

**ПАДДЗАХАДОН БЮДЖЕТОН
ИУМÆЙАГАХУЫРАДОН УАГДОН
«АХУЫРАДОН ЦЕНТР «ЭРУДИТ»**

362031, Дзæуджхъæу, Мæскуыйы уынг, 17А

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭРУДИТ»**

ОГРН 1021500772732, ИНН 1501029877
КПП 1504011001

362031, Владикавказ, ул. Московская, 17А
тел.: (8672) 517530, тел/факс: (8672) 588238,

[e-mail:erudit@mon.alania.gov.ru](mailto:erudit@mon.alania.gov.ru)

22 мая 2025 г.

**Справка
по результатам тематического контроля «Создание условий в ГБОУ ЦО
«Эрудит» для организации обучения и воспитания детей с ОВЗ, в
соответствии с требованиями ФГОС ДО»**

Согласно годового плана работы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Эрудит» (детский сад) на 2024 – 2025 учебный год был проведен тематический контроль по теме «Создание условий для организации обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Цель проверки: организация специальных образовательных условий для воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья и детей инвалидов на уровне дошкольного образования.

В ходе проверки были проведены следующие мероприятия:

- анализ документации (регламентирующая работу с детьми с ОВЗ);
- учет индивидуальных особенностей детей с ОВЗ в развивающей предметно-пространственной среде (далее – РППС) в группах;
- определение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с данной категорией детей;
- организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в режиме дня;
- анализ мероприятий по сопровождению родителей (законных представителей) воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья и детей – инвалидов.

Объект контроля: воспитательно-образовательная работа в ДОУ, имеющем в своем составе детей с ОВЗ.

Документация, регламентирующая работу с детьми с ОВЗ

В ГБОУ ЦО «Эрудит» (детский сад) создаются условия , обеспечивающие реализацию прав на получение дошкольного образования с детьми с ОВЗ.

Основной целью деятельности детского сада по данному направлению является создание эффективной модели инклюзивной образовательной среды , способствующей успешной социализации детей с ОВЗ в современном обществе. В детском саду реализуется адаптированная образовательная программа , договор с ЦПРПК, на основании которого диагностику детей проводят в ДОУ члены комиссии республиканской ПМПК.

На основании заключений ПМПК разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).

Общее количество детей с ОВЗ в 2024 – 2025 учебном году (на основании заключений ПМПК) составило 58 человек, из них:

-с ОНР – 38 ребенка,

- с ФФНР – 20 ребенка.

Детей – инвалидов 3-человека.

Детей -с ЗПРР - 2 детей.

Сформировано 4 группы комбинированной направленности, которые посещают дети.

На основании ст.54 Федерального закона от 29.12.2012 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ , со всеми родителями (законными представителями) детей заключены договоры.

На основании п.3 ст.65 Федерального закона от 29.12.2012 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, «За присмотр и уход за детьми – инвалидами, обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную образовательную программы дошкольного образования, родительская платане взимается».

На основании ст.55 п.3 Федерального закона от 29.12.2012 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ «Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированным общеобразовательным программам только с согласия родителей (законных представителей) детей и на основании рекомендаций психолого – медико – педагогической комиссии» (ПМПК).

На основании ч.2 ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, обучающиеся с ОВЗ получают общее образование по АОП в образовательных организациях , в которых создаются специальные условия . В связи с этим в ГБОУ ЦО «Эрудит» создаются условия , обеспечивающие реализацию прав на получение дошкольного образования детьми с ОВЗ и детей – инвалидов. Основным документом, определяющим данные условия, является заключение ПМПК.

Учет индивидуальных особенностей детей с ОВЗ в развивающей предметно – пространственной среде (далее – РППС) в дошкольных группах

Материально техническая база:

- здание и территория детского сада ежегодно ремонтируются, выполняются предписания органов надзора;

- имеются дополнительные помещения для занятий с детьми:

-музыкальный зал;

-спортивный зал;

-кабинет учителя – логопеда;

-кабинет педагога-психолога;

-кабинет Раннего интеллектуального развития(РИР)

-кабинет осетинского языка,

-кабинет ИЗО деятельности и ручного труда:

-шахматный класс;

А также в ДОУ имеются спортивная площадка, мини-музей «Осетинская сакля», помещения, где реализуются программы дополнительного образования, теплица.

Укомплектован необходимым оборудованием и методическим пособиями кабинеты учителя-логопедов и педагога-психолога (игры по темам, дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного речевого дыхания, дидактические игры, методические разработки , дидактическая литература, стол песочной терапии...).

В каждой группе имеется интерактивная доска, ноутбук, принтер, методические материалы в электронном виде).

Пространство групп организовано в виде Центров развития (ЦР), оснащенных необходимым количеством развивающих материалов (детская литература, игрушки, материалы для развития творчества, развивающее оборудование).

Данное оборудование в ЦР позволяет дошкольникам выбирать интересные игры, чередовать их в течение дня. А педагогу дают возможность организовать воспитательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Осуществляется постепенное обновление и пополнение РППС среды для всех видов детской деятельности, с активным участием родителей

По результатам анализа организации развивающей предметно – пространственной среды во всех группах ДОУ , можно сделать следующие выводы:

Наблюдается соответствие среды возрасту ребенка.

