

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Эрудит»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ ЦО Эрудит

Протокол №5 от

25.05.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ЦО Эрудит

Э.Х.Фидарова

Приказ №71 Д-3 от 25.06.2025



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Центр образования «Эрудит»
на 2025-2026 учебный год

г.Владикавказ, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
ГБОУ ЦО ЭРУДИТ на 2025 – 2026 учебный год

1.1. Учебный план

В ГБОУ ЦО «Эрудит» на уровне ООО установлен режим шестидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования, согласно Лицензии, на право ведения образовательной деятельности, рег. номер № 2720 от 02.12.2020, 1Л01 № 0001672, составляет 5 лет.

Учебный план ГБОУ ЦО Эрудит определяет содержание образования, организацию учебно – воспитательного процесса Школы, является частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ЦО Эрудит, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений 30% от общего объема программы основного общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 32 часа в неделю;
- в 6-х классах – 33 часа в неделю;
- в 7-х классах – 35 часов в неделю;
- в 8-х классах – 36 часов в неделю;
- в 9-х классах – 36 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5848 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 5 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.

Обучение в ГБОУ ЦО «Эрудит» ведется на русском языке. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (осетинский) язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Родная (осетинская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями ГБОУ ЦО «Эрудит» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной (осетинский) язык» и

«Родная (осетинская) литература» в учебном плане отводится по 3 часа в неделю с 5-го по 9-й класс.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебный предмет представлен в объеме 3 часа в неделю в 5–9-х классах.

Таким образом, учебный план ГБОУ ЦО Эрудит является концентрированным выражением государственной, региональной и школьной политики в образовании.

1.2. Нормативная база.

Учебный план ГБОУ ЦО Эрудит, реализующего основную общеобразовательную программу основного общего образования разработан соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – Приказ № 115).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3 685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993.
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 08-761 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

-Приказом МОН РСО-Алания № 408 от 19 мая 2025 года «Об открытии предпрофильных и профильных классов по направлению «Туризм и гостеприимство» в Республике Северная Осетия-Алания

-приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования"

-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта»;

-Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ ЦО Эрудит;

-методические рекомендации по созданию и оснащению специализированных классов (кружков) на базе общеобразовательных организаций и центров практической подготовки на базе образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.

-методические рекомендации по организации предпрофильного обучения (туристско-экскурсионное направление)

- Уставом ГБОУ ЦО Эрудит

- положением «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях ФГОС НОО, ООО, ГБОУ ЦО Эрудит»;

- Письмо Министерства Просвещения РФ №03-871 от 17.06.2022 «О необходимости планирования и реализации в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году)

- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ООО 2021 года (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации"
- Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов

образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05)

- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

- Письмо Минпросвещения России от 05.09.2023 N АБ-3632/06 О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта Успех каждого ребенка национального проекта Образование.

- Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"

- Указом Президента РФ Владимира Путина от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

- методические рекомендации по созданию и оснащению специализированных классов (кружков) на базе общеобразовательных организаций и центров практической подготовки на базе образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.

- методические рекомендации по организации предпрофильного обучения (туристско-экскурсионное направление)

- Приказом МОН РСО-Алания № 408 от 19 мая 2025 года «Об открытии предпрофильных и профильных классов по направлению «Туризм и гостеприимство» в Республике Северная Осетия-Алания

-Содержание ФОП ООО представлено учебно-методической документацией (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня основного общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы

При разработке ООП ООО ГБОУ ЦО Эрудит предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский

язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и Защиты Родины» и «Труд (технология)»).

Учебный план основного общего образования ГБОУ ЦО Эрудит на 2025-2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к

режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685 – 21 «Об утверждении гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов.

