ну и хвост у этой мышки! Не сравнится ни с кулаком Дедушки, ни с кулаком Бабушки. И надо было этой Мышке выбежать в самый неподходящий момент. Сейчас бы мной все любовались...». (*Яичко из сказки «Курочка-Ряба»*)
4. «Мне приятно быть на голове у этой девочки. Мне нравится вместе с ней ходить в гости к бабушке. Но вот беда: моя хозяйка очень-очень доверчива. Из-за этого с ней происходят всякие неприятности...». (*Красная Шапочка*)
5. «Честно говоря, неприятно, когда тебя надевает на ноги Кот. У него ведь когти! Я, конечно, понимаю, что вся эта беготня ради хозяина, но больно ведь...». (*Сапоги, сказка «Кот в сапогах»*)
6. «Нам не хотелось ее подводить. Мы бы могли отстать, и вся история закончилась бы там, на балу. Но мы не имеем права ни спешить, ни отставать». (*Часы, сказка «Золушка»*)
7. «Для меня очень вредно находиться в воде. Спасибо этому любопытному мальчишке. Если бы не он и не Черепаха, сколько бы я еще пролежал на дне?». (*Золотой ключик*)
8. «Я, конечно, готова выполнить любое ее желание. Ведь ее муж спас мне жизнь. Но чем больше человеку даешь, тем больше ему хочется. Вот и приходится таким людям оставаться у разбитого корыта». (*Рыбка, «Сказка о золотой рыбке»*)
9. «Я осталась жива только благодаря этой маленькой, хрупкой девочке. Она меня согревала, кормила, поила. Как прекрасно жить! Радоваться солнцу, теплу!». (*Ласточка, сказка «Дюймовочка»*)

**3-е задание:**

**Вопросы:**

1. На чём летает Винни – Пух? (На шаре)
2. Сколько лепестков у Цветика – Семицветика? (Семь)
3. В какой сказке вещи обиделись на мальчика – неряху? («Мойдодыр»)
4. Кто живёт в доме на курьих ножках? (Баба – яга).
5. Автор сказки «Репка»? (Народ).
6. Почтальона в Простоквашино зовут… (Печкин).
7. От неё в хмурый день светлее. (Улыбка).
8. Лекарство Карлсона. (Варенье).
9. К сожалению, он раз в году. (День рождения).
10. Брат Кокоши из сказки «Мойдодыр» (Тотоша).
11. Медвежий дом. (Берлога).
12. Сказочные сапоги. (Сапоги – скороходы).
13. Круглый из текста. (Колобок).
14. Сказочная шапка. (Шапка – невидимка).
15. У него очень длинный нос. (Буратино).
16. Кот умеющий вышивать на машинке. (Матроскин).
17. Чем лиса угощала журавля. (Манной кашей).
18. Чем ловил волк рыбу? (Хвостом).
19. Друг Винни – Пуха. (Пятачок).
20. Рыба, исполняющая желания. (Щука).
21. К семи гномам попала … (Белоснежка).
22. Кто убегает от волка? (Заяц).
23. Что уронила в речку Таня? (Мяч).
24. Деревянный человечек. (Буратино).
25. Курицу, несущую золотые яйца, звали … (Ряба).
26. Кто украл Дюймовочку? (Жаба).
27. Человек, сочиняющий сказки. (Сказочник.)
28. Дом, где поселились комар, мышка, лягушка, медведь … (Теремок).
29. Кощей превратил Василису Прекрасную в … (Лягушку).
30. Лучший друг Крокодила Гены. (Чебурашка).

**«Великий и могучий»**

**Стихотворение:**

Язык наш прекрасный –

Богатый и звучный,

То мощный и страстный,

То нежно-певучий.

В нем есть и усмешка,

И мягкость, и ласка.

Написаны им

И рассказы, и сказки.

Страницы волшебных,

Волнующих книг!

Люби и храни

Наш великий язык! (*Бигулаева Ева*)

**Сценка:**

*Учитель:* (*Фарниева Сабина*)

- Поставь ударение в слове «девочка».

*Ученик:* (*Кердикоев Алан*)

- Я не могу, потому что девочек ударять нельзя.

