

**Аналитическая справка
о реализации предпрофильных курсов в ГБОУ ЦО Эрудит
в 2024-2025 учебном году**

Цели и задачи ГБОУ ЦО Эрудит на 2024-2025 уч. год определялись основными направлениями развития системы образования Российской Федерации, программой развития школы.

Главной целью деятельности школы является обеспечение современного качества образования на основе его фундаментальности и практической направленности, в единстве обучения и воспитания в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности и общества, реализацию программ основного общего образования.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

В 2024-2025 учебном году предпрофильная подготовка осуществлялась в 8-х (8А,8Б) классах. Организация предпрофильной подготовки в школе осуществляется в соответствии с нормативными и информационными документами федерального, муниципального и школьного уровней и включает в себя элективные курсы, а также проведение профориентационной и информационной работы.

Цель предпрофильной подготовки: проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения.

Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов. Изучение образовательных запросов обучающихся классов и их родителей (законных представителей) на 2024-2025 учебный год было осуществлено в марте 2023 года путём анкетирования. Анкеты были сформированы с учётом мнения МО и возможностей школы.

В опросе участвовало:

Класс	Количество анкет	Количество учащихся в классе	% участия
8А	31	25	85%
8Б	26	23	
ИТОГО	57	57	

Анкеты были предложены 100 % родителей. В анкетировании участвовало 85 % родителей (законных представителей) 8А и 8Б классов. Результаты анкетирования были следующие (курсы по выбору, проводимые за счет части, формируемой участниками образовательного процесса):

Анализ анкет обучающихся 8-х классов по предпрофильному обучению

Предпрофиль	Технологический
Количество обучающихся, желающих посещать данный предпрофиль в 2020-2021 г	8А
	8Б
	57
Выбранные предметы предпрофиля/ количество обучающихся	Физика- 57 Матем-57 Информат-57

Таким образом, на следующий учебный год оказались востребованным технологический предпрофиль. Курсы по выбору: физика, математика, информатика,

В 8х классах, в соответствии с запросами социума и возможностей школы, были сформированы 2 предпрофильных группы технологического предпрофиля. Данные группы расширенно изучали: алгебра, геометрия, физика, информатика. Также курс дополнялся программой внеурочной деятельности ГБОУ ЦО Эрудит, а также доп. образованием (кружком «Беспилотные авиационные системы»).

Таким образом, при формировании УП, плана внеурочной деятельности на 2024-2025уч.год были максимально учтены как возможности школы, так и образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Предпрофильное обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Переход к предпрофильному обучению преследует следующие цели:

- обеспечить расширенное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ среднего профессионального образования.

Одним из показателей результативности предпрофильного обучения является результативность участия обучающихся в Всероссийской олимпиаде школьников различного уровня. В 2024-2025 уч.году обучающиеся 8-х классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников, Инженерной олимпиаде «Звезда»

Результативность участия обучающихся школы по профильным предметам на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 уч. год (школьный этап)

Предмет	Количество	Результат (школьный этап)	
		Победитель	Призёр
Физика	57	0	1
Математика	57	0	2
Информатика	10	0	2
ИТОГО	57	0	5

Результативность участия обучающихся школы по профильным предметам на муниципальном этапе многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» (предметы физика и математика)

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Бердиев Александр Русланович	призер муниципальный уровень
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Беркаев Константин Олегович	призер муниципальный уровень
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Рабаджиева София Анатольевна	призер муниципальный уровень
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Гудиев Алан Сосланович	призер муниципальный уровень
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Цидаев Георгий Олегович	призер муниципальный уровень

На протяжении 2024-2025 учебного года учащиеся 8-х классов совместно с классными руководителями Атаевой Ф.Ю., Куловой З.С., учителями-предметниками Кузьменко Е.В., Кадиевой Н.Д., Алмазовым А.П. изучали углубленно предметы, с ними проводились практические занятия, осуществлялись выезды в СОГУ на физико-технический факультет (ГБОУ ЦО Эрудит является базовой школой СОГУ, взаимодействие осуществляется по договору сетевого взаимодействия) на мастер-классы, которые проводили Кузьменко Е.В., Козаева А.С., Эйюбова А.М. В течение года на базе школы в данных классах проводились открытые уроки и мероприятия.

Совместно с педагогами доп.образования Корень Е.Д., Бибоевым А.Н. ученик 8 «Б» класса Обликов Владислав стал призером муниципального уровня Всероссийского конкурса «Большие вызовы». Также на следующий год педагогами доп.образования

совместно с учителем физики Кузьменко Е.В. ведется работа над проектами, которые отправятся на этот конкурс уже на следующий год. Также на следующий учебный год запланирована деятельность по работе с одаренными обучающимися с целью подготовки их к Всероссийской олимпиаде школьников.

Анализ эффективности мер, принятых в 2024- 2025 году и направленных на повышение качества общего образования.

В течение года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей- предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы. Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях. Регулярно в течение учебного года проводились консультации для одаренных и неуспевающих обучающихся. На педагогических советах по итогам I-го и II- го полугодий рассматривалось состояние образовательного процесса в 8-х классах.

Контрольно-аналитическая деятельность осуществлялась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 8-х классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, срезов, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ обсуждались на заседаниях методических объединений, были использованы педагогами в работе для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путём посещения уроков. По итогам посещения уроков проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости учащихся 8-х классов.

Анализируя, эффективность мер, принятых в 2024-2025 году для повышения качества образования, можно сделать вывод, что поставленные задачи в основном были реализованы. Поставленные задачи контроль качества обученности обучающихся 8-х классов выявил ряд недочётов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей – предметников, родителей (законных представителей);
- недостаточно эффективная работа по индивидуализации и дифференцированию обучения выпускников;
- низкий уровень мотивации получения знаний у обучающихся;
- слабая профориентационная работа;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов с целью внедрения и использования современных педагогических технологий при подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Справку составила заместитель директора по УВР



Мкртчян Т.С.