Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Эрудит»

**Открытое мероприятие**

**в 1 «Ж» классе**

**на тему:**

**«Прощание с Азбукой»**

17.03.2023 г.

Подготовил учитель

начальных классов:

Джанаева А.Р.

**Владикавказ, 2023 г.**

**Дата:** 17.03.2023 г.

**«Прощание с Азбукой»**

**Цель:** воспитание у учащихся интереса к учёбе, чтению.

**Задачи:**

* в игровой форме повторить и закрепить знания по курсу;
* развивать активность и творчество учащихся;
* воспитывать умение общаться, помогать друг другу;
* способствовать формированию доверительных отношений между родителями, учителем и детьми;

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, презентация, удостоверения, задания на слайдах, клип песни Азбука.

**Ход праздника:**

**-**Уважаемые родители, гости! Дорогие мои первоклассники! Сегодня у нас особый день и необычный урок. Мы проведём смотр знаний по случаю окончания курса обучения грамоте и письма. ***(Слайд 1)***

***Первоклассники (Слайд 2)***

1. За окном снежинки вьются,

День приветливый такой

Нынче праздник в первом классе:

День прощанья с Азбукой! (*Кисиев Сармат*)

2. Букв сначала мы не знали,

 Мамы сказки нам читали.

 А теперь читаем сами,

 Подружились сказки с нами. (*Джелиев Марк*)

3. Тому, кто хочет много знать,

 Кто хочет книги прочитать.

 Про горы и долины,

 Про водные глубины,

 Про звезды, ивы вдоль реки,

 Не обойтись без Азбуки! (*Торчинов Тимур*)

4. Я с этой книжкой первый раз

 Пришел в свой первый светлый класс.

 Я эту книжку полюбил,

 Я в ней все буквы изучил,

 И как мне радостно сказать:

 «Умею я теперь читать!». (*Савкуев Тамерлан*)

5. Мы в школе полгода уже отучились,

 Мы много успели и много узнали.

 Писать и считать мы уже научились,

 И первые книги свои прочитали. (*Дзидзойти София*)

 6. А верным помощником в этом нам стала

 Первая главная книжка.

 И первые буквы она показала

 Девчонкам, а также мальчишкам. (*Макиев Роберт*)

7. Буквы потом сложились в слова,

Слова - в предложенья и фразы.

 Огромный и красочный мир тогда

 Открылся, ребятам всем сразу. (*Хачиров Амин*)

 8. Мы прочтём хороших книг немало,

 Пускай года пройдут и много-много дней,

 Нам Азбука хорошим другом стала,

 Мы этот праздник посвящаем ей! (*Кайтукова Виктория*)

**-** Давайте вместе повторим Алфавит. ***(Слайд 3)***

**-**  Вот мы и вспомнили все буквы, которые изучили, благодаря нашей первой книге – Азбуке. Сейчас продолжим наш разговор о звуках и буквах. Вы знаете, какая история однажды произошла с буквами и почему буква Я стоит в конце алфавита?

**Сценка «Азбука» *(Слайд 4)***

*Автор:*

Всем известно:

Буква Я в Азбуке последняя.

А известно ли кому,

Отчего и почему?

Вот послушайте рассказ.

Жили в азбуке у нас

Буквы,

Жили, не тужили,

Потому, что все дружили.

Где никто не ссорится –

Там и дело спорится.

Только раз все дело встало

Из-за страшного скандала:

Буква Я в строку не встала,

Взбунтовалась буква Я.

*Буква Я: Албегонова София*

- Я, - сказала буква Я, -

Главная заглавная!

Я хочу, чтобы повсюду

Впереди стояла я!

Не хочу стоять в ряду,

Быть желаю на виду!

*Автор:*

Говорят ей:

*Буквы:*

*-* Встань на место!

*Автор:*

Отвечает:

*Буква Я: Албегонова София*

- Не пойду!

Я ведь вам не просто буква,

Я – местоимение.

