

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Эрудит»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ ЦО Эрудит
Протокол № 3
От 28.03.2025г.

Согласовано
на заседании
Управляющего совета
Протокол
№ 3 от 05.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ ЦО Эрудит
Филарова Э.Х.
Дата 14.04.2025г.



**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Центр образования «Эрудит»
за 2024» год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Эрудит»
Краткое наименование образовательной организации	ГБОУ ЦО «Эрудит»
Устав ГБОУ ЦО «Эрудит»	принят Общим собранием учреждения от 11.09.2020г., утвержден приказом Министра образования и науки РСО – Алания от 20.10.2020 № 721
Руководитель	Фидарова Эльма Хатахцикоевна
Адрес организации	362043, РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Московская, 17а.
Адрес структурного подразделения	РСО - Алания г. Владикавказ, ул. Юрия Кучиева, 7
Свидетельство о государственной регистрации	15:09:0302002:3169 от 29 сентября 2020г.
ОГРН	1021500772732
Учредитель	Министерство Образования и науки Республики Северная Осетия - Алания
Дата создания	1967 год, (структурное подразделение – 2020г.)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 15Л01 № 0001672, регистрационный номер 2720 от 02 декабря 2020 г., срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер 1176 от 19 декабря 2018 г. Министерством образования и науки РСО – Алания . Срок действия свидетельства до 14 июня 2025 г.
Телефон, факс	8(8672)57-17-16
Адрес электронной почты	erudit@mon.alania.gov.ru

Основным видом деятельности ГБОУ ЦО Эрудит (далее – ОУ) является реализация общеобразовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет оперативное руководство деятельностью общеобразовательного учреждения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения • вопросы организации горячего питания
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано 5 предметных методических объединения:

методическое объединение воспитателей детского сада;
методическое объединение учителей начальных классов;
методическое объединение учителей осетинского языка и литературы;
методический совет для учителей 5-8 классов;
методическое объединение воспитателей ГПД

Т.о. управление школой осуществляет Директор, назначенный Учредителем – Министерством образования и науки республики Северная Осетия - Алания. Управление в образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ.

Система управления общеобразовательного учреждения нацелена на развитие роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса, как системы, способствующей саморазвитию самосовершенствованию.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ГБОУ ЦО Эрудит и принятия общеобразовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ГБОУ ЦО Эрудит действует Управляющий совет.

Администрацией школы разработано Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений имеют право обращаться педагоги, родители, обучающиеся по вопросам защиты прав, урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогических работников, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

проведение внутренней системы оценки качества ОУ, проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования; достижение обучающимися установленных ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования;

состояние преподавания учебных предметов;

реализация рабочих программ;

состояние здоровья обучающихся;

организация питания;

организация воспитательной работы;

выполнение требований по охране труда, безопасности, жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях, педагогическом совете, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

В 2024 году обучение в структурном подразделении ОО (г. Владикавказ, ул. Юрия Кучиева, 7), образовательная деятельность была организована с 1 по 8 класс.

Вывод: представленная структура управления ГБОУ ЦО Эрудит обеспечивает эффективную работу, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе реализации образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС.

В ГБОУ ЦО Эрудит реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ГБОУ ЦО ЭРУДИТ

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

Образовательная деятельность в детском саду ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, (федеральной образовательной программы дошкольного образования,) утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 187 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет

В детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы компенсирующей направленности:

- ✓ младшая группа -29 ребенка;
- ✓ средняя группа №1- 24 ребенка.
- ✓ средняя группа №2 -25 детей.
- ✓ старшая группа №1-24 детей
- ✓ старшая группа №2. №3- 33 детей;
- ✓ подготовительная к школе группа №1- 27 детей.
- ✓ подготовительная к школе группа №2, №3 -25 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников удовлетворены воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Однако родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, такие мероприятия, как День рождения К.Л. Хетагурова. «Осень- Осень, в гости просим», «Мама. Папа и я –спортивная семья» проводить на открытом воздухе (на спортивной площадке).

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025уч. года.

В 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы,

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	176	85%
Неполная с матерью	1	14%
Неполная с отцом	10	1%

Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных методов и форм , в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Больше внимание уделяется детям из неполных семей в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45- плана «Года Семьи» утвержденным Правительством РСО-Алании от 01.02.2024 №45-р.

Мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так с дошкольниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- ✓ Семейное древо, члены моей семьи»;
- ✓ «Читаем всей семьей»
- ✓ «Наши мамы лучшие на свете»

С родителями реализовывали совместный проект «Моя любимая семья» В рамках данного проекта были проведены следующие мероприятия:

- ✓ «Международный день пожилых людей» (октябрь 2024);
- ✓ «День бабушек и дедушек» (28 октября 2024 года);
- ✓ «Мы – семья, а это значит – справимся с любой задачей» (декабрь 2024)
- ✓ «День матери» (ноябрь 2024);
- ✓ «В каждом доме - свои традиции» (март 2024);
- ✓ «Любимые книжки нашей семьи» (апрель 2024)

В родительских уголках размещены наглядные памятки, брошюры, буклеты:

- ✓ «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»;
- ✓ «Каждый родитель – пример для подражания»;
- ✓ «Воспитательный потенциал семьи»; «Семейное чтение как источник формирования у ребенка интереса к книге»;
- ✓ «10 заповедей для родителей: секреты успешной семьи»;
- ✓ «Безопасный Новый год: организация зимних каникул»;
- ✓ «Роль отца в семье»;

- ✓ «Научите ребенка делать добро»;
 - ✓ «Секреты воспитания вежливого человека».
- Воспитателями групп проведены групповые беседы на тему:
- ✓ «Моя дружная семья» (расширение представлений детей о родителях).
 - ✓ «Отдыхаем всей семьей».
 - ✓ «Традиции нашей семьи».
 - ✓ «Моя мамочка».
 - ✓ «Папа – мой самый лучший друг, потому что».
 - ✓ «Моя бабушка – мастерица».

Была организована совместно с родителями оформлена фотовыставка :

- ✓ «Дню любви, семьи и верности»
- ✓ «Моя дружная семья».
- ✓ «Наши защитники»
- ✓ «Моя мамочка».
- ✓ «Как я провел лето со своей семьей» (август 2024);

Родители вместе с детьми познакомились с достопримечательностями родного города «Мой любимый город Владикавказ», (июнь, июль, август 2024г)

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Платное
				2023	2024		
	Раннее интеллектуальное развитие (доп услуга)						
	РИР	ОД	3-7	190	187		+
1.	Художественное						
1.	Изобразительная «Индиго»	Студия	5-7 лет	31	40		+
2	Волшебные ножницы	Кружок	6-7 лет	15	20	+	
3	Осетинские танцы танцы	Кружок	4-7 лет	55	50	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
1.	Карамелька	Кружок	6-7 лет	10	10	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается

незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

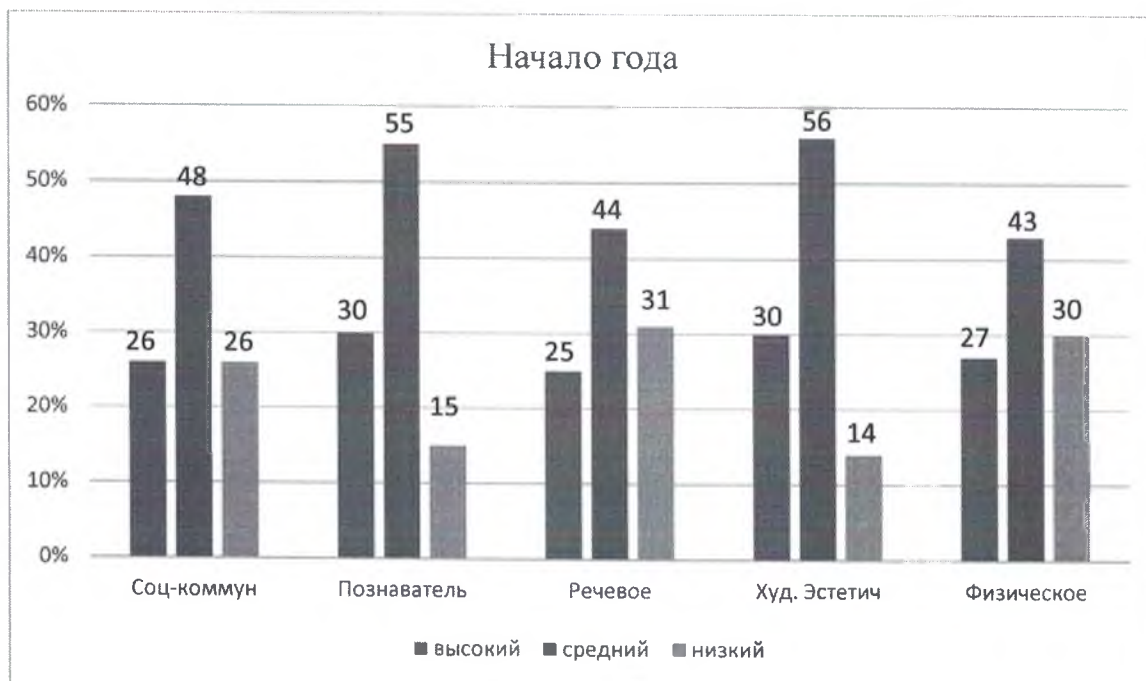
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, беседы ;
- итоговые занятия.

В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения ОП ДО. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровень развития декабрь 2023			Уровень развития декабрь 2024		
	В	С	Н	В	С	Н
1.Познавательное развитие	30%	55%	15%	42%	48%	10%
2. Речевое развитие	25%	44%	31%	34%	43%	23%
3.Социально-коммуникативное развитие	26%	48%	26%	42%	53%	5%
4.Художественно-эстетическое развитие	30%	56%	14%	47%	43%	10%
5.Физическое развитие	27%	43%	30%	34%	56%	10%



2024 учебный год



Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	146	98

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводил и обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 воспитанника.

Оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности позволили следующие задания : возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие администрации педагогических работников, и родителей. Дети, родители, педагоги являются основными участниками образовательного процесса

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность (ОД) занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для решения образовательных задач в детском саду используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как деятельность, занимательное и интересное детям, развивающее их, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения.

Электронное обучение воспитанников старше 5 лет организуется в группах в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используются: VK Мессенджер «Сферум», Онлайн – Интенсив Форум «Педагоги России: инновации в образовании» С помощью этого сайта в Telegram - канале Педагоги и родители могут:

- ✓ просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- ✓ создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- ✓ проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- ✓ направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад поступило 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации.

Педагог-психолог дополнительно проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Данным детям не потребовалось разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания педагога – психолога профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с (ОВЗ) коррекционно-развивающий процесс в группах компенсирующей направленности, в 2023-2024 учебном году строился в соответствии с примерной адаптированной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.

Детям логопедических групп созданы специальные условия для получения образования воспитанниками

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей, проводились с детьми индивидуальные и фронтальные занятия:

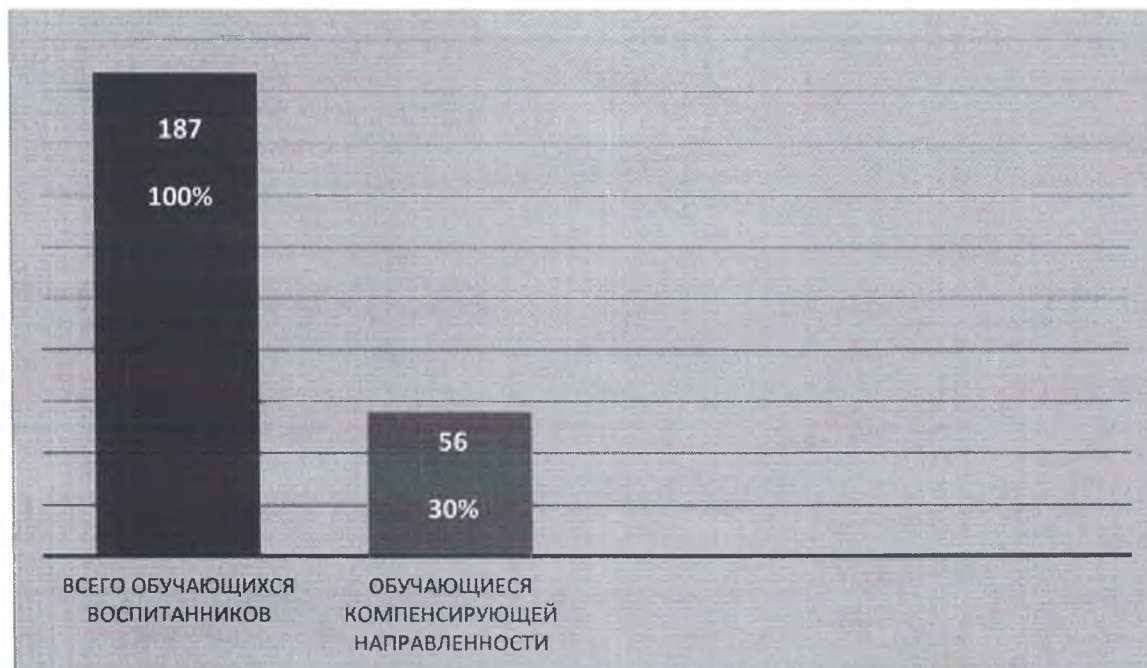
- а) по формированию правильного звукопроизношения;
- б) по формированию фонематических процессов;
- в) по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;

г) по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

В течении года логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 1-2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Фронтальные занятия проводились с детьми 1 год обучения 2 раза в неделю (1 период обучения), 3 раза (2 период обучения), 4 раза в неделю (3 период обучения), также 4 раза в неделю с детьми 2 года обучения.