*Учитель:* (*Фарниева Сабина*)

- Придумай предложение со словом «уха».

*Ученик:* (*Фарниева Сабина*)

-У Маши на голове два уха.

**Разминка:**

- Назовите 10 слов, которые начинаются с буквы «А».

**1-е задание:**

Он могучий и великий,

Кучу делает открытий.

Им приятно изъясняться

И писать, и пообщаться. (*Русский язык*)

Я учу. Смотрю в тетрадку.

У меня серьезный вид.

«А», «Б», «В», и по порядку

Повторяю… (*алфавит*).

Тридцать три подружки

Школьницы-девчушки.

Друг за другом встанут,

Все слова составят. (*Буквы*)

Звуки тянутся, поют,

Без преград они живут.

Цветом они красные,

Это звуки… (*гласные*).

Такие буквы нелегко произнести,

Преграда — зубы и язык на их пути.

Их в алфавите 20 штук.

Они все разные,

А называются они… (*согласные*).

Если слог мы выделяем

При его прочтении,

Палочкой обозначаем

Сверху… (*ударение*).

Знак такой: крючок и точка,

Напишу его на строчке.

Если что-то я спрошу,

То его в конце пишу.

Сколько? Где? Когда? Все просто…

После слов тех – знак… (*вопроса*).

[Знак препинания](https://po-ymy.ru/zagadki-pro-vse-znaki-prepinaniya-s-otvetami.html) очень нам нужный,

С точкой он схож и вообще с нею дружен.

Точки сестру с завитушкой смешною

Мы называем всегда… (*запятою*).

То, как надо нам писать,

Может нам оно сказать.

Ошибку я исправила,

Ведь выучила… (*правило*).

**2-е задание:**

1. Сколько букв в алфавите? (33.)
2. Сколько гласных букв? (10.)
3. Предложение состоит из … (слов)
4. Мы слышим и произносим … (звуки.)
5. Сколько в слове гласных, столько и … (слогов).
6. Наша речь состоит из … (предложений).
7. Какие буквы не обозначают звуков? (ъ,ь)
8. Сколько парных согласных? (12.)
9. Сколько в слове слогов? (Сколько гласных, столько и слогов.)
10. К словам подберите антонимы: холодно – жарко темно - светло низко - высоко грустно – весело.
11. Какие знаки препинания стоят в конце предложения? (Точка, восклицательный и вопросительный знаки.)
12. Как пишутся имена? (С большой буквы.)
13. Как пишется начало предложения? (С большой буквы.)
14. Как пишутся в словах сочетания жи, ши? (С буквой и.)
15. Назовите вежливые слова.

**«Математические головоломки»**

**Стихотворение:**

Раз, два, три, четыре, пять!

Научился я считать!

Все примеры я решу,

Все проблемы разрешу!

Сколько ёлок в магазине,

Сколько яблок на рябине,

В сколько градусов мороза

Отцветают мак и роза.

Даже что такое икс

Я узнал, считая Твикс,

Чтоб на Марс переправлять,

Марсиан чтоб отравлять.

Два плюс два и семь плюс восемь,

Задавайте мне вопросы!

Я на всё вам дам ответы,

Ведь от вас секретов нету! (*Савкуев Тамерлан*)

**Сценка:**

*Учитель:* (*Макиев Роберт*)

- Артём, если у тебя есть десять рублей, и ты попросишь у брата ещё десять рублей, сколько у тебя будет денег?

*Ученик:* (*Хоруженко Олег*)

- Десять рублей.

*Учитель:* (*Макиев Роберт*)

- Да ты просто не знаешь математики!

*Ученик:* (*Хоруженко Олег*)

- Нет, это вы не знаете моего брата!

**Разминка:**

- Отгадайте загадки о числах:

Тонкий нос и профиль гордый,

Так идут за годом годы,

Очень важный господин

Наша циферка... (1)

Необычна цифра эта,

Круглолица, так и знай.

И на букву З похожа,

Что за цифра? Отгадай! (3)

Цифра эта так хитра,

Ты её переверни,

И начнутся чудеса —

Цифру шесть увидишь ты! (9)

Циферка, как бегемотик,

Круглый у неё животик,

Шейку ловко изгибает,

За пятёркою ступает. (6)

Свою шею выгибает,

И красива, и стройна,

Хвостик чуть приподнимает

Словно лебедь, цифра… (2)

Если цифру положить,

Как очки можно носить.