1.3. Организация образовательного процесса в ГБОУ ЦО Эрудит

Продолжительность учебного года:

в 5-8 классах – 34 учебные недели (191 учебный день)

в 9-х классах -34 учебные недели (191 учебный день, без учета государственной итоговой аттестации)

Учебный год начинается: 4 сентября 2025

Учебный год заканчивается (5-8 классы): 29 мая 2026

Учебный год заканчивается (9 классы): 25 мая 2026

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

- осенние каникулы со 25 октября по 2 ноября 2026 г. (8 дней);

- зимние каникулы с 31 декабря по 11.01.2026г включительно (14 дней);

- весенние каникулы с 21 марта по 29 марта 2026 г включительно (8 дней).

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5–9 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Продолжительность урока в 5–9 классах составляет 40 мин.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности проводятся после последнего урока. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание звонков:

Урок	Продолжительность урока
1-й	8.30. - 9.10
2-й	9.20 – 10.00
3-й	10.10 -10.50
4-й	11.10 -11.50
5-й	12.00 -12.40
6-й	12.50 - 13.30
7-й	13.50-14.30

1.4. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФОП ООО (5-9 класс)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательной программы реализуется через возможность формирования программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) обучающихся, педагогического коллектива. Учебный план для 5-9 классов построен с учетом организации предпрофильного обучения. В ОО реализуются отдельные образовательные программы на углубленном уровне (математика, информатика и физика), усиления предметов в рамках более качественной подготовки к ВПР, а также особенностей и возможностей образовательного учреждения, его материально – технической базы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана в 2025-2026 учебном году, будет использовано на следующие вариативы:

5 класс-Олимпиадная математика- 1 час, Биология-1 час (общее количество- 2 часа)

6 класс- Олимпиадная математика- 1 час, Информатика(программирование)- 1 час (общее количество- 2 часа)

7 класс- Информатика(программирование)- 1 час, Олимпиадная математика -1 час (общее количество- 2 часа)

8 класс- Занимательная география-1 час, Человек и общество- 1 час (общее количество – 2 часа)

9 класс- Олимпиадная математика -1 час (общее количество- 1 час)

С 1 января 2024 г. в России запущен национальный проект «Беспилотные авиационные системы» (БАС). В связи с реализацией национального проекта «Беспилотные авиационные системы» на основе методических рекомендаций «По созданию и оснащению специализированных классов (кружков) на базе общеобразовательных организаций и центров практической подготовки на базе образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях реализации образовательных процессов в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем» на базе ГБОУ ЦО Эрудит создан и оснащен специализированный класс (кружок) в рамках дополнительного образования. В целях реализации данного проекта в ГБОУ ЦО Эрудит в учебный план (часть, формируемую участниками образовательного процесса) 7-х классов внесены изменения:

7 класс- Информатика(программирование)- 1 час, Олимпиадная математика -1 час (общее количество- 2 часа)

Часы, отведенные в 5–8 классах на преподавание учебного предмета «Искусство» (Музыка, ИЗО), проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час).

Предпрофильное обучение («Технологический класс») (9-е классы)

В ГБОУ ЦО Эрудит с 2021 года реализуется предпрофильное направление обучение «Технологический класс». По данному направлению предпрофиля

в 2025-2026 году будут продолжать обучаться 9А и 9Б классы. Учебный план для 9-х классов построен с учетом организации предпрофильного обучения по направлению «Технологический класс». В 2025-2026 году в ГБОУ ЦО Эрудит ОО с целью реализации данного направления в часть формируемую участниками образовательного процесса внесен курс «Олимпиадной математики» с целью усиления предмета в рамках более качественной подготовки к различным олимпиадам и ОГЭ. Помимо этого, реализации данного направления будет способствовать внеурочная деятельность- в 2025-2026 году для 9-х классов будет реализован курс «Цифровой дракон» (информатика), курс математики, направленный на работу с одаренными и отстающими обучающимися. В 2025-2026 году в рамках дополнительного образования, учащиеся 9-х классов продолжать посещать кружок «БАС», открытый в ГБОУ ЦО Эрудит в 2024-2025 учебном году.