Диаграмма. Количество воспитанников в детском саду (ОВЗ) занимающиеся в группах компенсирующей направленности



Вывод: По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 54% родителей отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человека. Педагогический коллектив составляет 24 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

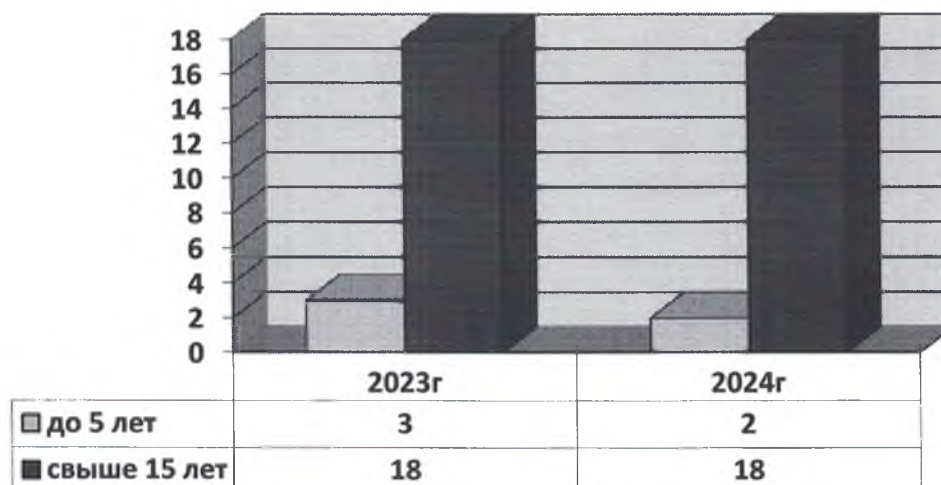
- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога, 2 педагога прошли курсы переподготовки.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада по стажу педагогической работы



В 2024 году приняли на работу одну студентку, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентки назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал ГБОУ ДПО «Северо-Осетинский Республиканский Институт Повышения Квалификации Работников Образования» в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада:

- 1.Приняли участие в учебно-методической работе в рамках курсов повышения квалификации «Реализация ФГОС ДО: методы и формы организации воспитательного процесса на тему «Формы организации воспитательного процесса в соответствии ФГОС ДО».17.10.2024г.

2.Приняли участие в учебно-методической работе в рамках курсов повышения квалификации « Методы и приёмы преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ДО».28.03.2024г

3. Приняли участие в учебно-методической работе в рамках курсов повышения квалификации «Образовательные технологии в деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций» , провели практическую работу «Метод проектов в дошкольной образовательной организации, как педагогическая технология».25.03.2024г.

4. Приняли участие в учебно-методической работе в рамках курсов повышения квалификации «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» провели занятие на тему «Сетевое взаимодействие ДОО с учреждениями социума».31.10.2024г.

С работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда в связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи. Обучение работников проведено успешно с 15.11. по 30.11. 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Составной частью методической службы в Детском саду является библиотека. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, энциклопедии, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось тремя ноутбуками, двумя принтерами;
- ✓ программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе и для дополнительного образования по Раннему интеллектуальному развитию (РИР).

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных

представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения — 7;
- ✓ кабинет директора — 1;
- ✓ методический кабинет — 1;
- ✓ музыкальный зал — 1;
- ✓ физкультурный зал — 1;
- ✓ кабинет педагога-психолога;
- ✓ кабинет учителя-логопеда-2;
- ✓ кабинет РИР;
- ✓ шахматный класс;
- ✓ кабинет изостудии;
- ✓ кабинет по обучению детей родному языку-1;
- ✓ пищеблок — 1;
- ✓ прачечная — 1;
- ✓ медицинский кабинет — 1;
- ✓ физтер кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт в 7 групповых комнатах, 7 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, в других кабинетах и в физкультурном зале, покрасили дворовое оборудование.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом директора был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих наглядных пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Оценка образовательной деятельности (школа)

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»
- приказом Минобрнауки России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФГОС НОО); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФГОС ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФГОП НОО), 5-7х и 8-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФГОП ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Изучение осетинского языка – государственный язык РСО – Алания

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	857
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	263

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование **1200 обучающихся**.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкими умственными нарушениями (ЗПР7.2.) – 1 ученик;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП по уровням образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ ЦО Эрудит приступила к реализации ООП двух уровней: начального общего образования и основного общего образования.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

На уровнях НОО и ООО дополнили модулем по БАС (Беспилотные авиационные системы). В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ ЦО Эрудит внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Предпрофильное обучение:

В 2023/24 году для обучающихся 5 – 8 классов сформированы три предпрофильных предмета. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был внедрен предпрофильный предмет информатика. В 2024/25 учебном году в полной мере, согласно учебному плану на предпрофильном уровне преподавались такие предметы как: математика, физика, информатика.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль (предпрофиль) (5-8 класс)	Предметы на уровне предпрофильного обучения (5-8 класс)	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году (5-7 класс)	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году (7-8 класс)
Технологический	Математика. Информатика Физика	190	105

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Школа реализует АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (1 ученик) (вариант ЗПР 7.2.)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте ОУ.

Внеурочная деятельность для 1-4 классов является логическим продолжением развития личности школьника. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), которая характеризуется интеграцией образовательных программ (основных и дополнительных) и воспитательной деятельности с классным коллективом.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, дополнительная работа с обучающимися по отдельным предметам.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6– 8-х классах по 1 часу в неделю.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДМЕТАМ:

На уровне начального общего образования

Таблица:

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Руководитель	Количество часов в неделю			
				1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Общеинтеллектуальное	«Комплексные работы»	Работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении	Учитель начальных классов	1ч	1ч	1ч	1ч
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный клуб (по направлениям) Подвижные игры	Секция баскетбол/волейбол	Пухаева Г.А. баскетбол		1ч		1ч
			Калаева М.Э. ГТО			1ч	
			Тегаев З.Р. волейбол	1ч			
Проектно-исследовательская деятельность	«Осетия-Мой край родной»	Проекты «Осетия-Мой край родной»	Хубулова Л.П. Сиукаева З.Б. Аликова А.Х. Засеева М.Г. Тебиева Я.О. Болатбаева А.В.	0,5ч	1ч	1ч	1ч
	«Олимпиадная математика»	Решение задач повышенной сложности	Учитель начальных кл.	1ч	1ч	1ч	1ч
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Маска»	Театральная студия	Тибилова А.Т.	1ч			
	«В мире музыкальных звуков»	Хоровая студия	Чибирова Д.Л.				0,5ч
	Музыка	Музыка	Бакина К.В.	0,5ч			
	ИЗО	ИЗО	Учитель 1-х классов	0,5ч			
Научно-познавательная деятельность	Функциональная грамотность	Учебный курс	учитель начальных классов	1ч	1ч	1ч	1ч
	Мой друг – иностранный язык	Клуб любителей иностранного языка	Учитель англ. языка Меликян К.С. Калманова Л.Б. Касохова Д.Р.			1ч	0,5ч
Социальное Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Орлята России»	Детское объединение В рамках воспитательной работы	учитель начальных классов	1ч	1ч	1ч	1ч
<i>Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе</i>				7,5ч	6ч	7ч	7ч
Объём внеурочной деятельности за год				247,5	204	238	238
Общий объём внеурочной деятельности				927,5			

На уровне основного общего образования

Таблица:

Русский язык (работа с сильными/слабыми)	5-8 класс	Дзеранова М.М., Алборова Э.Э., Галазова З.Э.
Математика (работа с сильными/слабыми)	5-8 класс	Кадиева Н.Д., Эйюбова А.М., Козаева А.С.
Осетия-моя история (элективный курс)	6 -8 класс	Туаллагова А.Е.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», экскурсии, походы, «Трудовая деятельность». «Туристско – краеведческий отряд», БАС, Школьный театр им. О Бекузаровой «Маска», Школьный музей, Студия национального осетинского танца