Угадать её не просим,

Все мы знаем, это … (8)

Кто-то ночью старый стул

Спинкой вниз перевернул.

И теперь у нас в квартире

Стал он цифрою… (4)

Если два перевернуть

И внимательно взглянуть,

Так и сяк взглянуть опять,

То увидим цифру… (5)

Она похожа на топор,

Но не наколет дров во двор.

Как коса, но не совсем,

Просто это цифра… (7)

Счет всем цифрам открывает,

Первым ряд он начинает.

И поэтому король,

Хоть и с дыркой цифра ... (0)

**1-е задание:**

**Задачи:**

1. Пять ворон на крышу сели,

Две ещё к ним прилетели,

Отвечайте быстро, смело:

Сколько всех их прилетело? (7)

2. Вот грибочки на лужочке

В жёлтых шапочках стоят:

Два грибочка, три грибочка

Сколько всего будет? (5)

3.Шесть весёлых медвежат

За малиной в лес спешат

Но один медведь устал,

От товарищей отстал

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? (5)

4.Пять весёлых лягушат

На песочке в ряд лежат

Одному из пяти братцев

Захотелось искупаться

Остальным же неохота

Возвращаться вновь в болото (4)

5.Четыре спелых груши

На веточке качались

Две груши снял Павлуша,

А сколько груш осталось? (2)

6. На плетень взлетел петух,

Повстречал ещё там двух

Сколько стало петухов

У вас ответ готов? (3)

7. У белки в дупле

5 орешков в мешке,

Ещё три на полке

Посчитай – ка их сколько? (8)

8. Если курица стоит на одной ноге, она весит 2 кг.

Сколько будет весить курица, если будет стоять на двух ногах?

9. Что тяжелее 1 кг. ваты или 1 кг. железа?

**2-е задание:**

1. Сколько пальцев на двух руках? (10)
2. Сколько дней в неделе? (7)
3. Сколько десятков в числе 18? (1)
4. Сколько сантиметров в одном дециметре? (10)
5. Сколько месяцев в году? (12)
6. Как называется знак сложения? (Плюс)
7. Сколько носов у двух псов?   (2)
8. Сколько хвостов у семи китов?  (7)
9. Какое число идёт при счете после 8? (9)
10. Назовите первый день недели? (Понедельник)
11. Какая получится цифра, если перевернуть 6? (9)
12. Слова записываются буквами, а числа? (Цифрами)
13. Вставь в пословицу слово: Семь раз отмерь, - …раз отрежь? (Один)
14. Как называется то, что ставит учитель ученику за работу на уроке? (Оценка)

**3-е задание:**

**Ребусы с числами:**

1. ЛИ100К – листок.
2. 7Я – семья.
3. С3ЖИ – стрижи.
4. ПО2Л – подвал.
5. СВИ100К – свисток.
6. КО100ЧКА – косточка.
7. АК3СА – актриса.
8. ПИ100ЛЕТ – пистолет.
9. 40А – сорока.
10. ЭЛЕК3ЧКА – электричка.
11. СЕС3ЧКА – сестричка.
12. 100ЛБ – столб.
13. Р1А – Родина.
14. О5 – опять.

**«Окружающий мир»**

**Стихотворение:**

Интересный есть предмет,

С ним узнаю целый свет.

О животных, о природе,

О воде и небосводе.

Изучаем мы пустыни,

Степи и леса густые,

Кто живёт в норе глубокой,

Кто в гнезде в сосне высокой.

Как же нравится мне знать,

Кто где будет зимовать.

Мир природы так велик,

Ну а я лишь ученик. (*Джелиев Марк*)

***Сценка:***

*Учитель:* (*Торчинов Тимур*)

- Что такое дремучие леса? Отвечай, Котаева!

*Ученица: (Котаева Лана)*

- Это такие леса, в которых ... хорошо дремать.

*Учитель: (Торчинов Тимур)*

- Хомяков, ответь, для чего людям нужна нервная система?

*Ученик: (Котаева Лана)*

- Чтобы нервничать.