Вы в сравнении со мною –

Недоразумение! Недоразумение –

Не более, не менее!

*Автор:*

Тут вся Азбука пришла

В страшное волнение.

*Буква Ф:* *Четоев Тамерлан*

- Фу-ты, ну-ты!

*Автор:*

Фыркнул ЭФ. От обиды покраснев.

*Буква С: Стрельцов Егор*

*-* «Срам!»

*Автор:*

Сердито ЭС сказала!

*Буква В: Караева Мадина*

*-* Воображала!

*Автор:*

Проворчала П:

*Буква П*: *Кайтукова Виктория*

- «Попробуй, потолкуй с такой особой!»

*Автор*:

Я затопала ногами.

*Буква Я: Албегонова София*

- Не хочу водиться с вами!

Буду делать все сама!

Хватит у меня ума!

*Автор:*

Буквы тут переглянулись,

Все буквально улыбнулись,

И ответил дружный хор:

*Буквы:*

- Хорошо, идём на спор!

*Буква А: Котаева Лана*

- Если сможешь в одиночку

Написать хотя бы строчку, -

Правда, стало быть, твоя!

*Буква Я: Албегонова София*

- Чтобы Я да не сумела,

Я ж не кто-нибудь, а Я!

*Автор:*

Буква Я взялась за дело:

Целый час она пыхтела,

И кряхтела и потела…

Написать она сумела только

ЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯ!

*Автор:*

Как зальется буква ХА:

*Буква* Х: *Ханикаев Давид*

- Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

*Буква О: Фарниева Сабина*

*-* О от смеха покатилась!

*Буква А:*

- А за голову схватилась!

*Буква Б: Калоев Вадим*

- Б схватилась за живот…

*Автор:*

Буква Я сперва крепилась,

А потом – как заревет!

*Буква Я: Албегонова София*

- Я, ребята, виновата!

Признаю свою вину!

Я согласна встать, ребята,

Даже после буквы Ю!

*Автор:*

«Что ж», - решил весь алфавит, -

*Буква А: Котаева Лана*

- Если хочет, пусть стоит

Дело ведь совсем не в месте,

Дело в том, что все мы вместе!

*Буквы:*

Чтобы все от А до Я –

Жили как одна семья!

***Учитель:***

Чудесные! Прекрасные!

Гласные! Согласные!

Звонкие! Глухие!

Разные такие!

Без них нельзя постичь науки

Вы догадались это? (*Звуки*).

**-**Ребята, на какие две большие группы делятся все звуки? (*Гласные и согласные.*) ***(Слайд 4)***

- А как нам отличить гласные звуки от согласных? Давайте разберёмся.

**1-й ученик**:

Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам,

Мы с доски не сводим глаз,

А учитель учит нас. (*Айларов Тамерлан*)

**2-й ученик**:

Ель, топор, лопата, руки -

В каждом слове слышны звуки.

Звуки эти разные:

Гласные, согласные. (*Кудухова Эмилия*)

**3-й ученик**:

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать.

В темном лесу звать и аукать

И в колыбельке сестренку баюкать.

Но не желают свистеть и ворчать. (*Стрельцов Егор*)

**4-й ученик:**

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь. (*Ибрагим Альберт*)

**5-й ученик**:

Дружат гласные с согласной, –

Составляют вместе слог.

«Ма» и «ма», а вместе «мама»

К нам явились на урок. (*Бигулаева Ева*)

**6-й ученик:**

Буквы разуму верны,

И за это им даны

Высочайшие права

Образовывать слова. (*Тедеев Давид*)

**7-й ученик:**

Вы подумайте о чуде:

Сколько букв - сестер родных?

Тридцать три!

