

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования «Эрудит»

Принято:  
заседание Педагогического  
совета ГБОУ ЦО Эрудит  
Протокол № 1 от 28.08.2025г



Утверждаю:  
директор ГБОУ  
ЦО Эрудит  
Фидарова Э.Х.

**Проект: «Азбука дорожного движения»**

Тип: творческо-информационный.

Владикавказ 2025г

**Аннотация:** Данная работа посвящена обучению детей правилам дорожного движения в условиях реализации ФОП ДО. Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах города, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма одна из наиболее острых проблем, стоящих перед современным обществом. Улицы города сами по себе небезопасны для ребенка, особенно в дошкольном возрасте. В связи с этим обучать детей безопасному поведению в дорожной среде и повышать компетентность родителей по вопросам соблюдения ПДД первоочередная задача педагогов.

### Паспорт проекта

|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Наименование проекта              | «Азбука дорожного движения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Разработчики проекта              | Проект разработан рабочей группой, включающей в себя администрацию ГБОУ ЦО Эрудит, представителей педагогического коллектива.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | Координаторы                      | Ботоева Ж.С.- заместитель директора ГБОУ ЦО Эрудит; Дзалаева Т.М. - старший воспитатель ГБОУ ЦО Эрудит; Кисиева А.А. - руководитель творческой группы воспитателей;<br>Меняйло С.З. – руководитель МО воспитателей ГПД<br>Кадзаева З.Д. – инструктор по физ. культуре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | Исполнители проекта               | Педагогический коллектив ГБОУ ЦО Эрудит, родительский комитет ОУ, социальные партнеры, воспитанники старшей группы №1, воспитанники старшей группы №2, воспитанники подготовительной группы № 1, воспитанники подготовительной группы № 2, обучающиеся 1–х классов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | Сроки реализации проекта          | Проект реализуется с 01.09.2025 по 31.08.2026г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6 | Основные этапы реализации проекта | 1 этап. Подготовительный (информационно – накопительный, организационный) сентябрь 2025г.:<br>- разработка проекта;<br>- определение цели и задач проекта;<br>- определение основных форм работы;<br>- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;<br>- создание развивающей предметно-пространственной среды для реализации проекта;<br>- работа по составлению этапов и плана мероприятий по реализации проекта;<br>2 этап. Основной (практический) октябрь-июнь 2025г.-2026г.:<br>- реализация мероприятий, направленных на достижение поставленных целей; |