**1-е задание:**

**Загадки по окружающему миру в стихах:**

Пышный хвост торчит с верхушки.

Что за странная зверюшка?

Щелкает орехи мелко,

Ну, конечно, это... (белка).

Голубой платок,

Красный колобок

По платку катается

Людям улыбается. (Небо, солнце)

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он невидимый, и все же

Без него мы жить не можем. (Воздух)

Без нее прожить нельзя

Ни минуты, ни три дня.

Ежедневно нам нужна

Очень свежая... (вода).

Они приходят к нам подряд,

Четыре раза к году в ряд.

И природа их встречает,

Человек же — почитает. (Времена года)

**2-е задание:**

**Вопросы про животных:**

1. Самое крупное животное в мире. (Синий кит.)
2. Самое крупное животное на суше. (Слон.)
3. Животное — символ хитрости и ловкости. (Лиса.)
4. Самое высокое животное на Земле. (Жираф.)
5. Самое колючее животное. (Еж.)
6. Какое лесное животное зимой ложится в спячку? (Медведь)
7. Не любит красной тряпки. (Бык.)
8. Большая пятнистая кошка с кисточками на ушах. (Рысь.)
9. Эти животные – прямые потомки динозавров. Они не умеют жевать. Они иногда глотают камни, помогают им перетирать пищу в желудке. Кто это? (Крокодил)
10. Это очень назойливые насекомые. Кровь пьют только самки, самцы питаются нектаром и водой. Кто это? (Комары)
11. Кто с цветов собирает пыльцу? (Пчела)

**3-е задание:**

**Вопросы на разные темы:**

1. Какой цветок имеет шипы? (Роза).
2. Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. (Одуванчик).
3. Какой газ необходим для дыхания растений? (Кислород).
4. Это явление природы. Каждую секунду она бьёт в землю 100 раз. Она одна может поджарить 100 тостов. Что это за явление природы? (Молния)
5. На этом цветке любят гадать влюблённые девушки. (Ромашка).
6. Это явление природы интересует нас с детства. В переводе с латинского языка означает «дождевая арка». Если вы увидите её во сне- ждите хороших новостей. Что это? (радуга)
7. Это самый первый цветок, появляющийся из-под снега. (Подснежник).

**-** Многое мы узнали за этот год, но многому нам предстоит еще научиться. Но я уверена, что мы преодолеем все трудности на нашем пути по дороге Знаний, потому что рядом снами всегда наши дорогие и любимые родители.

***Конкурсы для родителей:***

***1-й конкурс:***

***«Вопросы»***

1. Сколько уроков физкультуры в неделю у Вашего ребёнка?
2. Вспомните расписание уроков своего ребёнка в понедельник.
3. Сколько детей в классе, в котором учится Ваш ребёнок?
4. Как зовут директора школы?
5. Сколько в классе девочек?
6. Какая буква алфавита обозначает класс, в котором учиться ваш ребенок?

***2-й конкурс:***

***«Угадай по почерку»***

(*Предварительно дети записали текст*)

«Дорогая мамочка! Я тебя очень люблю! Будь счастлива!»

***3-й конкурс:***

***«Весёлые вопросы для родителей»***

1. Что зовет и отпускает с урока? *(звонок)*
2. Кабинет, который все, кроме его владельца, стараются обходить стороной? *(кабинет директора)*
3. Куда, хотя бы раз в жизни опаздывал каждый школьник? *(урок)*
4. У мушкетера были шпаги, а какое оружие есть у ученика? *(линейка)*
5. Самые приятные минуты в школьном расписании? *(перемена)*
6. Шар, по которому в школе изучают мир? *(глобус)*
7. На каком предмете мебели увековечивают свое имя в школе? *(парта)*
8. Редкая оценка, которой никто не рад? *(единица)*
9. Какой год в школе, начинается не первого января? *(учебный)*
10. Заветная мечта и смысл жизни школьника? *(каникулы)*

- Давайте скажем, родителям «спасибо» за то, что в любую минуту, грустную и радостную, они всегда с вами. (Дети хором громко говорят: «СПАСИБО».)

***Диалог двух учеников.***

*1-й ученик:* (*Кудухова Эмилия*)

- Да, бедные наши мамы и папы!