Особенности вариативной части учебного плана 9-х классов:

- Олимпиадная математика-1 час

Реализация предпрофильного обучения в 9-х классах будет проходить в тандеме с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Предпрофильное обучение «Туризм и гостеприимство» (8-е классы)

В соответствии с приказом МОН РСО-Алания № 408 от 19 мая 2025 года «Об открытии предпрофильных и профильных классов по направлению «Туризм и гостеприимство» в Республике Северная Осетия-Алания, с 1 сентября 2025 году в ГБОУ ЦО «Эрудит» в 8-х классов начнется реализация предпрофильного обучения «Туризм и гостеприимство».

Цели создания и развития «классов гостеприимства»:

- формирование у обучающихся образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, представления о профессиональной деятельности в сфере туризма и гостеприимства, и готовности к профессиональному самоопределению;
- социальной обеспечение доступности предпрофессиональной подготовки направленности для обучающихся, мотивированных на получение профессии в сфере туризма и гостеприимства;
- привлечение в индустрию туризма и гостеприимства мотивированных молодых специалистов, и повышение качества кадров в отрасли.

Задачи создания и развития «классов гостеприимства»:

- информирование об основных направлениях развития «классов гостеприимства» в общеобразовательных организациях;
- разработка инструментов управления развитием «классов гостеприимства»; – повышение квалификации ответственных за развитие «классов гостеприимства» управленческих кадров и педагогических работников общеобразовательных организаций; – в знакомство с лучшими практиками организации обучения «классах гостеприимства», практиками по развитию сети «классов гостеприимства» и взаимодействия с отраслевыми партнерами в регионах;
- расширение внутри- и межведомственного взаимодействия субъектов управления развитием «классов гостеприимства»;

– обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся в сфере туризма и гостеприимства.

Ожидаемые результаты создания и развития «классов гостеприимства»:

- создана распределённая по территории Российской Федерации сеть «классов гостеприимства»;
- на увеличено количество школьников, ориентированных на получение профессионального образования в сфере туризма и гостеприимства; уровень профессиональных компетенций
- возрос управленческих кадров и педагогических работников, деятельность которых связана с «классами гостеприимства»;
- увеличен приток мотивированных абитуриентов в образовательные организации среднего профессионального образования и высшего образования в области туризма и гостеприимства из числа выпускников «классов гостеприимства»;
- увеличен приток молодых специалистов на предприятия и организации индустрии туризма и гостеприимства.

Особенности вариативной части учебного плана 8-х классов:

Занимательная география- 1 час

Человек и общество (обществознание) - 1 час

Реализация предпрофильного обучения в 8-х классах будет проходить в тандеме с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Предметная область «История»

Предмет ОДНКНР исключен из ФГОС и ФОП с 01.09.2025. Вместо этого Минпросвещения дополнило учебный предмет «История» новым курсом – «История нашего края», в который интегрировали содержание предмета ОДНКНР. С 2025/26 учебного года меняется формат изучения учебного предмета «История» и «Обществознание» на уровне ООО.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–7-х классах. В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025/26 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8–9-х классов по 1 часу в неделю.

Предметная область «Труд (технология)»

Изучение учебного предмета «Труд. Технология» призвано обеспечить активное использование знаний, полученных при изучении других предметов. Формируется договор о сетевом взаимодействии с колледжами республики для организации на их базе ранней профориентации обучающихся.

Предметная область «Труд (технология)» включает в себя 5 инвариантных модуля, такие как:

- «Производство и технологии» (модуль реализуется с 5 по 9 класс).
- «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
- «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

- «Компьютерная графика. Черчение»
 - «Робототехника»
- и варианты модули:
- «Сельскохозяйственные машины и оборудование»
 - «Автоматизированные системы»
 - «Животноводство»
 - «Растениеводство» и т.д.