|   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание экспериментальной образовательной площадки на базе ГБОУ ЦО Эрудит (реализация программ дошкольного образования);</li> <li>- создание в дошкольных группах и учебных классах ОУ стендов, (уголков);</li> <li>- создание на площадке Автогородка по правилам дорожного движения;</li> <li>- распространение эффективных форм работы;</li> <li>- реализация проектной и исследовательской деятельности участников проекта.</li> </ul> <p>3 этап. Заключительный (обобщающий) июль-сентябрь 2026г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоги реализации проекта;</li> <li>- обобщение позитивного опыта работы по реализации творческо-информационного проекта «Азбука дорожного движения»;</li> <li>- привлечение СМИ;</li> <li>- организация фотовыставки «Автогородок»;</li> <li>- предоставление информации на официальном сайте ОУ;</li> <li>- проведение итоговой конференции по реализации проекта.</li> </ul> |
| 7 | Механизмы реализации проекта. | <p>Представленная проектная деятельность реализуется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор и анализ информации;</li> <li>- практическая деятельность участников проекта;</li> <li>- презентации, встречи, беседы, поездки, экскурсии;</li> <li>- конкурсы, соревнования; выступления, проектная деятельность, продуктивная деятельность;</li> <li>- акции, участие в городских и республиканских мероприятиях.</li> </ul> <p>В рамках проекта применяются следующие средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование ресурсов сети Интернет;</li> <li>- цифровые средства (проектор, ПК);</li> <li>- библиотечный материал;</li> <li>- «Автогородок» - площадка по ПДД</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8 | Особенности проекта           | <p>по характеру создаваемого продукта: практико-ориентированный;</p> <p>по количеству участников: коллективный;</p> <p>по продолжительности: долгосрочный;</p> <p>по профилю знаний: междисциплинарный;</p> <p>по уровню контактов и масштабам организации: на уровне учреждения и организации взаимодействия с сетевыми партнерами, социумом, родительской общественностью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9 | Актуальность                  | Профилактика дорожно-транспортного травматизма остаётся приоритетной проблемой общества,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 | <p>требующей решения, при всеобщем участии, и самыми эффективными методами. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одна из основных задач детского дошкольного учреждения «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования отвечает новым социальным запросам, одним из которых является организация взаимодействия образовательного учреждения с семьями детей для успешной реализации образовательной программы ДОУ в условиях реализации ФОП ДО. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.</p> |
| 10 | Цель проекта                    | Формирование и развитие у детей и их родителей навыков осознанного безопасного поведения на дорогах города.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11 | Задачи проекта                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.</li> <li>2. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения пешеходов.</li> <li>3. Повышать компетентность родителей по вопросам соблюдения ПДД.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 12 | Предполагаемые продукты         | <p>Разработанные конспекты, сценарии воспитательных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические и методические материалы;</li> <li>- презентации;</li> <li>- фото и видеоматериалы;</li> <li>- дидактические игры и игровые пособия;</li> <li>- консультации для родителей;</li> <li>- развитие зоны по правилам дорожного детского сада (Автогородок)</li> <li>- выставки детских рисунков и семейных стенгазет;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13 | Пути решения поставленных задач | <p>Оформление предметно-пространственной среды правилами дорожного движения.</p> <p>Создание и внедрение новых приёмов, форм, методов направленных на воспитание у ребёнка культуры поведения на дороге, уважительного отношения ко всем участникам дорожного движения, быть непосредственным участником всех мероприятий, проводимых во время воспитательно-образовательного процесса и направленных на изучения правил дорожного движения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            | создания в рамках Проекта необходимой методологической и методической базы;<br>внедрение в учебно-воспитательный процесс идей и предложений самих детей по изучению правил дорожного движения;<br>решению проблем безопасного поведения на дорогах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14 | Ожидаемый результат        | -создать необходимые условия для организации деятельности ДОУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД<br>- к окончанию проекта ребёнок должен:<br>- знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;<br>- знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам;<br>- уметь свободно пользоваться дорожной лексикой: автодорога, шоссе, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, мостовая, пешеходный переход, перекресток, светофор<br>- вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге.                                                                                       |
| 15 | Методы и приемы            | 1. Рассматривание иллюстраций<br>2. Просмотр мультфильмов.<br>3. Чтение художественной литературы<br>4. Подвижные, сюжетно - ролевые и дидактические игры.<br>5. Беседы.<br>6. Целевые прогулки.<br>7. Продуктивная деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 16 | Новизна и ценность проекта | Профилактика дорожно-транспортного травматизма остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии, и самыми эффективными методами. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одна из основных задач детского дошкольного учреждения «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования отвечает новым социальным запросам, одним из которых является организация взаимодействия образовательного учреждения с семьями детей для успешной реализации основной образовательной программы ДОУ. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 | города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 17 | Ресурсное обеспечение           | Информационное: разработка занятий, бесед, целевых прогулок, развлечения, консультаций.<br>Нормативно-правовое: Закон Российской Федерации «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Федеральная образовательная программа дошкольного образования.<br>Материально-техническое: уголок по ПДД в групповом помещении, методические и дидактические пособия, картотеки, мультимедийная установка. |
| 18 | Формы представления результатов | 1. Презентация макета игрового макета, выполненного совместно с детьми.<br>2. Проведение тематического развлечения «Азбука дорожного движения».<br>3. Презентация проекта на родительском собрании в ДОУ.                                                                                                                                                                                                                                             |

### Описание проекта

**Основной целью** проекта является формирование и развитие у детей и их родителей навыков осознанного безопасного поведения на дорогах города. Для достижения данной цели были поставлены такие задачи, как: обучить детей безопасному поведению в дорожной среде, воспитать дисциплинированное и сознательное выполнения правил дорожного движения, привить навыки культуры поведения пешехода, повысить компетентность родителей по вопросам соблюдения ПДД.

Для создания и реализации проекта была проведена следующая работа - это анализ воспитания по данной теме в семьях воспитанников, через анкетирование родителей, первичная диагностика знаний детей о правилах дорожного движения и изучение методической литературы, посвященной обучению правилам дорожного движения старших дошкольников.

**Методы проекта** - познавательное развитие (ознакомление с правилами ПДД), развитие речи, социализация окружающего пространства, ручной труд, изобразительная деятельность.

#### Основные направления реализации проекта:

1. Совместная деятельность с воспитанниками, которая включает в себя: диагностику знаний детей, познавательные занятия, беседы, целевые прогулки, продуктивную деятельность, чтение художественной литературы, игровую деятельность, просмотр мультфильмов, проведение тематического развлечения.

2. Работа с родителями – анкетирование, тематическое родительское собрание, консультации, совместная детско-родительская деятельность.

Проект долгосрочный, рассчитан на шесть месяцев, состоит из трех этапов – подготовительный, временной продолжительностью один месяц, основной – четыре месяца и заключительный, составляет один месяц.

