

**ПАДЗАХАДОН БЮДЖЕТОН
ИУМЪЙАГАХУЫРАДОН УАГДОН
«АХУЫРАДОН ЦЕНТР «ЭРУДИТ»**

362031, Дзæуджхъæу, Мæскуыйы уынг, 17А

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭРУДИТ»**

ОГРН 1021500772732, ИНН 1501029877
КПП 1504011001

362031, Владикавказ, ул. Московская, 17А
тел.: (8672) 517530, тел/факс: (8672) 588238,

[e-mail:erudit@mon.alania.gov.ru](mailto:erudit@mon.alania.gov.ru)

22 мая 2026 г.

**Справка
по результатам тематического контроля «Создание условий в ГБОУ ЦО
«Эрудит» для организации обучения и воспитания детей с ОВЗ, в
соответствии с требованиями ФГОС ДО»**

Согласно годового плана работы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Эрудит» (детский сад) на 2025 – 2026 учебный год был проведен тематический контроль по теме «Создание условий для организации обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Цель проверки: организация специальных образовательных условий для воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья и детей инвалидов на уровне дошкольного образования.

В ходе проверки были проведены следующие мероприятия:

- анализ документации (регламентирующая работу с детьми с ОВЗ);
- учет индивидуальных особенностей детей с ОВЗ в развивающей предметно-пространственной среде (далее – РППС) в группах;
- определение уровня профессиональных компетенций педагогов, работающих с данной категорией детей;
- организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в режиме дня;
- анализ мероприятий по сопровождению родителей (законных представителей) воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья и детей – инвалидов.

Объект контроля: воспитательно-образовательная работа в ДОУ, имеющем в своем составе детей с ОВЗ.

Документация, регламентирующая работу с детьми с ОВЗ

В ГБОУ ЦО «Эрудит» (детский сад) создаются условия, обеспечивающие реализацию прав на получение дошкольного образования с детьми с ОВЗ.

Основной целью деятельности детского сада по данному направлению является создание эффективной модели инклюзивной образовательной среды, способствующей успешной социализации детей с ОВЗ в современном обществе. В детском саду реализуется адаптированная образовательная программа, договор с ЦПРПК, на основании которого диагностику детей проводят в ДОУ члены комиссии республиканской ПМПК.

На основании заключений ПМПК разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).

Общее количество детей с ОВЗ в 2025 - 2026 учебном году (на основании заключений ПМПК) составило 46 человек, из них:

- с ОНР - 26 ребенка,
- с ФФНР - 20 ребенка.

Детей - инвалидов 2-человека.

Сформировано 2 группы комбинированной направленности, которые посещают дети.

На основании ст.54 Федерального закона от 29.12.2012 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, со всеми родителями (законными представителями) детей заключены договоры.

На основании п.3 ст.65 Федерального закона от 29.12.2012 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, «За присмотр и уход за детьми – инвалидами, обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программы дошкольного образования, родительская платанае взимается».

На основании ст.55 п.3 Федерального закона от 29.12.2012 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ «Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированным общеобразовательным программам только с согласия родителей (законных представителей) детей и на основании рекомендаций психолого – медико – педагогической комиссии» (ПМПК).

На основании ч.2 ст.79 Федерального закона от 29.12.2012 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ, обучающиеся с ОВЗ получают общее образование по АОП в образовательных организациях, в которых создаются специальные условия. В связи с этим в ГБОУ ЦО «Эрудит» создаются условия, обеспечивающие реализацию прав на получение дошкольного образования детьми с ОВЗ и детей – инвалидов. Основным документом, определяющим данные условия, является заключение ПМПК.

Учет индивидуальных особенностей детей с ОВЗ в развивающей предметно – пространственной среде (далее – РППС) в дошкольных группах

Материально техническая база:

- здание и территория детского сада ежегодно ремонтируются, выполняются предписания органов надзора;
- имеются дополнительные помещения для занятий с детьми:
 - музыкальный зал;
 - спортивный зал;
 - кабинет учителя-логопеда;
 - кабинет педагога-психолога;
 - кабинет Раннего интеллектуального развития (РИР)
 - кабинет осетинского языка,
 - кабинет ИЗО деятельности и ручного труда:
 - шахматный класс;

А также в ДОО имеются спортивная площадка, мини-музей «Осетинская сакля», помещения, где реализуются программы дополнительного образования, теплица.

Укомплектован необходимым оборудованием и методическим пособиями кабинеты учителя-логопедов и педагога-психолога (игры по темам, дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного речевого дыхания, дидактические игры, методические разработки, дидактическая литература, стол песочной терапии[^]).

В каждой группе имеется интерактивная доска, ноутбук, принтер, методические материалы в электронном виде).

Пространство групп организовано в виде Центров развития (ЦР), оснащенных необходимым количеством развивающих материалов (детская литература, игрушки, материалы для развития творчества, развивающее оборудование).

Данное оборудование в ЦР позволяет дошкольникам выбирать интересные игры, чередовать их в течение дня. А педагогу дают возможность организовать воспитательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Осуществляется постепенное обновление и пополнение РППС среды для всех видов детской деятельности, с активным участием родителей.