Предметная область «Труд (технология)» предполагает приобретение базовых навыков работы с различными материалами. Модуль «Компьютерная графика. Черчение» и модуль «Робототехника» (в части БПЛА) расширены. В каждый модуль добавлены темы «Мир профессий» для того, чтобы учащиеся познакомились с миром профессий, самоопределялись и ориентировались в сферах трудовой деятельности. Жесткое распределение часов на изучение каждого модуля как инвариантного, так и вариативного отсутствует.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»

ФРП ОБЗР на уровне ООО, включенная в ФОП ООО, имеет статус непосредственного применения. В образовательную программу ООО включены 11 модулей, которые полностью охватывают предметную область ОБЗР. В обновленную ФРП ОБЗР 2024 включен дополнительный модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний». Включение данного модуля обусловлено настоятельной необходимостью приведения содержания учебного предмета ОБЗР в соответствие с его названием, целевыми установками и возникшими актуальными угрозами военной безопасности нашей Родины.

Предметная область «математика и информатика»

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура»

Образовательная область «Физическая культура» составляет в учебном объеме 2 часа в неделю в 5–9 классах. ФРП по учебному предмету «Физическая культура» дополнена модулями: «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Спортивный туризм».

Предмет «Физическая культура» включает в себя и предполагает формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физической деятельности с общеразвивающей направленностью. Для проведения уроков физической культуры используется укомплектованные спортивные площадки, спортивный зал.

Региональная специфика учебного плана

Учебный план образовательного учреждения предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» (3 часа в неделю) в 5–9 классах.

Деление классов на группы

В целях реализации основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ЦО Эрудит, осуществляется деление классов на группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», Информатике (6-9 кл.) (при наполняемости 25 человек и более), по предмету «Технология» в 5–7 классах (по гендерному принципу), по предмету «Родной язык» и «Родная литература» на группы владеющими осетинским языком и не владеющими осетинским языком.

Требования к объему домашних заданий

Согласно действующим СанПиН домашние задания даются обучающимся с учетом возможностей их выполнения в следующих пределах: - в 5 классе- 2 часа; в 6-8 классах– 2,5 ч, для 9-х- 3,5ч.

1.7. Учебно – методическое обеспечение

В ГБОУ ЦО Эрудит при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников , допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий , которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций , осуществляющих выпуск учебных пособий , которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Библиотечный фонд ГБОУ ЦО Эрудит при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого

обучающегося по каждому предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.6. Недельный учебный план 5-9 классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФОП основного общего образования на 2024-2025 учебный год.

Недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке)								
Предметные области	Учебные классы	предметы	Количество часов в неделю					
			V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ		2	2	2	2	2	10
	Родная литература		1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		3	3	3	2	2	10
	Обществознание					1	1	2
	География		1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1			3
	Музыка		1	1	1	1		4
Технология	Труд (Технология)		2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности и защиты Родины					1	1	2
Итого			30	31	33	34	35	164
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	2	2	1	9
Биология			1					

Занимательная география				1		1
Человек и общество				1		1
Олимпиадная математика	1	1	1		1	5
Информатика (программирование)		1	1			2
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	1088	1122	1190	1224	1224	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	32	33	35	36	36	172

Недельный учебный план 8 классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФООП основного общего образования на 2025-2026 учебный год.

**Предпрофильное обучение
«Туризм и гостеприимство»**

Недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке)			
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	
		VIII	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ	2	2
	Родная литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1

Итого	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	2
Занимательная география	1	1
Человек и общество	1	1
Учебные недели	34	34
Всего часов	1224	1224
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	36	36

1.7 Годовой учебный план 5-9 классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФООП основного общего образования на 2025-2026 учебный год.

Недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке)							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ	68	68	68	68	68	340
	Родная литература	34	34	34	34	34	170
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	102	102	102	68	68	442
	Обществознание				34	34	68
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности защиты Родины	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Итого		1020	1054	1122	1156	1190	5542
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	34	306

Биология	34					
Занимательная география				34		34
Человек и общество				34		34
Олимпиадная математика	34	34	34		34	170
Информатика (программирование)		34	34			68
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего часов	1088	1122	1190	1224	1224	5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	32	33	35	36	36	172

Годовой учебный план 8-х классов, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФООП основного общего образования на 2025-2026 учебный год.

**Предпрофильное обучение
«Туризм и гостеприимство»**

Недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке)			
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	
		VIII	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	102	102
	Литература	68	68
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ	68	68
	Родная литература	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	102	102
	Геометрия	68	68
	Вероятность и статистика	34	34
	Информатика	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68
	Обществознание	34	34
	География	68	68
Естественнонаучные предметы	Физика	68	68
	Химия	68	68
	Биология	68	68
Искусство	Изобразительное искусство		
	Музыка	34	34
Технология	Труд (технология)	34	34
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	68	68
	Основы безопасности и защиты Родины	34	34

Итого	1156	1156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	68
Занимательная география	34	34
Человек и общество	34	34
Учебные недели	34	34
Всего часов	1224	1224
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	36	36

1.8 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС ООО внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных результатов). Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. При организации внеурочной деятельности при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования «Эрудит» (далее – ГБОУ ЦО Эрудит), используются следующие направления внеурочной деятельности:

- информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия профориентационной направленности «Россия-мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
 - занятия по функциональной грамотности;
 - занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, раскрытии и развитии индивидуальных способностей и талантов.
- занятия, направленные на изучение истории, географии и культуры родного края

План внеурочной деятельности ГБОУ ЦО Эрудит определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При организации внеурочной деятельности в ГБОУ ЦО Эрудит предполагается сочетание следующих форм организации внеурочной деятельности:

- формирование групп из обучающихся разных классов в пределах

одного уровня образования;

- организация занятий в пределах одного учебного класса.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального и основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется также в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности ГБОУ ЦО Эрудит. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся. ГБОУ ЦО Эрудит (на уровне НОО) является Школой полного дня. Дети пребывают в школе с 08.30. до 18.00.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Цель внеурочной деятельности в школе – создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных способностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и способности;
- сформировать культуру общения;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

ГБОУ ЦО Эрудит организует внеурочную деятельность в различных формах, на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений по следующим направлениям развития личности:

- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (математической, естественно-научной, финансовой);
- Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку
- Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ
- внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся

Ресурсное обеспечение.

1. Материально-техническое обеспечение.

Для организации занятий по внеурочной деятельности школа располагает:

- спортивным залом со спортивным инвентарем, двумя спортивными площадками, футбольным полем;
- актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой;
- кабинетами, оборудованными компьютерной техникой и выходом в Интернет;
- двумя шахматными классами, инженерным классом;
- настольными играми, наглядными пособиями по направлениям внеурочной деятельности.
- Специализированным классом, оборудованным в рамках реализации национального проекта «Беспилотные авиационные системы»
- Специализированным классом, оборудованным в рамках реализации Национального проекта «Образование» (туристско-краеведческое направление)

2. Кадровое обеспечение.

Занятия по внеурочной деятельности проводят учителя школы, классные руководители, другие педагогические работники школы из учреждений дополнительного образования

3. Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы начального, основного общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости, обучающихся во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Исключение составляют: «Разговор о важном», «Россия-мои горизонты». Реализация данных курсов внеурочной деятельности предполагает внедрение их в основное расписание уроков.

Национальный проект «Беспилотные авиационные системы»

С 1 января 2024 г. в России запустился национальный проект «Беспилотные авиационные системы» (БАС). Проект определяет стратегию развития беспилотной авиации на период до 2030-2035 гг. В следующие шесть лет в стране должна появиться перспективная самостоятельная отрасль экономики, связанная с созданием и использованием гражданских беспилотников. Применение дронов позволит дополнить или заменить традиционные бизнес-процессы и решать производственные задачи с большей эффективностью. В 2022-2023 гг. наибольшую популярность БАС имели в энергетике, сельском хозяйстве, транспорте и логистике. Перспективными отраслями в будущем могут стать геодезия и дистанционное зондирование, мониторинг и патрулирование гражданских объектов.