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты
- агитбригада
- поисковая деятельность

Анализ планов воспитательной работы 1–8-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- в планах воспитательной работы предусмотрен национально – региональный компонент.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, и приказом от 15.01.2024 № 3 в ГБОУ ЦО Эрудит в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий ГБОУ ЦО Эрудит, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	15.01.2024	Советник директора по воспитательной работе Кудухты Н.Г.	800 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	учителя русского языка и литературы	150 обучающихся
Классный час «Здоровая семья-залог счастливого будущего»	26.01.2024г		4 классы 200 человек
Конкурс рисунков «Я и моя семья»	29.01.-2.02. 2024г	Советник директора, классные руководители воспитатели ГПД учитель технологии и ИЗО	1-4 классы 100 человек
Викторина «Семь плюс Я получается семья»		Классные руководители воспитатели ГПД	2-3 классы 200 человек
Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#ПРОсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты	в течение 2024 года	Советник директора, классные руководители воспитатели ГПД	1-8 классы 800 человек

ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери			
Мероприятия ко Дню пожилого человека (согласно плану ВР)	ноябрь 2024 года	Классные руководители воспитатели ГПД	400 человек
Мероприятия ко Дню матери (согласно плану ВР)	ноябрь 2024 года	Классные руководители восп.ГПД	600 человек
Проведение родительских собраний, бесед, консультаций по вопросам защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей	в течение 2024 года	администрация школы, педагогические работники	800 человек
Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	в течение 2024 года	классные руководители	1-8 классы

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в ГБОУ ЦО Эрудит проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

С 2022 учебного года школа присоединилась к проекту «Билет в будущее», в проекте участвуют 75 человек. С 2024 учебного года в 6-8 классах проходят уроки «Россия- мои горизонты». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–8-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–8-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кулова З.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–8-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–8-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- школа приняла активное участие в республиканском проекте «Университетские субботы»

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова.
- «Северо-Кавказский горно-металлургический институт;
- ЦООП;
- «ГБПОУ профессиональный лицей 4»;
- Владикавказский гуманитарно-технический колледж;
- Владикавказский колледж экономики и права;
- ГБПОУ имени Дагко Еламурзаевича Накусова;
- ГБПОУ Владикавказский Государственный многоотраслевой техникум;
- Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- посещение обучающихся ОУ среднего профессионального и высшего образования РСО - Алания

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- посещение обучающихся ОУ среднего профессионального и высшего образования РСО - Алания

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–8 -х классов

Тематика классных часов по профориентации.

№	Название классного часа	Ответственные
1	1 класс - Кто трудится для тебя? - Кто работает в нашей школе? - Как правильно организовать свое рабочее место? - Люди каких профессий трудятся по соседству с нашей школой? - Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье). - О труде людей осенью, зимой, весной и летом.	Кл.руководители Воспитатели ГПД
2	2 – 3 класс - Где и кем работают твои родители? - Твои трудовые обязанности дома и в школе. - Кем ты хочешь быть? - Как можно проводить свободное время? - Развитие интересов и склонностей младшего школьника. - Что вы больше всего любите делать?	Кл.руководители Воспитатели ГПД
3	4 класс - «История» вещей, которые тебя окружают. - Кто больше знает профессий? - Твое любимое занятие в свободное время.	Кл.руководители Воспитатели ГПД
4	5-6 класс - Роль знаний, умений и навыков в приобретении	Кл.руководители Воспитатели ГПД

	профессии. -Развитие интересов и склонностей младших подростков. -Рассказы о выдающихся людях в различных сферах деятельности. -Предприятия и учреждения нашего города	
6	7 -8 класс -Замечательные люди моей будущей профессии. - Редкие и массовые профессии. -Организм человека и профессия. -Что я знаю об интересующей меня профессии? -Профессии наших родителей. -Развитие интересов и склонностей старших подростков. -Редкие и массовые профессии. -Профессия и призвание.	Кл.руководители Воспитатели ГПД

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и школьной библиотеке;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

№	Тема классного часа	Ответственные
1	1 класс 1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации. 2. «Есть такая профессия – Родину защищать. 3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях». 4. « В единстве наша сила.»	Кл.руководители Воспитатели ГПД
2	2 класс 1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации. 2. «Мы дети одной планеты». 3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях». 4. «Будьте бдительны»	Кл.руководители Воспитатели ГПД
3	3 класс 1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации. 2. «Для подвига нет возраста и национальности». 3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях». 4. «Правила личной безопасности».	Кл.руководители Воспитатели ГПД
4	4 класс 1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации. 2. «Мои друзья представители разных культур». 3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях». 4. «Правила личной безопасности».	Кл.руководители Воспитатели ГПД
6	5 класс	

	1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации. 2. «4 ноября – день народного единства и согласия». 3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях». 4. «Как не стать жертвой преступления».	Кл.руководители
7	6 класс 1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации. 2. «Сила России в единстве народа». 3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях». 4. «Правила личной безопасности».	Кл.руководители
8	7 класс 1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации. 2. «4 ноября – день народного единства и согласия». 3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях». 4. «Правила поведения в толпе».	Кл.руководители
9	8 класс 1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации. 2. «Проблемы межнациональных отношений». 3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях». 4. «Правила поведения при захвате в заложники».	Кл.руководители

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–8-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–8-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 2
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 1 (ученик 8 Б класса);
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 260 обучающихся 5-8-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Хетагурова Р.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Оказание первой помощи», «Зарница», «Классные встречи».

Учащиеся школы приняли участие в акциях проводимых Движением Первых:

- Акция «Поздравляем ветеранов - педагогов!
- «Письмо солдату»
- Благотворительная акция «Посылка солдату»
- «Рождественский подарок ребенку- инвалиду»
- Благотворительная акция «Блокадный хлеб»
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

В 2024 году стала флагманской школой проекта «Орлята России». "Орлята России" – это масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей. Участниками проекта стали 600 учащихся начальной школы. Учителя и старшеклассники-наставники прошли обучение во Всероссийском детском лагере «Орленок». Учителя ГБОУ ЦО Эрудит принимали участие в окружном слете участников программы «Орлята России».

12 марта в ГБОУ ЦО Эрудит состоялся I Региональный слет участников Всероссийской программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

В ГБОУ «Центр образования «Эрудит» прошел II Региональный слет по программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Старшеклассники-наставники 8 класса стали победителями конкурса и получили путевки на обучающую смену во Всероссийский детский лагерь «Орленок».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим

периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента. Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала **11 дополнительных** общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (студия национальных танцев «Арт», школьный театр «Маска» им. У.Бекузаровой, школьный хор «Голос Эрудита», студия народных промыслов «Талата»);
- физкультурно-спортивное («Обучение шахматной игре», «Футбол», «Баскетбол», «УШУ»);
- социально-гуманитарное («Раннее интеллектуальное развитие», « Мир информационных технологий»)
- техническое («Лего -конструирование»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала **12 дополнительных** общеразвивающих программ :

- художественное (студия национальных танцев «Арт», школьный театр «Маска» им. У.Бекузаровой, школьный хор «Голос Эрудита», студия народных промыслов «Талата»);
- физкультурно-спортивное («Обучение шахматной игре», «Футбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Раннее интеллектуальное развитие», « Мир информационных технологий»)
- туристско-краеведческое («По дорогам родного края»);
- техническое («Лего -конструирование», «Беспилотные информационные технологии»).
-