А сколько люди

Могут слов сложить из них! (*Омарова Елизавета*)

**-**Составьте из букв слова **«ПЕРВОКЛАССНИК»** другие слова.***(Слайд 5)***

*Первоклассник – лак, нос, класс, вокал, веник, лесник, сон, сор, вор, перо, репа, слон, сок, сено, сани, пика, ров, пол, полка, волк, полк, пони, кони, коса, санки, салки, салон, кино…*

**-**Ребята, вы отлично справились и с этим заданием! А впереди у нас новое испытание.

**-** Азбука приготовила для вас задания. Я надеюсь, что и с ними вы успешно с справитесь.  Итак - первое испытание –

**Блиц-опрос *(Слайд 6)***

Нужно быстро ответить на вопросы.

* Сколько букв в русском алфавите?
* Чем буквы отличаются от звуков?
* Сколько гласных букв? Звуков?
* Назовите мягкие согласные.
* Назовите твёрдые согласные.
* Чем замечательны буквы ***я, ю, е, ё***?
* Когда эти буквы обозначают два звука?
* Какие буквы не обозначают звука?
* Какие правила русского языка вы знаете?

*Испытание.*Буквы, из которых надо составить слово. ***(Слайд 7)***

**ЗАУБАК**(АЗБУКА)

**ВУКАБ**(БУКВА)

**ИНАКГ**(КНИГА)

**ВОЛАС**         (СЛОВА)

**Песня «Дружба с Азбукой» *(Слайд 8)***

1. Радуются дети, мамы и отцы,  
   Потому что вместе все мы молодцы!  
   В школу нас водили, видно, вы не зря.  
   С буквами сдружились мы из букваря.

*Припев:*

Буквы разные от А до Я –

Наши лучшие теперь друзья.

Гласные и согласные –

Подружки дорогого букваря.

1. Мне не нужно к маме больше приставать -  
   Сможем мы и сами книжку прочитать.  
   Потому что мчались в школу мы не зря,  
   Буквы изучали мы из букваря.

*Припев.*

1. Радуются дети, мамы и отцы,  
   Потому что вместе все мы молодцы!  
   И любую трудность мы переживем,  
   Победила дружба, дружба с букварем!

*Припев.*

- А сейчася попрошу вас отгадать загадки. ***(Слайд 99)***

С виду черные, кривые,

От рождения немые,

А как только встанут в ряд,

Сразу все заговорят. (*Буквы*)

Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю. (*Линейка*)

Должен я пораньше встать,

Чтоб за партой не зевать,

Чтоб проверить, все ль в порядке,

В ранце ль книжки и тетрадки.

А вопрос такой возник:

Кто же это… (*Ученик*)

Моря и океаны,

Материки и страны –

Все умещается на нем,

На этом шаре голубом. (*Глобус*)

У каждой девчонки и у мальчишки

Есть эта книжка – заветная книжка,

Читают и ныне, читали и встарь

Чудесную книжку с названьем… (*Букварь*)

**-**  Посмотрите, какое слово у нас получилось по вертикали (Книга). Это не простая книга. Называется она «Литературное чтение». По ней мы продолжим работу после «Азбуки». ***(Слайд 10)***

**-**Чтение тоже приготовило для вас несколько заданий. ***(Слайд 11)***

1. Уронили зайку (*мишку*) на пол,

   Оторвали зайке (*мишке*) лапу…

2. Идёт медведь (*бычок*) качается…

3. Наша Лена (*Таня*) громко плачет:

   Уронила в печку (*речку*) мячик.

   Тише, Леночка (*Танечка*), не плачь…

4. Зайку бросила лентяйка (*хозяйка*)…

**«Узнай сказку или сказочного героя»**

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила

Девочка имя забыла своё,

Вы подскажите, как звали её?

*(Красная Шапочка)* ***(Слайд 12)***

С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка?

*(Приключения Буратино)* ***(Слайд 13)***

Кто работать не хотел,

А играл и песни пел?

К братцу третьему потом

Прибежали в новый дом.

От волка хитрого спаслись,

Но долго хвостики тряслись.

Сказка известна любому ребёнку

И называется…

*(Три поросёнка)* ***(Слайд 14)***

Удивляется народ:

едет печка, дым идёт,

А Емеля на печи

ест большие калачи!