Цель

- Обеспечить возможности для широкой эксплуатации дронов

- Обеспечить высокий уровень локализации их производства
- Поддержать формирование спроса на беспилотники в регионах
- Сформировать систему обучения кадров для развития беспилотной авиации

Предпрофильное обучение «Туризм и гостеприимство» (8-е классы)

В соответствии с приказом МОН РСО-Алания № 408 от 19 мая 2025 года «Об открытии предпрофильных и профильных классов по направлению «Туризм и гостеприимство» в Республике Северная Осетия-Алания, с 1 сентября 2025 году в ГБОУ ЦО «Эрудит» в 8-х классов начнется реализация предпрофильного обучения агротехнологической направленности «Туризм и гостеприимство». Курс внеурочной деятельности для данных учащихся построен в соответствии с требованиями реализации основного учебного плана, с целью усиления изучения предметов: история, обществознание, география, английский язык (кружковая деятельность).

Цели создания и развития «классов гостеприимства»:

- формирование у обучающихся образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, представления о профессиональной деятельности в сфере туризма и гостеприимства, и готовности к профессиональному б самоопределению;
- социальной обеспечение доступности предпрофессиональной подготовки направленности для обучающихся, мотивированных на получение профессии в сфере туризма и гостеприимства;
- привлечение в индустрию туризма и гостеприимства мотивированных молодых специалистов, и повышение качества кадров в отрасли.

Задачи создания и развития «классов гостеприимства»:

- информирование об основных направлениях развития «классов гостеприимства» в общеобразовательных организациях;
- разработка инструментов управления развитием «классов гостеприимства»; – повышение квалификации ответственных за развитие «классов гостеприимства» управленческих кадров и педагогических работников общеобразовательных организаций; – в знакомство с лучшими практиками организации обучения «классах гостеприимства», практиками по развитию сети «классов гостеприимства» и взаимодействия с отраслевыми партнерами в регионах;
- расширение внутри- и межведомственного взаимодействия субъектов управления развитием «классов гостеприимства»;
- обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся в сфере туризма и гостеприимства.

Ожидаемые результаты создания и развития «классов гостеприимства»:

- создана распределённая по территории Российской Федерации сеть «классов гостеприимства»;
- на увеличено количество школьников, ориентированных получение профессионального образования в сфере туризма и гостеприимства; уровень профессиональных компетенций

- возрос управленческих кадров и педагогических работников, деятельность которых связана с «классами гостеприимства»;
- увеличен приток мотивированных абитуриентов в образовательные организации среднего профессионального образования и высшего образования в области туризма и гостеприимства из числа выпускников «классов гостеприимства»;
- увеличен приток молодых специалистов на предприятия и организации индустрии туризма и гостеприимства.

Формы оценки.

Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения.

Для учета достижений, учащихся во внеурочной деятельности в школе используются:

- портфолио учащегося;
- опросы, анкетирование, самооценку обучающихся;
- педагогическое наблюдение.

Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах:

- творческая работа;
- тестирование;
- интеллектуальный конкурс;
- собеседование;
- проектная работа;
- презентация проекта;
- конференция;
- конкурс (викторина, квест, олимпиада);
- творческое выступление.

Режим организации внеурочной деятельности.