Достижения обучающихся ГБОУ ЦО «Эрудит» в олимпиадах, конкурсах, проектах в 2024году (Январь - Декабрь)

название олимпиады, конкурса, турнира и место его проведения	Ф.И. ученика (1-8классы)	Класс	ФИО Учителя	Результаты участия
Республиканский конкурс осетинской народной песни «Тохызарæг» Дом Офицеров.	Кочиева Милана Алановна	8.А	Чибирова Д.Л..	Диплом II место
VII международный фестиваль искусств «Аланские звезды» СОГУ	Кочиева Милана Алановна	8.А	Чибирова Д.Л..	Диплом Лауреата I степени
XV Республиканский конкурс осетинской детской песни «Ацамазы уадындз» (Свирель Ацамаза)	В рамках V республиканской патриотической акции «Во имя Родина! Во славу	25. 10.2024	Чибирова Д.Л..	Грамота

Межрегиональный конкурс «Язык предков»	Цебоева Кристина	1 А	Гаджинова С.У	Диплом 2 место
Межрегиональный конкурс «Язык предков»	Гавдинова Диана	1 А	Гаджинова С.У	1 место
Межрегиональный конкурс «Язык предков»	Лавров Ярослав	1 А	Гаджинова С.У	1 место
Всероссийский конкурс «Наставники Орлят России»	Джатиева Эльмира	8»Б»	Кулова З.С.	1 место
Всероссийского конкурса «Наставники Орлят России»	Бережная Дана	8»Б»	Кулова З.С.	1 место
Всероссийского конкурса «Наставники Орлят России»	Диамбеков Георгий	8 «Б»	Кулова З.С.	1 место
Научно- исследовательская конференции «Хетагуровские чтения»	Кантемирова Инна	6 «Б»	Тебиева Я.О.	Диплом II степени

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"» им. Заслуженной артистки РСФСР О. Бекузаровой. Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – учитель осетинского языка Заслуженная актриса РСО – Алания А.Т. Тибилова, ведущая актриса Осетинского театра им. В. Тхапсаева. В ГБОУ ЦО Эрудит созданы условия для организации образовательного процесса:

выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 24.01.2025 процентов обучающихся школы. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

ДОСТИЖЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ТЕАТРА за 2024 г.

1	Республиканский конкурс школьных театральных постановок «Театральная весна – 2024»	Диплом III степени.
2	VIII Международный фестиваль народных театров и любительских коллективов	Диплом I Степени .
3	Республиканский фестиваль молодёжных, школьных и инклюзивных театров.	Грамота «За сохранение национальных традиций и пропаганду осетинского языка.
4	Союз театральных деятелей Российской Федерации наградил участников школьного театра «Маска» им. народной артистки РСФСР Орзеты Бекузаровой ГБОУ ЦО «Эрудит» грамотами за активное участие в Международном фестивале народных и любительских коллективов, посвященным 85-летию со дня рождения народного артиста Б.Ватаева.	Грамота Благодарность
5	Финалисты конкурса «Движение первых» в проекте «Школьная классика»	Благодарность

С 1 сентября 2020 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 3 группы;
- футбол – 5 групп;
- шахматы- 6 групп.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивные площадки;
- футбольное поле;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	Соревнования По прыжкам в длину	Обучающиеся 7–8 классов,
2	Соревнования по бегу на 30метров	Обучающиеся 7–8 классов,
3	Соревнования по бегу на 30метров	Обучающиеся 5-6 классов
4	Соревнования по прыжкам через скакалку	Обучающиеся 3-4 классов
5	Соревнования по подниманию туловища	Обучающиеся 3-4 классов
6	Участие в ГТО	Обучающиеся 1-8 классов
7	Соревнования по волейболу муниципальный этап «Кубок Главы среди девушек 8 классов	Обучающиеся 8 классов
8	Соревнования по волейболу муниципальный этап «Кубок Главы» среди мальчиков 8классов	Обучающиеся 8 классов
9	Соревнования по баскетболу муниципальный этап «Кубок Главы» среди мальчиков 5-8 классов.	Обучающиеся 1-8 классов
10	Шахматный турнир посвященный Году защитника Отечества	Обучающиеся 1-5 классов
11	«Веселые старты» -соревнования между школами посвященные Году защитника Отечества.	Обучающиеся 4 классов.
12	Соревнования по футболу муниципальный этап «Кубок Главы»	Обучающиеся 4 классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования удовлетворяет потребителей.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ ЦО Эрудит регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 4 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–8-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Школа с 1 по 4 класс осуществляет свою деятельность в режиме полного дня.

Таблица 4 . Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2– 4	1	40	5	34
5 -8	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 95% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании проводятся:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	978
	– начальная школа	788
	– основная школа	190
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Окончили учебный год на «отлично»	
	- начальная школа	115
	Основная школа	25

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают				Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно
						Всего						Из них н/а
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количе ство	%	
2	236	236	100	120	51	59	25	0	0	0	0	
3	225	225	100	110	49	39	17	0	0	0	0	
4	78	78	100	37	47	17	22	0	0	0	0	
Итог о	539	539	100	267	50	115	21	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2023-м был 48,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2023-м – 18%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	83	83	100 %	43	15 %	12	52 %	0	0	0		0	0
6	52	52	100 %	15	30 %	7	14 %	0	0	0		0	0
7	55	55	100 %	22	40 %	6	14 %	0	0	0		0	0

Итог о	190	190	100 %	80	42 %	25	14 %	0	0	0		0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился по сравнению с 2023 годом на 12 % по причине того, что на уровень ООО поднялось значительное количество обучающихся (83 человека), так же программный материал в 6 и 7 классе существенно усложняется, что способствовало снижению показателя, а также стоит отметить и возрастные особенности обучающихся 5-7 классов. Неудачные и условно переведенные на уровне ООО в 2024 году отсутствуют.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали следующие результаты.

На уровне Начального общего образования

2023 год Предмет	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	67	23	37	7	-	91%	100%
Математика	71	26	39	6	-	92%	100%
Окружающий мир	70	33	34	3	-	96%	100%
2024 год Предмет	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	73	13	34	22	4	64%	94%
Математика	67	18	27	20	2	67%	97%
Окружающий мир	69	23	30	16	0	77%	100%

1. Выводы :

на уровне НОО, в основном обучающиеся подтвердили свои отметки за 2023/2024 учебный год. Но, вместе с тем, произошло понижение результатов по сравнению с отметкой преподавателя. По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества образовательных результатов по окружающему миру.

Таблицы сравнение с результатами 2023 года

Предмет	2024 год			2023 год	
	Класс			Класс	
	5 класс	6 класс	7 класс	5 класс	6 класс
Русский язык	52,83%	58,44%	50%	71%	94%
Математика	64,37%	51%	65%	73%	85%
История	77,5%	47,83%	65%	55%	66%
Биология	80,03%	95,45%	88%	53%	64%
География		62,5%			79%
Обществознание		47,83%	40%		64%
Физика			62%		

Выводы: Таким образом, результаты ВПР по русскому языку и математике по сравнению с 2023 годом понизились, результаты ВПР по географии и обществознанию понизились, результаты ВПР по истории в 5 и 6 классе понизились, что вызвано значительным усложнением программного материала, а также возрастными особенностями обучающихся.

