

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования «Эрудит»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «2» сентября 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ЦО «Эрудит»

Х. Фидарова

от «2»



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
« Я – гражданин России»
«Движение первых»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации: 10 месяцев

Автор-составитель: Хетагурова Р.В.

Советник директора ГБОУ
ЦО «Эрудит»

г.Владикавказ 2025 г.

I. Пояснительная записка

Программа «Движение первых» относится к программам социально-гуманитарной направленности и способствует становлению личности, формированию духовной культуры и нравственных ценностей обучающихся, воспитанию гражданина с активной жизненной позицией, способной к самореализации.

В процессе освоения программы у обучающихся развиваются коммуникативные, ораторские искусство, творческие способности. Обучающиеся приобретают умения и навыки публичного выступления, а так же работы с различными источниками, в том числе, и с печатными изданиями, что способствует успешной адаптации в обществе.

Программа направлена на воспитание гражданина и патриота своей страны с активной жизненной позицией, каждое проводимое мероприятие (по всем направлениям) несет воспитательный потенциал.

Актуальность программы «Движение первых» заключается в том, что она выполняет социальный заказ на программы социально-гуманитарной направленности и востребована родителями и обучающимися.

Данная программа помогает обучающимся расширить свой кругозор, получить социальный опыт в различных видах деятельности, приобщая их к бережному отношению к природе, познанию своей страны, своего края, учит делать добро, оказывать помощь различным категориям граждан, знакомит с различными направлениями в области культуры и искусства.

Программа направлена на формирование личности обучающегося, как человека и гражданина. Обучающиеся участвуют в различных видах деятельности по указанным направлениям и приобретают практические умения и навыки, которые смогут использовать в повседневной жизни: коммуникативные, поисковые – находить необходимую информацию и применять ее с учетом требований времени, работать с различной медиа аппаратурой, учатся публично выступать.

Данная программа не только раскрывает творческие способности обучающихся, но и способствует их ранней профориентации.

Новизна и отличительные особенности программы заключаются в

том, что в программу включены различные направления деятельности, из числа утвержденных руководством Движения Первых, интересные обучающимся.

В данной программе в процессе ее реализации педагог использует следующие технологии: развивающего, личностно-ориентированного и проблемного обучения, игровые технологии, эмоционально-смысловой подход.

Данная программа несет не только воспитательный потенциал, но и влияет на раннюю профориентацию обучающихся.

Цели программы:

Формировать условия для социального и профессионального самоопределения личности подростка, его интеграции в современном социуме, воспитывать стремление в совершенствовании российского общества.

Задачи программы

Предметные:

- дать представление о деятельности о деятельности общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движения Первых»;

- сформировать систему знаний и умений, составляющих основное содержание теории лидерства, патриотизма, информационно-медийного и культурного пространства;

- познакомить с основными моментами при оформлении и написании проектов по направлениям деятельности Движения.

Метапредметные:

- научить самостоятельно решать мыслительные задачи, анализировать и оценивать различные ситуации, делать выводы;

- развить способность к самостоятельному планированию, самоконтролю и взаимоконтролю в различных видах деятельности.

Личностные:

- развить способность грамотно и объективно оценивать и позиционировать себя в определённом социуме;

- способствовать формирования активной жизненной позиции подростка и стойкой мотивации к общественно значимой деятельности;

- развить лидерские и организаторские способности.

Результат программы

Предметные:

- знать основы Движения;
- освоить базовые знания по имиджу и типологии лидерства;
- уметь создавать и реализовывать проекты по всем направлениям Движения.

Личностные:

- уметь грамотно и объективно оценивать и позиционировать себя в определенном социуме;
- формировать активную жизненную позицию подростка и стойкую мотивацию к общественно значимой деятельности;
- владеть лидерскими качествами.

Метапредметные:

- уметь решать мыслительные задачи, анализировать и оценивать различные ситуации, делать выводы;
- владеть способностями к самостоятельному планированию, самоконтролю, взаимоконтролю в различных видах деятельности.

Категория обучающихся. Форма организации и режим занятий

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение первых» предназначена для обучающихся в возрасте 11-18 лет.

В детское объединение принимаются все желающие.

Наполняемость в группах составляет 20 человек.

Срок реализации.

Программа рассчитана на 1 год обучения в объеме 38 часов в год (1 раза в неделю, 40 мин).

При комплектовании групп учитывается возраст обучающихся.

Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Методы организации образовательного процесса

В процессе реализации дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы педагог использует на занятиях следующие группы **методов**, в основе которых лежит способ организации занятия:

словесные:

- беседа, объяснение материала;
- анализ работы.

Формы проведения занятий: беседа, выставка работ, олимпиада и т.д.

Мониторинг результатов освоения программы.

Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально–значимой деятельности (уровень рейтинга активистов «Движения первых», личная заинтересованность).

Оценочные материалы.

-анкеты (круг интересов и потребностей подростков)

-тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы «Движения первых»);

-квест-игры по истории России, детскому, молодёжному движению, различным направлениям деятельности «Движения первых»;

-презентации;

-творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;

-выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих работ. Для отслеживания состояния и развития детского объединения «Движения первых» используются различные формы диагностики (приложение 1):

- Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).
- Экспресс-тест «Лидер ли я?».
- Тест « И Лидеры бывают разные»
- Стена гласности
- Экран соревнования (Пирамида личностного роста лидера).

По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

№ п/п	Содержание (наименование) Раздела, темы	Количество часов	Формы контроля
----------	--	---------------------	----------------

		Всего	Теория	Практика		Сроки
1	Устав задачи и положения	1	1		Заседание актива	
2	Изучение направлений деятельности Движения первых Символика и атрибутика Официальный брендбук.	1	1		Семинар	
3	Организация акций социальной направленности. Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.	1	1		Концерт	
4	Разработка и оформление мероприятия ко дню учителя, создание поздравительного Видеоролика.	1		1	Концерт	
5	Разработка декораций для оформления мероприятий	1		1	Творческая работа	
6	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений	1	1		Презентация, Интерактивное занятие	
7	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	1	1		Лекция	
8	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	1	1		Круглый стол	
9-10	Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды	2		2	Акция,Флешмоб	
11-12	Онлайн –конференция «Презентация Движения в начальной школе»	2	1	1	Презентация, Интерактивное занятие	
13	Особенности создания ЦДИ	1	1		Дискуссия	
14-15	Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя»	2		2	Концерт Конкурс-выставка Дискотека	
16-17	Популяризация здорового образа жизни и спорта.	2	1	1	Соревнования флешмоб	
18	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	1		1	Акция	
19-20	Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера	2	1	1	Акция	
21-22	Организация и проведение мероприятия , посвященного Дню защитника Отечества	2	1	1	Концерт	

23-24	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	2	1	1	Концерт	
25-26	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	2		2	Акция	
27-28	Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ.	2	1	1	Практическое задание	
29	Особенности создания ЦДИ	1	1		Дискуссия	
30-31	Организация и оформление дня рождения Движения первых	2		2	Концерт	
32	Организация мероприятий посвященных Дню авиации и космонавтики	1		1	Блиц-опрос	
33	Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	1		1	Показ тематических документальных роликов	
34	Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы, онлайн марафон «Мой герой на карте города»	1		1	Выставка, Митинг	
35	Организация и проведение итогового праздника «Последнего звонка»	2		2	Концерт	
36-38	Итоговое занятие «Мы – есть первые»	3	1	2	Круглый стол	
		38	15	23		

Содержание программы

Личностное направление (14 часов)

Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движение первых», символика и атрибутика «Движение первых». Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декора и атрибутики. Организация и проведение классных часов по презентации «Движения первых» в начальной школе организация и оформление проекта «Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация и проведение итогового праздника и «Последнего звонка»

Военно-патриотическое направление (6 часов)

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятия по профилактике безопасного поведения среди учащихся.

Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящённых памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.

Гражданская активность (7 часов)

Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях города.

Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.

Популяризация деятельности волонтерского отряда – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.». Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне)

Информационно-медийное направление (9 часов)

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых». Организация информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов : Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь»

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Движение первых» педагог анализирует деятельность обучающихся на занятиях, дискуссиях, круглых столах и выявляет соответствие уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков планируемыми результатам. С этой целью проводится входная (на вводном занятии), промежуточная (в процессе реализации программы) и итоговая (по окончании учебного года) диагностики.

На вводном занятии педагог анализирует способности обучающихся, затем на последующих занятиях осуществляет текущий и промежуточный контроль в течение всего учебного года.

Особенности реализации программы

Данная программа может реализовываться с привлечением для консультаций психолога, в случае необходимости откорректировать поведение подростков в коллективе, при проведении масштабных мероприятий с привлечением родительской общественности.

Составной частью данной программы является «Рабочая программа воспитания»

Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагог, имеющий педагогическое образование и опыт работы с детьми и подростками.

Материально-техническое оснащение.