Чай сам наливается

по его хотению,

А сказка называется…

*(По щучьему велению)* ***(Слайд 15)***

Сидит в корзине девочка

у Мишки за спиной.

Он сам, того не ведая,

несёт её домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда ответь!

Названье этой книжки…

*(Маша и медведь)* ***(Слайд 16)***

Их приглашают с другом Геной

На день рожденья непременно.

И любит каждую букашку

Забавный добрый…

*(Чебурашка)* ***(Слайд 17)***

Укатился он из дома

По дороге незнакомой…

Ты узнал его, дружок?

Это самый непослушный,

говорливый, простодушный

И румяный…

*(Колобок)* ***(Слайд 18)***

**«Подскажи словечко».  Назови рифму.**

Лежебока рыжий кот

Отлежал себе… (*живот*). ***(Слайд 19)***

Михаил залез на дуб,

Чтобы врач не вырвал… (*зуб*). ***(Слайд 20)***

В синеве морских глубин

Смело плавает… (*дельфин*). ***(Слайд 21)***

То я в клетку, то в линейку,

Написать на мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать.

Что такое я? (*тетрадь*). ***(Слайд 22)***

Сегодня всё ликует!

В руках у детворы

От радости танцуют

Воздушные… (*шары*). ***(Слайд 23)***

На пальму за бананом

Ловко лезет… (*обезьяна*). ***(Слайд 24)***

Мёд в лесу медведь нашёл,

Мало мёду, много… (*пчёл*). ***(Слайд 25)***

На жарком солнышке подсох

И рвётся из стручков… (*горох*). ***(Слайд 26)***

Портфель у меня

Не велик и не мал:

Лежит в нём задачник,

Букварь и… (*пенал*). ***(Слайд 27)***

- Какие все молодцы! А вы умеете определять, сколько в слове слогов? Научите меня, пожалуйста. У меня так много ошибок. Посмотрите на доску. Если количество слогов указано верно – хлопаем в ладоши, если нет – поднимаем руку.

**Игра «Сколько слогов?»**  слово + количество слогов

Бабушка – 3 слога ***(Слайд 28)***

Велосипед – 4 слога ***(Слайд 29)***

Солнышко – 3 слога ***(Слайд 30)***

Зима – 2 слога ***(Слайд 31)***

Ребята – 3 слога ***(Слайд 32)***

Мел – 1 слог ***(Слайд 33)***

Забор – 2 слога ***(Слайд 34)***

Азбука – 3 слога  ***(Слайд 35)***

**-**  Ребята, помогите мне разобраться. Я совсем запуталась. Буквы о, а, у – это какие буквы? Как они называются? (гласные)

А буквы, например, б, с, м, л – как называются? (согласные)

Давайте с вами поиграем. Встаньте рядом со своим стулом. Я буду диктовать слова, и если слово начинается с согласной буквы, то вам нужно подпрыгнуть, если с гласной – сесть на корточки. Не забывает о безопасности, прыгаем аккуратно, никого не задеваем.

Слова: водопад, дерево, учитель, снег, ананас, осьминог, книга, енот, аквариум, ракета.

**-** Друзья, вы все правильно делаете, но я еще не до конца запомнила все буквы, путаюсь в них и мне снова нужна ваша помощь.

**Игра на внимание**

- А теперьеще поиграем. Нужно выделить букву, которая повторяется в данном стихотворении. ***(Слайд 36)***

1. Ут**р**ом на т**р**аве**р**осою

 Эта буква заблестит,

 А под вече**р** на к**р**ылечке,

**Р**ядом г**р**омко за**р**ычит. /Р/

2. Эта буква на морозе,

 Как оса у**ж**алить мо**ж**ет.

 Ну, а в мае на березе

**Ж**ук её узнать помо**ж**ет. /Ж/

3. С этой буквой, **д**обрым утром,

**Д**олгою **д**орогой в дом.

**Д**ень за **д**нем назло не**д**угам,

**Д**аже по**д** **д**ождем и**д**ем. /Д/

4. Эт**у** букв**у** паровоз

 На своей тр**у**бе привез

 Губы вытяни в трубу

 И получишь букву /У/

5. Эта буква бодрым шагом

 В бой идет под барабан.