По результатам анализа организации развивающей предметно - пространственной среды во всех группах ДОО, можно сделать следующие выводы:

Наблюдается соответствие среды возрасту ребенка.

Отражение тематики и содержания деятельности и коррекционной работы.

Наличие уголков уединения.

Учет гендерных различий детей в построении среды.

Свободный доступ детей с ОВЗ к игрушкам, материалам, пособиям.

Наличие в группах индивидуального пространства ребенка с ОВЗ (альбомы для детей, полочка с игрушками, творческие работы детей).

Привлечение детей к оформлению группового помещения.

Эстетическое состояние всех предметов в группе.

Учет безопасности жизнедеятельности детей с ОВЗ.

Оценка профессиональной деятельности педагогов

В группах комбинированной направленности все педагоги прошли курсы ПК в ГАОУ ДПО ИРПК. В течение всего времени обучения и воспитания детей с ОВЗ осуществляется мониторинг, который позволяет отследить эффективность проводимой коррекционной работы педагогов.

Особенности организации работы воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ является:

- планирование на основании АОП. совместно с учителем-логопедом, педагогом-психологом и другими специалистами, проведение коррекционной развивающей деятельности воспитанников с ОВЗ;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению АООП ДОУ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику (для всех категории детей) с учетом рекомендации специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

Задачи, стоящие перед воспитателями:

Представление возможности детям с ОВЗ получить качественное дошкольное образование.

Построение образовательной программы с учетом особенностей каждого ребенка в условиях инклюзивного обучения.

Обеспечение максимальной интеграции детей с ОВЗ в коллектив обычных дошкольников путем создания безбарьерного пространства.

Организация эффективного взаимодействия с родителями воспитанников для создания условий для полноценного развития ребенка в ДОУ и дома.

Помощь родителям в виде консультаций и обучения вопросам воспитания и развития всех детей.

Состояние детей с ОВЗ - Коррекционно-педагогическое и психологическое.

Предусмотрено проведение учителем-логопедом, педагогом-психологом подгрупповых и индивидуальных занятий.

Воспитатели планируют свою работу с учетом программных требований и учитываются индивидуальные возможности каждого ребенка с ОВЗ.

Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями по коррекционно-развивающей работе, осуществляется в разных формах, методах, приемах (взаимопосещения, участие в интегрированной и образовательной деятельности, ежедневные задания учителя-логопеда и педагога-психолога воспитателям).

Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами в режиме дня.

АОП определяет содержание и организацию образовательного процесса

для детей дошкольного возраста (имеющих заключение ПМПК) и статус «ребенок с ОВЗ».

Первая половина сентября отводится всеми специалистами для диагностики развития детей, оставление и обсуждение плана работы.

На каждого воспитанника обучающегося по АОП, составляется индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ).

Специалисты, воспитатели детского сада стараются обеспечить психолого - педагогическую поддержку семье, где воспитывается ребенок с ОВЗ, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, путем включения их в образовательный процесс детского сада.

Формы работы с родителями:

- индивидуальные консультации узких специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, старшего воспитателя, медработника);

- посещение коррекционно - развивающих занятий (по запросам родителей);

- участие в групповых тематических консультациях, проводимых узкими специалистами ДООУ и воспитателями дошкольных групп (по плану) не реже 1 раза в месяц;

- участие в родительских собраниях (по плану);

- посещение открытых мероприятий в группе (праздники) по плану и запросам родителей 1 раза в месяц;

В результате анализа запланированных и проведенных мероприятий с участием родителей, согласно годовому плану работы, плану работы с родителями за 2025 – 2026 учебный год можно сделать следующие выводы:

- ежемесячно получали консультативную помощь учителя - логопеда (50 - 60%) родителей;

- организованы педагогом - психологом консультации для родителей (40 - 50%) ;

- для педагогов организованы консультации по теме «Современные образовательные технологии, используемые с детьми с ОВЗ»;

- на сайте образовательной организации обеспечен доступ к изучению АОП ДООУ;

- создана полилингвальная инновационная площадка;

- создан «Консультативный центр»;

- на сайте ГБОУ ЦО «Эрудит» представлены соответствующие документы по функционированию детского сада.

Вывод: в ГБОУ ЦО «Эрудит» созданы необходимые условия для предоставления доступного образования для детей с ОВЗ, детей - инвалидов

в соответствии с требованиями ФГОСДО. Воспитательно – образовательный процесс ведется качественно.

По итогам проверки предложено:

Воспитателям дошкольных групп комбинированной направленности продолжить пополнять развивающую предметно – пространственную среду для развития детей с ОВЗ.

Пополнить методической литературой для работы с детьми с ОВЗ.

Продолжить создавать необходимые условия для обеспечения доступности качественного образования для детей с ОВЗ.

Привлекать детей с ОВЗ к активному участию в конкурсах, соревнованиях, выставках творческих работ.

Своевременно размещать сведения об образовании на официальный сайт образовательной организации.

Заместитель директора



Ж.С. Ботоева