Кабинет, столы стулья по количеству обучающихся, стол и стул для педагога.

Дидактический материал: подборка фильмов, видеороликов, плакатов по изучаемым темам.

Мультимедийное оборудование: экран, проектор, видеокамера, световой стол

Содержание оценки метапредметных результатов
освоения обучающимися ДООП (7-17 лет)

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность
1	Способность к постановке и решению проблемы	Аналитико-синтетическая деятельность Проявление творчества	Методика «Психологическая культура личности» Т.А. Огневой, О.И. Моткова) Приложение 1	Психолог или педагог дополнительного образования	Входной контроль, итоговое оценивание
2	Способность к саморегуляции	Саморегуляция действий и эмоций	Методика «Психологическая культура личности» Т.А. Огневой, О.И. Моткова) Приложение 1	Психолог или педагог дополнительного образования	Входной контроль, итоговое оценивание
3	Способность к построению продуктивного взаимодействия	Конструктивность общения	Тестирование (Методика «Психологическая культура личности» Т.А. Огневой, О.И. Моткова); Диагностика уровня сформированности коммуникативных универсальных учебных действий (методика М. А. Ступницкой)	Психолог или педагог дополнительного образования	Входной контроль (методика Ступницкой после нескольких занятий), итоговое оценивание

Содержание оценки личностных результатов освоения обучающимися ДООП
(7-17 лет)

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность
1	Способность к саморегуляции	Самопонимание Самосознание. Самоорганизованность. Саморазвитие.	Методика «Психологическая культура личности» Т.А. Огневой, О.И. Моткова, Приложение 1	Психолог или педагог дополнительного образования	Входной контроль, итоговое оценивание
2	Нравственно этическая ориентация	Степень дифференциации конвенциональных и моральных норм	Методика «Оцени поступок» (анкета Э.Туриэля в модификации Е.А.Кургановой и О.А. Карабановой) Приложение 3	Психолог или педагог дополнительного образования	Входной контроль, итоговое оценивание
3	Творческий потенциал, способности	Любознательность Вера в себя Постоянство Амбициозность Слуховая память Зрительная память Стремление быть независимым Способность абстрагироваться Степень сосредоточенности	Тест «Творческий потенциал» Приложение 4 Тест «Творческие способности» Приложение 5	Психолог или педагог дополнительного образования	Входной контроль, итоговое оценивание

Нормативно-правовые документы

Информационное обеспечение

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 08.08.2024 №329-ФЗ);
 2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. N 678-р) с изменениями (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2023 г. N 1230-р) ;
 4. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и план мероприятий по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2021 г. № 3894-р);
 5. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" с изменениями (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 г. № 302);
 6. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»// Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
 7. Указ Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
 8. Указ Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
 9. Приказ Минобрнауки и Минпросвещения РФ от 05.08.2020 г. №882/391 “Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ”
 10. Устав ОО
- #### **Методические рекомендации**
11. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ГБОУ «Вершина», 2022 г.
 12. Методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2024 г.;

13. Методические рекомендации «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей», Рожков М.И., Байбородова Л.В., Голованов В.П., 2024 г.

Список литературы для педагога

1. Волохов, А.В. Программа деятельности волонтеров детских общественных объединений в системе дополнительного образования / А.В. Волохов, М.Р. Мирошкина, И.И. Фришман. – М.: Перспектива, 2011. - 173 с.
2. Игротека. Лидер XXI века. / Сост. Л.А.Побережная. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-88с.
3. Коробейникова Е.Н. Теоретические основы деятельности детского общественного объединения» - Ижевск, 2010 г.
4. Лазарев В.М. Лидер-это человек, который уважает себя и других. -// Внешкольник № 9,2004,с.30.
5. Луков В. А. Социальное проектирование. - М.: Изд-во "Флинта", 2003.
6. Методические материалы по теме "Волонтеры: мотивация. Результаты социологического исследования. — СПб., 2003. – 22 с. – (Сборник методических материалов). – Отдел обучения в странах СНГ, С.-Петербург.
7. Методы мотивирования и работы с волонтерами: Материалы к лекции для координаторов по работе с добровольцами. — СПб. 2003. — 14 с. — Центр поддержки некоммерческих организаций, Школа управления НКО, Москва; Благотворительное общество "Невский ангел", Программа "Развитие добровольчества – обучение и методическая поддержка НКО, Санкт- Петербург.