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПин, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Установлена следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-9 классы – 34 учебные недели;

Продолжительность учебной недели: 5 дней в начальной школе и 6 дней в основной школе.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую:

- 1-4-ые классы – до 10 часов, 5-9-ые классы – не более 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется вне работы группы продлённого дня. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв для отдыха. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами:

- занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков;

-продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов продолжительность занятия не превышает 35 минут. Для обучающихся по программам с использованием персональных компьютеров продолжительность занятий не превышает 30 минут.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Часы внеурочной деятельности реализовываются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных

проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, определяется в соответствии и с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на добровольной основе.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, классные руководители). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Оптимизационная модель реализации внеурочной деятельности образовательного учреждения осуществляется:

- через дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения;

- через реализацию платных образовательных услуг;

- организацию деятельности - через классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- через деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога - психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов вне-урочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения по-требностей, желаний, интересов,

Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично-стно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

**План внеурочной деятельности ООО ГБОУ ЦО Эрудит по ФОП
на 2025/26 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Руководитель	Классы /часы					
				5	6	7	8	9	Вс его
Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку (ИТ, Туризм и гостеприимство) Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку Туризм и гостеприимство	Алгоритмика	Кружок	Алмазов А.П.	1		1			2
	«Цифровой дракон»	Кружок	Битаров Д.Э.		1			0,5	1,5
	Подготовка к ОГЭ	Русский язык	предметники					1	1
	Подготовка к ОГЭ	Математика	предметники					1	1
	«Международный туризм»	Кружок	Эдигер А.Г. Хостелиди Э.К.				0,5/ 0,5		1
	«Вокруг света за 80 встреч»	Кружок	Пищуков В.С.				1		1
	«Туристический бизнес»	Кружок	Цыбина Е.К.				0,5		0,5
	Традиционная культура осетин	Кружок	Цыбина Е.К.				0,5	0,5	1
	Работа с сильными/слабыми	Русский язык	предметник и	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5			1,5
		Математика	предметник и	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5			1,5
Недельный объем внеурочной деятельности				3	3	3	3	3	15
Объем внеурочной деятельности за год				102	102	102	102	102	510
Общий объем внеурочной деятельности				510					

1.9. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. По учебным предметам и курсам учебного плана, проводимой в порядке, установленном ГБОУ ЦО Эрудит.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в ГБОУ ЦО Эрудит устанавливаются календарным учебным графиком школы.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.

На основании Положения ГБОУ ЦО Эрудит «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по каждому предмету с учетом его специфики и представлена в таблице:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл	9кл
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет
Родной язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Родная литература	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет
Иностранный язык (английский)	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Математика	Контрольная (комбинированная)	Контрольная (комбинированная)			

	работа	работа			
Алгебра	-	-	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
Геометрия	-	-			
Вероятность и статистика	-	-			
Информатика	-	-	Итоговое тестирование в электронно й форме	Итоговое тестирование в электронно й форме	Итоговое тестирование в электронно й форме
История России. Всеобщая история	Итоговый зачет	Итоговый зачет	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
География	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Обществознание	-	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Биология	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Интегрированный зачет	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	-	-		Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа
Изобразительное искусство	Практическая работа (итоговый рисунок)	Практическая работа (итоговый рисунок)	Практическая работа (итоговый рисунок)	-	

Труд (технология)	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	
ОБЗР	-	-	-	-	-
Физическая культура	Сдача нормативов, тест	Сдача нормативов, тест	Сдача нормативов, тест	Сдача нормативов, тест	Сдача нормативов, тест

Дифференцированный зачет – это зачет по результатам которого ставится оценка.

Интегрированный зачет – это «суммирование» итогов текущего контроля успеваемости учащихся в течение учебного года (отметки за контрольные работы, тесты, проверочные работы, контрольные практические работы, сочинения, изложения, четвертные и полугодовые отметки).

Итоги годовой промежуточной аттестации отражаются в электронном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале в разделе тех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по которым она проводилась. Отметки за промежуточную аттестацию выставляются в электронном журнале в отдельном столбце.

Итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями выставляется учителем с учетом отметок за четверть, годовой отметки и отметки, полученной при прохождении годовой промежуточной аттестации.