

Описание

Основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Эрудит»

Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ЦО Эрудит разработана педагогическим коллективом школы в 2022 году в связи с переходом на ФГОС 3.0 и является продолжением предыдущих образовательных программ, где учтены материалы, полученные в ходе реализации программ.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии со стратегией развития уровня начального общего образования школы и системой деятельности по реализации основных задач в образовательной деятельности.

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 3.0) представляет собой нормативный документ, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса начального общего образования, включающий комплекс характеристик (объем, содержание, планируемые результаты) организационно – педагогические условия (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочные и методические материалы).

Основная образовательная программа начального общего образования составлена на основе Примерной образовательной программы начального общего образования, одобренная решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 № 1/22).

Содержание Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС 3.0) отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы ;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных, метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания обучающихся.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы начального общего образования.

Организационный раздел включает в себя:

- учебный план НОО
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС 3.0 НОО.

ГБОУ ЦО Эрудит обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

- с уставом ОО и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в школе;
- с их правами и обязанностями в части реализации ООП НОО, усыновленными законодательством Российской Федерации и уставом школы.

В основе реализации образовательной программы лежит системно – деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально – желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности в достижении цели личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно – воспитательных целей;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, детей ОВЗ).

Планируемые результаты :

- обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учетом целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся;

- являются содержательной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно – методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП НОО.

В соответствии с системно- деятельностным подходом содержание планируемых результатов описывает и характеризует обобщенные способы действий с учебным материалом, позволяющие решать учебные задачи, в том числе, приближенные к реальным жизненным ситуациям.