 И бодает буква букву

 Будто баловник баран. /Б/

6. Эта буква знаменита -

 Стоит в начале алфавита. /А/

(На слайде буквы: р, ж, д, у, б, а).

**-** Какое слово получилось?    ДРУЖБА

**«Сказочная викторина» *(Слайд 37)***

1. Снежная принцесса. (*Снежная королева*.)

2. Желтая кепочка. (*Красная шапочка*.)

3. Илья-царевич и Серый волк. (*Иван-царевич и Серый волк*.)

4. Мальчик и Карлсон. (*Малыш и Карлсон*.)

5. Спящая бабушка. (*Спящая красавица*.)

6. Стойкий железный солдатик. (*Стойкий оловянный солдатик*.)

7. Гадкий цыпленок. (*Гадкий утенок*.)

8. Сказка о рыбаке и рыбачке. (*Сказка о рыбаке и рыбке*.)

9. Конь-горбун. (*Конек-Горбунок*.)

10. Луковый мальчик. (*Чипполино*.)

11. Приключения Зазнайки и его друзей. (*Приключения Незнайки и его друзей*.)

**«Исправь ошибку»**

На глазах у детворы

Крысу красят маляры! (*Крышу*) ***(Слайд 38)***

Говорят, один рыбак

В речке выловил башмак,

Но зато ему потом

На крючок попался дом! (*Сом*) ***(Слайд 39)***

Старый дедушка Пахом

На козе скакал верхом! (*Коне*) ***(Слайд 40)***

По дороге вдоль села

Мама с бочками пошла! (*Дочками*) ***(Слайд 41)***

На болоте нет дорог,

Я по кошкам скок да скок! (*Кочкам*) ***(Слайд 42)***

**Игра «Доскажи словечко»**

Если встретился знакомый,

Хоть на улице, хоть дома-

Не стесняйся, не лукавствуй,

А скажи погромче… (*здравствуй*).

Вылез крот на белый свет

И сказал ежу… (*привет*).

Если просишь что-нибудь,

То сначала не забудь

Разомкнуть свои уста

И сказать… (*пожалуйста*).

Если невежей прослыть не хотите,

Очень прошу вас - будьте мудры,

Вежливым словом просьбу начните:

Будьте любезны, будьте… (*добры*).

Порвал воробей

Паутинные нити.

Чирикнул смущённо:

- Меня… (*извините*).

Если встретилась компания,

Не поспешно, не заранее,

А в минуту расставания

Всем скажите… (*до свидания*).

Если словом или делом

Вам помог кто-либо,

Не стесняйтесь громко, смело

Говорить… (*спасибо*).

**Клятва**

- Я на пять учиться стану, с буквами уже знаком,

Научусь читать – и к лету запишусь в библиотеку!

**Клянусь!**

- Устный счет поизучаю,

Все вокруг пересчитаю!

**Клянусь!**

- Хоть лепить и рисовать трудно,

Должен вам сказать,

Но терпенья наберусь,

В этом тоже я…

**Клянусь!**

- Мы в большом и малом деле

С другом радости разделим,

С дружбою не поступлюсь,

В этом я друзьям…

**Клянусь!**

**Песня «Учат в школе» *(Слайд 43)***

**Учитель.**

Позади нелёгкий труд

Слогового чтения.

Вам сегодня выдают

У-до-сто-ве-ре-ни-я! ***(Слайд 42)***

В том, что Азбуку прочли!

Полный курс наук прошли!

И теперь без передышки,

Вы прочтёте  любые книжки!

*(Детям вручаются удостоверения)*

*Дети хором говорят: Спасибо, Азбука!* ***(Слайд 44)***

***Учитель:***

-На этом наш праздник закончен. В добрый путь по дороге знаний!