Результаты ВПР по истории в 5 классе повысились на 12%, по биологии на 27%, что объясняется ростом заинтересованности обучающихся, а также ростом профессионального мастерства педагогов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 50 %. По сравнению с 2023 годом количество участников выросло на 30 %.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели и качественные показатели выросли.

На Уровне начального общего образования:

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

№	Предмет	4класс
1	Русский язык	59
2	Литература	63
3	Математика	68

**Количество победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

№	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1	Русский язык	59	2	5	12%
2	Литература	63	1	3	7%
3	Математика	68	2	4	9%

№	Наименование предмета	ФИО призеров	ФИО победителей
1	Русский язык	Музаев А. Караева Ж.	Бегизов В. Тедеев К. Басиева Д. Дудаев Д. Дзагоев Д. Матушак А.
2	Литература	Елиаури Г.	Гурчиев Г. Цыбиктарова А. Болатаева М.
3	Математика	Джигкаев М. Хортиев Х.	Дудаев Д. Дзагоев Д. Бегизов В. Тедеев К.

Следует отметить, что 27 учащихся 4 - ых классов приняли активное участие в олимпиаде на платформе Сириус. Из них: одна учащаяся заняла 1 место, 2 – второе место

Вывод: Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по русскому языку, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данному предмету.

На уровне основного общего образования:

2024				2023	
№	Предмет	Количество ШЭ	Количество МЭ	Количество ШЭ	Количество МЭ
1	Английский язык	54	4	20	0
2	Математика	104	0	60	0
3	Химия	9	1	0	0
4	Информатика	22	0	10	1
5	Физика	57	2	15	0
6	Биология	112	0	20	0
7	География	22	2	20	0
8	Литература	66	14	20	2
9	История	58	8	10	0
10	Обществознание	38	10	10	0
11	Физическая культура	62	5	30	4
12	Труд(технология)	25	0	30	5

13	ОБЗР	18	4	0	0
14	Русский язык	64	14	30	5
	Итого участников:	711	64	275	14

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Следует отметить, что на региональный этап ВСОШ выходят обучающиеся 9-11 классов, поэтому среди учащихся ГБОУ ЦО Эрудит в 2024 году нет участников РЭ ВСОШ.

Таблицы с данными по обучающимся ООО (школьный этап)

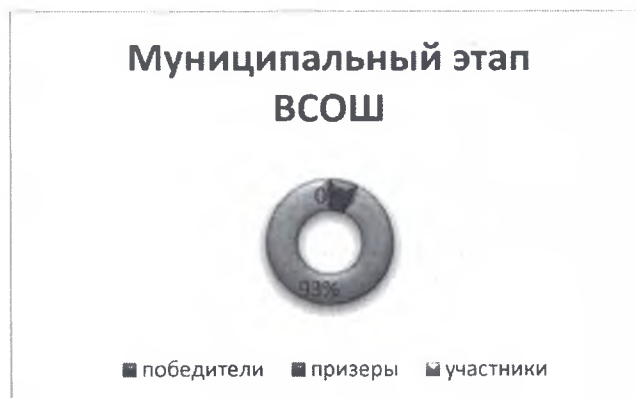
№	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1	Английский язык	54	4	2	11,11%
2	Математика	104	4	0	3,84%
3	Химия	9	2	1	33,33%
4	Информатика	22	4	0	18,18%
5	Физика	57	4	0	7%
6	Биология	112	17	12	26%
7	География	22	2	4	27,27%
8	Литература	66	19	10	44%
9	История	58	11	7	31%
10	Обществознание	38	8	6	37%
11	Физическая культура	62	8	5	21%
12	Труд(технология)	25	8	4	48%
13	ОБЗР	18	2	2	22,22%
14	Русский язык	64	19	10	45,3%
	Итого:	711	112	63	24%

Таблицы с данными по обучающимся ООО (муниципальный этап)

№	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1	Английский язык	4	0	0	0
2	Математика	0	0	0	0
3	Химия	1	0	0	0

4	Информатика	0	0	0	0
5	Физика	2	0	0	0
6	Биология	0	0	0	0
7	География	2	0	0	0
8	Литература	14	1 (Бережная Дана,8Б)	0	7%
9	История	8	0	0	0
10	Обществознание	10	1 (Тавасиев Артур,8А)	0	10%
11	Физическая культура	5	0	0	0
12	Труд(технология)	0	0	0	0
13	ОБЗР	4	0	0	0
14	Русский язык	14	3(Дзанагов Тимур,7А Тавасиев Артур,8А Ибрагим Алан,7Б)	0	21%
Итого:		64	5	0	8%

Диаграмма по результатам участия школьников во ВСОШ на уровне основного общего образования (школьный этап)



В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Участие в конкурсах, турнирах и других соревнованиях на уровне НОО

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблицы с данными по обучающимся НОО

Название олимпиады, конкурса, турнира и место его проведения	Ф.И. ученика (1-4 классы)	Класс	ФИО Учителя	Результаты участия
Учи.ру. за достижение лиги Галактики 13.10.2024	Макаева Амина	4 Б	Бузоева З.С.	Грамота победителя
Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов. Декабрь	Макаева Амина	4 Б	Бузоева З.С.	Грамота победителя
X Всероссийский конкурс «Гордость России» 16.06.2024	Смайлиева Вероника	4 Б	Бузоева З.С.	Диплом (2 место)
Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада	Золоев Тимур	4 Б	Бузоева З.С.	Диплом (1 место)
Учи.ру. Всероссийская онлайн-олимпиада	Погосова Ева	4 Б	Бузоева З.С.	Грамота
Платформа Учи.ру	Дзарасов К.	2 «А»	Кисиева Л.Л.	Грамота
Платформа Учи.ру	Дзантиева А., Дзарасов К., Елоева З., Кабалоева С., Солиева А., Хачиров Х .	2 «А»	Кисиева Л.Л.	Грамоты
IX Международный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	Гаджинова И., Гаджинова А.	2 «А»	Кисиева Л.Л.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Исследовательские работы»	Шаталов Михаил	2 «А»	Кисиева Л.Л.	Грамота 1 место
Платформа Учи.ру	Елоева З.	3 «А»	Кисиева Л.Л.	Диплом победителя
Творческая Лаборатория «Дважды два» XXVII математическая олимпиада школьников начальных классов	Саумов Роберт	4 Б	Мерденова А. В.	Похвальный отзыв II степени
Школьный смотр-конкурс «Портфолио ученика»	Ахполов Марк	2 «Б»	Мерденова А.В.	Первое место в номинации «Интеллект года»
Школьный смотр-конкурс «Портфолио ученика»	Хамикоева Арина	2 «Б»	Мерденова А.В.	Первое место в номинации «Творческая личность»