Список литературы для родителей

1. Тебе, вожатый! Выпуск 2. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.- 96с.
2. Тетерский С.В. Волонтер и общество. Волонтер и власть: /Сост. С.В.Тетерский – М.: ACADEMIA, 2000. – 160 с.
3. Тетерский С.В. Добровольческое служение молодежи в гражданском обществе / Сост. и научн. ред. С.В.Тетерский Балаково: ООО "АН ВЭ", 2003. – 150 с.
4. Тетерский С. В. "Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной инициативности". – Издательство: АРКТИ, 2007 г, – 96 с. – Серия: Дополнительное образование
5. Фришман И.И. Союз и союзники. -// Дополнительное образование № 5,2004,с.21.
6. Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с.
7. Мальчева Э. А. «Педагогика детского движения» - Ижевск, 2000, 516 с.
8. Хочу быть лидером! Выпуск - Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004.-90с
9. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003.- 96с.
10. Игротека вожатого. – Н. Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008.-100с

Рабочая программа воспитания

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана и является составной частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Движение первых» и разработана на основе нормативно-правовой базы в области воспитания Федерального и регионального уровней.

Программа основывается на индивидуальном подходе к каждому обучающемуся и направлена на его индивидуальное развитие, а также способствует самоорганизации, самореализации и самоопределению личности обучающегося с осознанием ценности самостоятельности и инициативы, с поиском социально приемлемых способов деятельностной реализации личностного потенциала.

Педагог в процессе реализации способствует формированию внутренней позиции личности обучающегося, формирует у него бережное отношение к своему здоровью и прививает интерес к здоровому образу жизни, уважение к труду и окружающим людям.

Достижение высоких результатов в процессе разработки и проведения акций, проектов и мероприятий требует от обучающихся целеустремленности.

Педагог воспитывает у обучающихся трудолюбие и мотивирует их, при наличии выдающихся способностей, к выбору в будущем профессии, связанной с одним из направлений движения.

Педагог стремится создать комфортную обстановку на занятиях и во время проведения различных досуговых мероприятий, формирует коллектив, в котором ценностью является взаимовыручка, дружба.

Процесс воспитания включает в себя и работу педагога с родителями, с семьей, что способствует формированию у обучающегося правильного поведения в сложных жизненных ситуациях.

Программа рассчитана на два года в объеме 8 часов.

Цель программы: создание условий для формирования патриота, гражданина с активной жизненной позицией, высоко духовно-нравственной личности, способной к творческому развитию, самореализации.

Задачи программы:

- знания обучающимися норм поведения, принятых в обществе;
- сохранение и трансляция традиционных духовно-нравственных ценностей;
- сохранение семейных традиций;
- сохранение и трансляция культурных традиций народов России и Донского края;
- уважительное отношение к историческому прошлому страны, сохранение и передача исторической памяти последующим поколениям;
- формирование уважительного отношения к трудовой деятельности и людям рабочих профессий;
- развитие коммуникативных умений и навыков;
- формирование уважительного отношения к людям различных социальных групп и возрастов.

Целевые приоритеты:

- формирование комфортной среды для развития личности обучающегося;
- семья, как основа формирования личности и гражданина;
- история развития страны, Ростовской области, города Ростова-на-Дону, как основа формирования патриотизма, активной гражданской позиции;
- готовность к защите Отечества;

- отношение к труду, как к почетной обязанности;
- формирование личностных качеств на основе добра, творчества, миролюбия, стремления к получению новых знаний;

Педагог работает по плану воспитательной работы со всеми обучающимися в процессе реализации программы. Педагог по своему усмотрению может выбрать другие памятные и праздничные даты; можно проводить беседы по определённому мероприятию в учебном процессе.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Организационные родительские собрания	Социальное направление	Индивидуальные консультации для родителей	сентябрь
2.	День учителя	Духовно- нравственное	Беседа с обучающимися и родителями	октябрь
3.	День народного единства	Гражданско- патриотическое	Круглый стол с обучающимися и родителями	ноябрь
4.	День защитника Отечества	Гражданско- патриотическое	Праздничное поздравление родителей	февраль
5.	Международный женский день 8 марта	Духовно- нравственное	Выступления перед мамами и бабушками	март
6.	День авиации и космонавтики в России	Гражданско- патриотическое	Беседа с обучающимися и родителями	на весенних каникулах
7.	Международный День семьи	Духовно- нравственное	Семейные посиделки	май
8.	День защиты детей	Духовно- нравственное	Праздничный квест	июнь

9.	День России	Гражданско-патриотическое	Беседа с обучающимися и родителями	июнь
----	-------------	---------------------------	------------------------------------	------