

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ЭРУДИТ» - ДЕТСКИЙ САД

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

Протокол № 1

от 28.08. 2024г



**Положение
об адаптированной образовательной программе
дошкольного образования для обучающихся с задержкой
психического развития»(ЗПР)**

Владикавказ 2024г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее по тексту – АОП ДО) в ГБОУ ЦО Эрудит (далее по тексту – ДОУ), определяет структуру, порядок разработки и утверждения АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384), приказом Министерства Просвещения от 08 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 № 615773), приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства просвещения России от 01.12.2022 N 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373», Уставом образовательного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр Образования «Эрудит».

1.3. АОП ДО - нормативно-управленческий документ, разработанный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной адаптированной

образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты АОП ДО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной адаптируемой образовательной программы дошкольного образования.

1.4. АОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для обучающихся с ЗПР и направлена обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

1.5. Программа осуществляется в группах комбинированной и общеразвивающей направленности и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ЗПР.

1.6. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.7. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ДОУ.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ АОП ДО

2.1 Цель АОП ДО обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту - ОВЗ), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.).

2.2 Задачи АОП ДО:

- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей,
- принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития,

образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

3.СТРУКТУРА АОП ДО, ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРНЫМ РАЗДЕЛАМ АОП ДО

ФГОС ДО и Федеральная АОП ДО являются основой для самостоятельной разработки и утверждения АОП ДО, обязательная часть которой должна соответствовать Федеральной АОП ДО и оформляется в виде ссылки на нее. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%

АОП ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. В каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.1.Целевой раздел АОП ДО включает:

- Пояснительную записку;
- Цель и задачи Программы;
- Принципы и подходы к формированию Программы;
- Планируемые результаты;
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности.

3.2.Содержательный раздел включает:

Описание образовательной деятельности обучающихся с ЗПР в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие.
- ✓ Познавательное развитие.
- ✓ Речевое развитие.
- ✓ Художественно-эстетическое развитие.
- ✓ Физическое развитие.

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом психофизических, возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся с ЗПР, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов через:

- взаимодействие педагогических работников с детьми;
- взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся;
- программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ЗПР;

Рабочая программа воспитания включает:

- пояснительную записку;
- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

В каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.2. Организационный раздел АОП ДО включает:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ЗПР;
- организация развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия реализации Программы;
- материально-техническое обеспечение Программы
- календарный план воспитательной работы;
- режим дня и распорядок.

3.3. В структуру АОП ДО входит Дополнительный раздел

Программы, которым является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

4. АОП ДО Уставу ДОО, локальному акту ДОУ («Положению об ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ АОП ДО

4.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Word листа формата А4, тип шрифта Times New Roman, размер 12 (14) пт.

4. РАССМОТРЕНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ АОП ДО

4.1. АОП ДО рассматривается на заседаниях педагогического совета ДОУ

4.2. На педагогическом совете принимается решение о соответствии АОП ДО утверждается директором ДОУ не позднее 1 сентября учебного года один раз в два года на период срока освоения программы.

5. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ АОП ДО.

5.1. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение несет ответственность за «реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса».

5.2. АОП ДО является обязательной для административного контроля за полнотой и качеством ее реализации в течение учебного года.

6. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В АОП ДО

6.1. В АОП ДО вносятся дополнения и изменения, которые рассматриваются и принимаются установочным педагогическим советом № 1 и утверждаются директором не позднее 1 сентября учебного года.

6.2. Содержание разделов АОП ДО корректируется по мере необходимости. Основания для внесения изменений:

- определение целей и задач с учетом анализа выявленных проблем;
- внедрение новых программ, технологий в педагогический процесс;
- изменение возрастной категории воспитанников ДОУ;
- обновление информационно-методического обеспечения; применение новых методических пособий в дополнение к используемым в ДОУ программам воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста.

7. ХРАНЕНИЕ АОП ДО

7.1. Оригинал АОП ДО, утвержденный заведующим ДОУ, находится в кабинете заместителя директора

7.2. Копии перспективного планирования по каждому образовательному разделу находятся у педагогов.