## План реализации проекта

| Этап                                                   | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сроки проведения, прочие условия                   | Ответственн<br>ые |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|
| 1 этап. Подготовительный (01.09.2025г. – 30.09.2025г.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |                   |
| 1.1                                                    | Анкетирование родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1-5дня                                             | воспитатели       |
| 1.2                                                    | Диагностика знаний воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7 дней                                             |                   |
| 1.3                                                    | Подбор методической, познавательной и художественной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 дней                                             |                   |
| 1.4                                                    | Разработка конспектов занятий, бесед, целевых прогулок, досуговой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10-15 дней                                         |                   |
| 1.5                                                    | Подбор наглядно-иллюстративного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3-7 дня                                            |                   |
| 1.6                                                    | Оформление «Уголка безопасности» для детей в группе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3-7 дня                                            |                   |
| 1.7                                                    | Оформление информационного стенда для родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1-3 дня                                            |                   |
| 2 этап. Основной (01.10.2025г. – 01.04.2026.)          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    |                   |
| 2.1                                                    | <b>Познавательное развитие</b><br>-Занятие «Знакомство с дорожными знаками».<br>-Занятие «Грамотные пешеходы».<br>-Занятие «Безопасность на дороге».<br>-Занятие «Правила движения достойны уважения».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Октябрь-апрель, одно занятие в месяц.              | воспитатели       |
| 2.2                                                    | <b>Коммуникативное развитие</b><br>1. Чтение рассказов:<br>- Т.И. Алиева «Ехали медведи»<br>- Т.И. Алиева «Дорожная Азбука»<br>- М.Л. Серяков «Ученый дружок»<br>- М.Л. Серяков «Машина, которую рисовать научили»<br>2. Чтение стихотворений:<br>- О.К. Бедарев «Если бы...»<br>- В.Н. Семернин<br>«Запрещается-разрешается»<br>- И.Ю. Лешкевич «Гололед»<br>- В.М. Кожевников «Светофор»<br>- М. С. Пляцковский «Стоп, машина!»<br>- С. В. Михалков «Если свет зажегся красный»<br>3. Беседы:<br>- Где надо переходить улицу<br>- Улица не место для игр<br>- О работе ГИБДД<br>- Запрещающие дорожные знаки<br>- Светоотражатель – зачем ты нам?<br>- Примерные пешеходы<br>4. Составление рассказа на тему «Что я видел, когда шел в детский сад» | Октябрь-май, вторая половина дня в рамках «Бесед». |                   |
| 2.3                                                    | <b>Социально – коммуникативное развитие</b><br>1. Сюжетно-ролевые игры:<br>-«Пешеход»<br>-«Пассажиры»<br>-«Путешествие на автобусе»<br>2. Дидактические игры:<br>-«Назови знак»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Декабрь-март первая, вторая половина дня.          | воспитатели       |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |                                      |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                      | -«Транспорт»<br>-«Светофор»<br>-«Ловкий пешеход»<br>-«Безопасный город»<br>-«Верно-неверно»<br>3. Рассматривание иллюстраций по ПДД.<br>4. Экскурсия к светофору.                                                                                                                                                                        |                                                                                           |                                      |
| 2.4                                                  | <b>Художественно – эстетическое развитие</b><br>Продуктивная деятельность - тесто-пластика «Транспорт».<br>- аппликация в подарок малышам «Дорожные знаки».<br>- тесто-пластика «Дорожные знаки».<br>- Изготовление газеты «Уроки Светофорчика».<br>- конструирование «Гараж для машин».<br>- изготовление макета «Улицы нашего города». | Октябрь-май, во второй половине дня.                                                      | Педагоги дополнительного образования |
| 2.5                                                  | <b>Физическое развитие</b><br>- Игры-эстафеты на прогулке по ПДД.<br>- Подвижная игра «Едем, едем, стоп».<br>- Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».<br>- Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый».                                                                                                                                  | Октябрь-январь первая половина дня на прогулке.                                           | воспитатели                          |
| 2.6                                                  | <b>Работа с родителями</b><br>- Беседа «Что должен знать ребенок о правилах дорожного движения»<br>- Консультации для родителей: «Фликеры детям купите родители – пусть на дороге их видят водители»<br>«ПДД от «А» до «Я» знает вся моя семья»                                                                                          | В рамках родительских собраний, в индивидуальных беседах и памятках в родительском уголке |                                      |
| 3 этап. Заключительный (01.04.2026г. - 28.08.2026г.) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |                                      |
| 3.1                                                  | Диагностика знаний воспитанников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10 дней                                                                                   | воспитатели, муз.работники к         |
| 3.2                                                  | Проведение тематического развлечения «Азбука дорожного движения».                                                                                                                                                                                                                                                                        | Февраля, март вторая половина дня.                                                        |                                      |
| 3.3                                                  | Презентация игрового макета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Март-апрель                                                                               |                                      |
| 3.4                                                  | Презентация проекта на родительском собрании в ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Август                                                                                    |                                      |