Всероссийская образовательная акция «ИТ-ДИКТАНТ» kids	Ахполов Марк Дзбоева Виктория Мамедов Эльман Тотиков Тамерлан Маргиев Дмитрий Утарова Каролина Хамикоева Арина	2 «Б»	Мерденова А.В.	Сертификат
Международный фестиваль «Задача дня-2024» НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики» Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»	Утарова Каролина Саумов Роберт	2 «Б»	Мерденова А.В.	Диплом
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» Российская образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»	Хамикоева Арина	2 «Б»	Мерденова А.В.	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Российская образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»	Ахполов Марк Саумов Роберт Утарова Каролина	2 «Б»	Мерденова А.В.	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Российская образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»	Маргиев Дмитрий Дзбоева Виктория Ольховик Анастасия Сатцаева Алина	2 «Б»	Мерденова А.В.	Похвальная Грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Российская образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»	Маргиев Дмитрий Утарова Каролина Ахполов Марк	2 «Б»	Мерденова А.В.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» Российская образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»	Ахполов Марк	2 «Б»	Мерденова А.В.	Похвальная грамота
Игра «Умножение» Российская образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»	Ахполов Марк	2 «Б»	Мерденова А.В.	Диплом
Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет" по русскому языку	Валиева Мария	2 «Ж»	Хохоева Е. К.	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Дряева Зарина	2 «Ж»	Хохоева Е. К.	Диплом 2 место

Образовательный марафон «Солнечный берег». Учи. ру	Кудухова Милена	2 «Ж»	Хохоева Е. К.	Грамота за лучший результат в школе
Летняя в олимпиада Учи.ру	Базаев Давид, Валиева Мария, Кундухова Милена	2 «Ж»	Хохоева Е. К.	Диплом победителя
Онлайн-викторина «Футбол в школе»	Кундухова Милена	2 «Ж»	Хохоева Е. К.	Диплом победителя
Первенство РСО-Алания по ушу, в разделе ОФП	Кулумбегова София	2 «Ж»	Хохоева Е. К.	Грамота
Открытый турнир по художественной гимнастике "Хрустальная снежинка"	Тайибова Саида	2 «Ж»	Хохоева Е. К.	Грамота 1 место
Международный конкурс сценического искусства "Яркая жемчужина "	Туаева Тамара	2 «Ж»	Хохоева Е. К.	2 место
Международный конкурс сценического искусства "Яркая жемчужина "	Магкеева Анна	2 «Ж»	Хохоева Е. К.	2 место
https://uchi.ru/ Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему» для учеников 1-11 классов. Январь 2024	Добаев Артём	1 «Б»	Абрамова О.П.	Диплом победителя
https://uchi.ru/ Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов.Первый тур.Февраль 2024г.	Голоев Азамат	1 «Б»	Абрамова О.П.	Диплом победителя
https://uchi.ru/ Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.Первый тур. Март 2024г.	Голоев Азамат	1 «Б»	Абрамова О.П.	Диплом победителя
https://uchi.ru/ Игра «Герои и замки»	Золоев Тагир	1 «Б»	Абрамова О.П.	Диплом за 1 –е место
https://uchi.ru/ Игра «Герои и замки»	Плиева Элина	1 «Б»	Абрамова О.П.	Диплом за 1 –е место
https://uchi.ru/ Игра «Герои и замки»	Цгоева Карина	1 «Б»	Абрамова О.П.	Диплом за 1 –е место
https://uchi.ru/ Викторина «Футбол в школе» для учеников 1-11 классов. Июнь 2024	Джиоев Георгий	1 «Б»	Абрамова О.П.	Диплом победителя

XXI Республиканский конкурс молодых исследователей «Ступень в науку»	Чернуцкая Полина Дмитриевна	4 «А»	Борсиева Ф.А.	Диплом 1 степени
Конкурс детского рисунка «Нет войне» Войсковая часть 20634	Ходов Астемир	4 «А»	ВРИО заместителя командира войсковой части Малакурбанов А.	Грамота
Конкурс детского рисунка «Нет войне» Войсковая часть 20634	Бузоев Георгий	4 «А»	ВРИО заместителя командира войсковой части Малакурбанов А.	Грамота
Активный участник соревнования «Территория безопасности Учи.ру 1 сент.- 23 сентября 2024	4 обучающихся	4 «А»	Борсиева Ф.А.	Сертификат
Активный участник соревнования «Территория безопасности Учи.ру 24 сент.- 28 октября 2024	Батманов Кирилл Чернуцкая Полина	4 «А»	Борсиева Ф.А.	Сертификат
Образовательный марафон «Космическое приключение» Учи.ру 24.09.24-20.10.24 г.	Ходов Астемир Батманов Кирилл Чернуцкая Полина	4 «А»	Борсиева Ф.А.	Грамота
Образовательный марафон «Волшебная осень» Учи.ру 21.10.24- 16.11.24 г.	19 обучающихся	4 «А»	Борсиева Ф.А.	Грамота II место
Образовательный марафон «Эра роботов» Учи.ру 17.11.24-13.12.24 гг.	15 обучающихся	4 «А»	Борсиева Ф.А.	Грамота III место
Активный участник соревнования «Территория безопасности Учи.ру 29 окт.- 25 ноября 2024	19 обучающихся	4 «А»	Борсиева Ф.А.	Сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» Учи.ру Октябрь 2024	Батманов Кирилл Каргинова Дана	4 «А»	Борсиева Ф.А.	Сертификат
Образовательный марафон «Эра роботов» Учи.ру	10 обучающихся	4 «А»	Борсиева Ф.А.	Грамота «За достижение цели»
Образовательный марафон «Эра роботов» Учи.ру 17.11.24-13.12.24 гг.	5 обучающихся	4 «А»	Борсиева Ф.А.	Грамота «За лучший результат в классе»
XVIII региональный конкурс исследовательских работ и проектов «Я познаю мир» Всероссийский конкурс Юность.	Умурзакова Лана	4 «А»	Борсиева Ф.А.	Диплом I степени

Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему» Учи.ру Январь 2024	Чернуцкая Полина	4 «А»	Борсиева Ф.А.	Сертификат участника
Викторина «Футбол в школе» Учи.ру Июнь 2024	Чернуцкая Полина	4 «А»	Борсиева Ф.А.	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству Март 2024	Бузоев Георгий	4 «А»	Борсиева Ф.А.	Похвальная грамота
«Академия функциональной грамотности» Департамент регионального развития образовательной платформы Учи.ру Учи.ру 1-30 апреля 2024	Бугулов Аслан Бузоев Георгий Гуссаова Алана Мулукаев Сармат	4 «А»	Директор департамента регион. развития образовательной платформы Учи.ру Веретенко С.А.	Сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку Учи.ру Май 2024	Бузоев Георгий	4 «А»		Диплом победителя
За успешное прохождение курса «Финансовая грамотность» Учи.ру	Каргинова Дана	4 «А»	Борсиева Ф.А.	Диплом
Викторина «Футбол в школе» Учи.ру Июнь 2024	Батманов Кирилл	4 «А»	Борсиева Ф.А.	Диплом Победителя
VIII открытый турнир-мемориал по боксу ОО «Федерация бокса Минераловодческого муниципального округа» п.Новотерский Февраль 2024	Колиев Урузмаг	4 «А»		Грамота I место
За достижение лиги Солнца Образовательная платформа Учи.ру Июль 2024	Гуссаова Алана	4 «А»	Борсиева Ф.А.	Грамота
За достижение лиги Солнца Образовательная платформа Учи.ру Июль 2024	Чернуцкая Полина	4 «А»	Борсиева Ф.А.	Грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике Учи.ру Сентябрь 2024	Мулукаев Сармат	4 «А»	Борсиева Ф.А.	Диплом Победителя
Первенство Пригородного района по дзюдо	Атаева Алана	4 «А»		Грамота II место
Всероссийский детско-юношеский футбольный турнир «Кубок супергероев РПЛ/ФНЛ» г. Сочи Февраль 2024	Соломонов Давид	4 «А»		Диплом