*2-й ученик: (Джелиев Марк)*

 - А чего это они бедные?

*1-й ученик:  (Кудухова Эмилия)*

- Сидят, смотрят на нас и, я заметила, плачут!

*2-й ученик:  (Джелиев Марк)*

- Плачут? Так это им на сцену хочется! Давай им дадим такую возможность?

*1-й ученик:  (Кудухова Эмилия)*

- Ладно, давай. Когда ещё у них такая возможность будет!

Он верным другом был для нас,

Прощаясь с ним, грустит наш класс.

Но долго нам грустить нельзя:

Нас ждут каникулы, друзья. (*Котаева Лана*)

До свидания первый класс!

Здесь учили всему нас…

Во втором учиться будем,

Но класс первый не забудем. (*Стрельцов Егор*)

Первый класс!

Первый раз

Год назад ты принял нас,

Перешли мы во второй

И прощаемся с тобой! (*Караева Мадина*)

Так дорогою весёлой

Мы шагаем, вставши в строй.

Вместе с классом и со школой

И со всей родной страной. (*Омарова Елизавета*)

Мел, доска, картины, карты

Вместе с нами перейдут.

Чуть повыше станут парты

Вместе с нами подрастут. (*Тедеев Давид*)

Полюбили мы друг друга

За подруг стоим горой.

И со мной моя подруга

Переходит во второй. (*Кайтукова Виктория*)

Он и радостен, и труден

Был для каждого из нас.

Никогда не позабудем

Мы тебя, наш первый класс. (*Гагиев Георгий*)

А учительница что же?

Бросит разве нас с тобой?

Нет, учительница тоже

Переходит во второй! (*Хубецов Марат*)

Учитель:

        - За год вы подросли на 4 см.

        - Поправились на 2-3 кг.

        - Выучили около 9 правил по русскому языку.

        - Узнали произведения более 30 авторов.

        - Научились, рисовать, клеить.

        - Научились озорничать на переменах.

        - И правильно вести себя на уроках.

        - Научились подсказывать так, чтобы это было слышно и другу, и учительнице.

        - Не разучились задавать массу вопросов.

        - Вы крепко сдружились.

        - Полюбили школу.

**-** Я поздравляю Вас всех с окончанием учебного года!  Разрешите мне торжественно вручить вам свидетельства   об окончании первого класса, грамоты и подарки.

**Награждение детей:**

1. За отличную учёбу.
2. За примерное поведение.
3. За хорошую успеваемость.
4. Самому творческому ученику.
5. Самому младшему ученику.
6. Самому спортивному ученику.
7. «Самый исполнительный».
8. «Самый воспитанный».
9. «Самый интеллектуальный».
10. «Самый обаятельный».
11. «Самый активный».
12. «Самый трудолюбивый».

**Награждение родителей:**

1. Благодарственное письмо.

- За год вы услышали трели школьного звонка 2 640 раз. Сегодня этот звонок прозвенит ещё раз. Прислушайтесь, о чём он говорит.   Это напоминание о первом школьном дне, об уроках и переменах, о том, как трудно, но интересно учиться, о том, что пришла пора расставаться с 1 классом. Это последний звонок в этом учебном году, который даю вам я.  (*Звонок звенит*.)

- Дорогие второклассники, ещё раз поздравляю вас с успешным окончанием первого класса.
Впереди нас ждет много интересного материала по всем предметам. Отдыхайте, набирайтесь сил, укрепляйте свое здоровье. Я вас жду в сентябре!

**«Учиться надо весело»**

В дорогу, девчонки! В дорогу, мальчишки!

По лесенке знаний шагайте смелей!

Чудесные встречи и добрые книжки

Ступеньками будут на ней.

И песенка, и песенка

В пути нам пригодится.

Учиться надо весело,

Учиться надо весело!

Учиться будем весело,

Чтоб хорошо учиться!

По лесенке нашей вы сможете скоро

Достичь недоступной морской глубины,

Спуститься на землю, взобраться на горы

И даже дойти до Луны.

Крутые ступеньки на лесенке будут,

Но выверен точно заветный маршрут,

Чтоб вас подружить с удивительным чудом,

Которое знаньем зовут.