

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования «Эрудит»

Итоги ВПР 2025 года

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык» и получены следующие результаты:

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся Выполн. работу	Учитель	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	29	Борсиева Ф.А.	2	13	14	-	52 %	3	12	13	1	52 %
4Б	39	Бузоева З.С.	9	21	9	-	77%	7	22	10	-	74%
4 В	36	Тменова А.В.	8	23	5	0	81.58%	8	18	10		67 %
4Г	32	Марзоева Д.В.	5	22	5	0	84.38%	5	18	7	2	72%
4Д	37	Гаглоева Н.Т.	10	17	10	0	73%	10	17	10	0	73 %
4Е	32	Дзедбисова А.К.	7	22	3	0	91%	7	22	3	0	91%
Итого	205		41	118	46	0	76%	40	109	53	3	73%
Средний балл 3,9 по школе по РСО-А-4,1												

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 1- 3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27-93 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 1 – 3% обучающихся.

Проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Орфоэпия», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

Рекомендовано:

Повторение тем, в которых допущены ошибки;

1. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
2. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
3. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Математика

Класс	Кол-во уч-ся Выполн. работу	Учитель	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	30	Борсиева Ф.А.	2	17	11	-	63 %	2	16	11	1	60 %
4Б	40	Бузоева З.С.	6	24	10	-	75%	7	24	9	-	77%
4В	36	Тменова А.В.	4	22	10	0	68,42%	5	22	9	0	71 %
4Г	34	Марзоева Д.В.	4	22	8	0	76.47%	5	22	7	0	79%
4Д	37	Гаглоева Н.Т..	12	14	11	0	70%	12	14	9	2	70 %
4Е	33	Дзедбисова А.К.	11	18	4	0	88%	13	15	5	0	85%
Итого	210		39	117	54	0	74%	44	113	50	3	75%
Средний балл 3,94 по школе по РСО-А-3,96												

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 2-6 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28-93% обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – % обучающихся.

Обучающиеся 4 «А» класса в целом справились с предложенной работой и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

1. Упражнять уч-ся в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление
2. Организовать индивидуальные занятия в целях развития математических способностей уч-ся

Английский язык

Класс	Кол-во уч-ся Выполн. работу	Учитель	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4А	29	Газзаева В.В.	9	12	8	-	72 %	5	13	8	3	62 %
4Г	28	Газзаева В.В.	8	9	11	0	61%	5	10	12	1	39%
Итого	57		17	21	19	0	67%	10	23	20	4	58%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) --11-38 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) --15-51 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) -- 3-10% обучающихся.

Обучающимися хорошо усвоены темы «Основная мысль текста», «Аудирование», «Грамматическое задание по тексту», «Умение составления анкеты по биографии человека».

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки. Обратить большее внимание на аудиотекст

Окружающий мир

Класс	Кол-во уч-ся Выполн. работу	Учитель	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Качеств во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4Б	38	Бузоева З.С.	14	19	5	-	87%	11	23	4	-	89%
4 В	35	Тменова А.В..	20	14	1	0	97,14%	15	20	0	0	89 %
4Е	31	Дзедисов а А.К.	19	8	4	0	87%	18	10	3	0	90 %
Итого	104		53	41	10	0	90%	44	53	4	0	93%

46-Вывод: понизили - 2(отм. < отм. по журналу) –5,2 % обучающихся; подтвердили – 35 (отм. = отм. по журналу) –92% обучающихся; повысили -1(отм. > отм. по журналу) – 2,6 % обучающихся.

Обучающимися хорошо усвоены темы «Материки», «Человек», «Знаки», «Профессии», «Календарь», «Регион».

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.

4В- Вывод: понизили 6 (отм. < отм. по журналу) –17,1% обучающихся; подтвердили 27(отм. = отм. по журналу) –77,1% обучающихся; повысили 2 (отм. > отм. по журналу) – 5,7% обучающихся.

Обучающимися хорошо усвоены темы «Материки», «Человек», «Знаки», «Профессии», «Календарь», «Регион».

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.

Литературное чтение

Класс	Кол-во уч-ся Выполни.работу	Учитель	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	37	Гаглоева Н.Т.	22	11	4	0	89%	22	11	4	0	89 %

Выводы по ВПР в 4 –х классах :

По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых учащихся хорошо развиты умения: решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; работать с таблицами и диаграммами; представлять и анализировать данные.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков

самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

для улучшения качества образования в 4-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- рассмотреть результаты ВПР на заседании МО НОО;

Отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;

- тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по математике каждым учителем начальных классов, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся;

- продолжить работу по повышению качества знаний по математике и повышению мотивации учащихся к изучению предмета;

- на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений;

- проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты);

научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений

и повышению результативности работы ГБОУ ЦО Эрудит

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Заместитель директора по УВР



Икаева Е.Л.