Открытый городской турнир по борьбе дзюдо г. Моздок Январь 2024	Атаева Алана	4 «А»		Грамота II место
Волгоградская региональная общественная организация «СОНМИН» Клуб тхэквондо (ВТ) «Кубок Эврики» г. Волгоград 01.12.2024	Мрикаев Азамат	4 «А»		Грамота I место
Открытый городской турнир по борьбе дзюдо г. Моздок Март 2024	Атаев Георгий	4 «А»		Грамота III место
За достижение лиги Солнца Образовательная платформа Учи.ру Июль 2024	33 обучающихся	4 «А»	Борсиева Ф.А.	Грамота
Платформа «Учи.ру»	Тибилова София	2 «В»	Тотиева О.А.	Диплом
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Амбалов Марк	2 «В»	Тотиева О.А.	Диплом

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ ЦО Эрудит в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ ЦО Эрудит являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, городских, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 370 респондент (42% от общего числа родителей 1–8-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года. Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 90 и 10 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 85 и 15 процентов

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 94 педагога, из них 22 воспитателей ГПД, 2 – внутренних совместителей, 7 – внешних совместителя, 53 – молодых педагогов, 6 – студентов.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 41% от всех учителей.

За первое полугодие молодые работники проявили себя положительно. Принимали участие в работе МО учителей, мероприятиях по повышению методического мастерства.

Изменилась оплата труда и молодого специалиста. Из принятых молодых учителей согласно Постановлению правительства РСО – Алания от 29.08.2023 № 373 получают надбавку к заработной плате в размере 70% – 6 педагогов, в размере 50% – 7 педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, необходимо констатировать следующее:

Образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным педагогическим составом.

В ОО создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров в том числе, из числа собственных педагогических работников.

Кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 50 процентов;
- повышенный – 30 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 10%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ГБОУ ЦО Эрудит, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 7 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 2 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации всем педагогам установлена заявленные ими категории.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.
-

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Вместе с тем, анализ деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 7 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. В новом учебном году следует направить данных педагогических работников на курсы повышения квалификации ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал готовность педагогических кадров. Так, 90 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 47 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ ЦО Эрудит включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения педагогов.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 12 до 18.

Вывод: В ГБОУ ЦО Эрудит педагогические работники имеют стаж работы от 1 до 50 лет. В своей деятельности педагоги ОО используют наряду с традиционными методами работы инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у обучающихся ключевые компетенции.

Школа является экспериментальной площадкой проектно – исследовательской деятельности на платформе института системно – деятельностной педагогики Л.Г. Петерсон, школа участвует в Международном исследовательском проекте «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон «Учусь учиться» (Договор от 23.12.2019 по 30.12.2027 г.)

В 2024 году администрация школы и педагогические работники выступили на Межрегиональном семинаре по теме: «Возможности формирования функциональной грамотности в образовательной системе Л.Г. Петерсон», учителями ГБОУ ЦО Эрудит были проведены (с просмотром фрагментов) открытые уроки получили благодарственные письма и сертификаты участников.

В 2024 году учителя начальных классов приняли активное участие в форуме «Образовательная система «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон «Принцип выращивания».

Учителя и обучающиеся на уровне НОО принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, марафонах, проводимых «Институтом системно – деятельности педагогики» Л. Г. Петерсон и занимают призовые места.

Педагоги систематически, регулярно обмениваются опытом работы в процессе образовательной деятельности, принимают активное участие в семинарах, мастер – классах, педагогических советах, конкурсах педагогического мастерства. Публикуют свои методические разработки. Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ ЦО Эрудит составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8935 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6223 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8234 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8234	5470
2	Педагогическая	72	34
3	Художественная	1120	750
4	Справочная	83	31
5	Языковедение, литературоведение	31	15
6	Естественно-научная	78	78
7	Техническая	12 электронных книг	12
8	Общественно-политическая	71	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеется компьютер, интерактивная доска, 12 электронных книг, электронные образовательные ресурсы – электронные диски.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о проводимых мероприятиях школьной библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вместе с тем, из фонда внебюджетных средств Школа в 2024 году выписала: детский журнал «Ногдзау», газеты «Растдзинад», «Северная Осетия», «Профсоюз».

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

Заведующая библиотекой Атаева Ф.Ю.. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Школы ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного

- характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 49 учебных кабинета, 42 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР
- лаборатория БАС
- кабинет робототехники
- мультимедийная студия

Всего в ОУ: персональных компьютеров – 77

Ноутбуков – 28

Интерактивная доска – 44

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе созданы все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ: пандусы для беспрепятственного доступа в школу и школьные кабинеты, имеется подъемник, оборудованные санузлы.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок, медицинский блок, кабинет психолога.

На втором этаже здания оборудованы актовый залы, репетиционные комнаты, гимнастический зал.

На территории школы имеются 2 спортивные площадки, футбольное поле, волейбольная площадка, беговая дорожка. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Вместе с тем, не все кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» не достаточно полно оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ ЦО Эрудит позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 80 процентов оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ ЦО Эрудит принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

Показатели деятельности ГБОУ ЦО Эрудит-Детский сад

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	187
1.1.1	В режиме полного дня (7–12 часов)		187
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3.	Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	187
1.4.	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	187- (100%)
1.4.1	В режиме полного дня - 12-часового п		187 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.4	Численность(удельный вес) воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	4(21%)
1.5	По коррекции недостатков физического		
	и психического развития		4 (21%)

1.5.2	По освоению обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (21%)
1.5.3	По присмотру и уходу		4(21%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8дней
1.7	Общая численность педработников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность имеющих высшим образованием		20 (80%)
1.7.2.	Численность с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20(80%)
1.7.3.	Численность со средним профессиональным образованием		5(20%)
1.7.4.	Численностьсредним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5(20%)
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (72%)
1.81	Высшая		14 (56%)
1.8.2	Первая		4 (16%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2/8
1.9.1	До 5 лет		2 (8,3%)
1.9.2	Свыше 15 и более лет		18 (72%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
	до 30 лет		1 (4%)
1.11	от 55 лет		10 (40%)

1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел век	25 (1:13)
1.15	Наличие в Детском саду следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	инструктора по физической культуре		да
1.15.3	учителя-логопеда		да
1.15.4	учителя-дефектолога		нет
1.15.5	педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	990 5,29
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
.	Наличие в Детском саду:	да/нет	
2.3	физкультурного зала		да
2.4	музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности Школы ГБОУ ЦО Эрудит

Данные по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1120
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	857
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	263
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	505 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	-

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	743(66%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	173(15%)
– регионального уровня		154 (29%)
– федерального уровня		5 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	94
– с высшим образованием		72
– высшим педагогическим образованием		71

– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		21
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (12, 9%)
– первой		2 (2%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		62 (66,0%)
– больше 30 лет		16 (17,0%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		57(61,0%)
– от 55 лет		14 (15,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (41,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39(41,0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	92 %
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от	человек (процент)	1120 (100%)

общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,63

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ ЦО Эрудит имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.