АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников ,
Олимпиады ЧИП, Олимпиады«ОСЕТИЯ-IT-САБИТÆ»

в 2025 – 2026 учебном году
ГБОУ ЦО Эрудит

В 2025 -2026 учебном году школьный этап олимпиады школьников проведен в ГБОУ ЦО Эрудит на основании Приказа Министерства образования и науки РСО-Алания «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в Республике Северная Осетия- Алания», и в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее - Порядок, олимпиада).

В ГБОУ ЦО Эрудит школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 26 сентября по 25 октября 2025 года для обучающихся 4--х классов, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-х классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте ГБОУ ЦО Эрудит и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Школьный этап ВсОШ — это прекрасная возможность для каждого ребенка, независимо от его текущих оценок, попробовать себя в решении интересных и нестандартных задач. Для многих именно этот этап становится первым шагом к серьёзным научным достижениям и выбору будущей профессии.

Продемонстрировать свои знания смогли учащиеся четвертых классов: 165 участвовали в олимпиаде по русскому языку , а 45 учащихся приняли участие в олимпиаде по математике на платформе «Сириус».

Самый простой и эффективный способ познакомиться со ВсОШ и загореться олимпиадной идеей — принять участие в пригласительном этапе. Возможность попробовать свои силы могут даже взрослые.

Победители Школьного этапа по русскому языку :

Савлаева София-82%выполнения заданий, Боциева Алана-94%выполнения заданий – учащиеся 4 А класса-учитель Кисиева Л.Л. Цебоев Лаврентий-82%выполнения заданий-

учащийся 4Ж класса-учитель Кокаева Д.В., Пшихачев Адам-92%выполнения заданий-учащийся 4В класса-учитель Тавказахова В.Т.

Призеры : Кабалоева Самира,Дауева Милана,Дзарасов Казбек,Плиева Дарина-4 А класс,Харебова Алиса,Сырхаев Тамерлан- 4В класс, Гакаева Элина ,Мисиков Ибрагим, ТегкаевДавид,Плиева Мария-4Г класс.

По математике ВсОШ проходила на платформе «Сириус»

Из 45 принявших участие, трое правильно выполнили 38% заданий :Ахполов Марк , Саумов Роберт-4Б, Дзуцева Тамара 4Д.

Количество победителей и призёров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году

№	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1	Русский язык	165	7	4	7%

Вывод: Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников наблюдается по русскому языку, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данному предмету.

Задания, вызвавшие затруднения у участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представителями жюри при проверке работ были выявлены темы, вопросы, задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:

Предмет	Затруднения участников олимпиады
Русский язык	4 класс: -Словообразование; -Работа с однокоренными словами; -Морфология – определить часть речи слов; -Работа с фрагментом словарной статьи из «Этимологического словаря русского языка»
Математика	4 класс: -Решение логических задач; -Перекладывания, разрезания» -Текстовая задача -Текстовая задача на логику

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся. Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

А также ,23 октября 2025 года , 103 учащихся 1-4 классов приняли участие
в ежегодном международном игровом конкурсе по естествознанию ЧИП для школьников.
Его цель ,пробудить интерес к изучению природы, развить наблюдательность, логическое мы шление и умение делать выводы.

Перед проведением конкурса организаторы обратились к его участникам с такими словами: «Нам хочется, чтобы ваше общение с природой, с окружающим миром обогатилось, прежде всего, мыслью. Готовясь к конкурсу, отвечая на вопросы, вы, возможно, по-иному взгляните на то, что вокруг нас, задумаетесь над тем, как тесно и как многообразно связана наша жизнь с Землей и Вселенной, с травинкой и камнем под ногами»

.

1-3 место заняли:
по школе-10уч.: Дудайты А., Бораева А., Битаров Б., Зассеева С., Стебловский И.
,Салманова З., Тайсаев Г., Болотаева М., Мальдзигов Г., Салманова З.
в районе-3уч. Дзидаханова А., Болотаева М. , Мальдзигов Г.
в регионе-3уч. Дзидаханова А.,Болатаева М.,Мальдзигов Г.

6 декабря 2025г.Учащиеся 1-2 классов ГБОУ ЦО Эрудит участвовали в Олимпиаде среди обучающихся дошкольного
и младшего школьного возраста «ОСЕТИЯ-IT-САБИТÆ»

Целью олимпиады является создание условий для интеллектуальной, социальной самореализации обучающихся, привлечения детей в мир математики, логики, робототехники и технического творчества; как основы экономики будущего.
Задачи Олимпиады:
Выявление и поддержка одарённых детей, проявляющих интерес и способности к математике, логике, экономике, робототехнике и техническому творчеству.
Содействие развитию логического мышления, математических способностей, творческого потенциала и навыков решения проблемных задач у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.
и Формирование социальной компетентности посредством создания условий для развития коммуникативных навыков, умения работать в команде, обмениваться опытом и представлять свои идеи.
Создание мотивации к самореализации, саморазвитию, самосовершенствованию и достижению успеха в выбранных областях знаний.
Привлечение внимания педагогов, родителей и общественности к вопросам развития экономического мышления и поддержки талантливых детей в области математики, логики, робототехники и технического творчества.

В Номинация «НаУРА: IT-КОМАНДА» (стартовый уровень, .командный зачёт),

Команда делится на две подгруппы: основная команда (4 детей) поочередно выполняют задания в двух разных секциях (научно-естественное, математическое направления), зарабатывая баллы для команды.

В группе робототехники (1 ребёнок) работает только в секции робототехники, зарабатывая баллы для общего командного зачёта.

Все заработанные баллы суммируются, определяя итоговое место команды.
Все участники были отмечены Похвальными Грамотами.

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Справку составила заместитель директора Икаева Е.Л.