Отражение тематики и содержания деятельности и коррекционной работы.

Наличие уголков уединения.

Учет гендерных различий детей в построении среды.

Свободный доступ детей с ОВЗ к игрушкам, материалам, пособиям.

Наличие в группах индивидуального пространства ребенка с ОВЗ (альбомы для детей, полочка с игрушками, творческие работы детей).

Привлечение детей к оформлению группового помещения.

Эстетическое состояние всех предметов в группе.

Учет безопасности жизнедеятельности детей с ОВЗ.

Оценка профессиональной деятельности педагогов

В группах комбинированной направленности все педагоги прошли курсы ПК в ГБОУ ДПО СОРИПКРО. В течение всего времени обучения и воспитания детей с ОВЗ осуществляется мониторинг, который позволяет отследить эффективность проводимой коррекционной работы педагогов.

Особенности организации работы воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ является:

- планирование на основании АОП. совместно с учителем –логопедом, педагогом-психологом и другими специалистами, проведение коррекционной развивающей деятельности воспитанников с ОВЗ;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению АООП ДОУ;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику(для всех категории детей) с учетом рекомендации специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведение необходимой документации.

Задачи, стоящие перед воспитателями:

Представление возможности детям с ОВЗ получить качественное дошкольное образование.

Построение образовательной программы с учетом особенностей каждого ребенка в условиях инклюзивного обучения.

Обеспечение максимальной интеграции детей с ОВЗ в коллектив обычных дошкольников путем создания безбарьерного пространства.

Организация эффективного взаимодействия с родителями воспитанников для создания условий для полноценного развития ребенка в ДОУ и дома.

Помощь родителям в виде консультаций и обучения вопросам воспитания и развития всех детей.

Состояние детей с ОВЗ-Коррекционно-педагогическое и психологическое.

Предусмотрено проведение учителем – логопедом, педагогом – психологом подгрупповых и индивидуальных занятий.

Воспитатели планируют свою работу с учетом программных требований и учитываются индивидуальные возможности каждого ребенка с ОВЗ.

Взаимодействие учителя – логопед с воспитателями по коррекционно – развивающей работе, осуществляется в разных формах, методах, приемах (взаимопосещения, участие в интегрированной и образовательной

деятельности, ежедневные задания учителя – логопеда и педагога – психолога воспитателям).

Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в режиме дня.

АОП определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (имеющих заключение ПМПК) и статус «ребенок с ОВЗ».

Первая половина сентября отводится всеми специалистами для диагностики развития детей, оставление и обсуждение плана работы.

На каждого воспитанника обучающегося по АОП, составляется индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ).

Специалисты, воспитатели детского сада стараются обеспечить психолого – педагогическую поддержку семье, где воспитывается ребенок с ОВЗ, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, путем включения их в образовательный процесс детского сада.

Формы работы с родителями:

- индивидуальные консультации узких специалистов (педагога – психолога, учителя – логопеда, старшего воспитателя, медработника);
- посещение коррекционно – развивающих занятий (по запросам родителей);
- участие в групповых тематических консультациях, проводимых узкими специалистами ДООУ и воспитателями дошкольных групп (по плану) не реже 1 раза в месяц;
- участие в родительских собраниях (по плану);
- посещение открытых мероприятий в группе (праздники) по плану и запросам родителей 1 раза в месяц;

В результате анализа запланированных и проведенных мероприятий с участием родителей, согласно годовому плану работы, плану работы с родителями за 2024 – 2025 учебный год можно сделать следующие выводы:

- ежемесячно получали консультативную помощь учителя – логопеда (50 – 60%) родителей;
- организованы педагогом – психологом консультации для родителей (40 – 50%) ;
- для педагогов организованы консультации по теме «Современные образовательные технологии, используемые с детьми с ОВЗ»;
- на сайте образовательной организации обеспечен доступ к изучению АОП ДООУ;
- создана полилингвальная инновационная площадка;
- создан «Консультативный центр»;
- на сайте ГБОУ ЦО «Эрудит» представлены соответствующие документы по функционированию детского сада.

Вывод: в ГБОУ ЦО «Эрудит» созданы необходимые условия для предоставления доступного образования для детей с ОВЗ, детей – инвалидов

в соответствии с требованиями ФГОСДО. Воспитательно – образовательный процесс ведется качественно.

По итогам проверки предложено:

Воспитателям дошкольных групп комбинированной направленности продолжить пополнять развивающую предметно – пространственную среду для развития детей с ОВЗ.

Пополнить методической литературой для работы с детьми с ОВЗ.

Продолжить создавать необходимые условия для обеспечения доступности качественного образования для детей с ОВЗ.

Привлекать детей с ОВЗ к активному участию в конкурсах, соревнованиях, выставках творческих работ.

Своевременно размещать сведения об образовании на официальный сайт образовательной организации.

Заместитель директора



Ж.С. Ботоева