

Государственное бюджетное Образовательное Учреждение

«Центр Образования «Эрудит»

РАСМОТРЕНО:
Заседание МО

руководитель МО

 (Абрамова О.П.)

Протокол № 3 от "15.03.2022" г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 (Икаева Е.Л.)

Протокол № 1

от "25" марта 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ЦО «Эрудит»

 (Филарова Э.К.)

Приказ № 39-22

от "25" марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Технология»

для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Учитель технологии: Кулова Жанна
Викторовна

Владикавказ 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

НАУЧНЫЙ, ОБШЕКУЛЬТУРНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ ТЕХНОЛОГИИ

Фундаментальной задачей общего образования является освоение учащимися наиболее значимых аспектов реальности. К таким аспектам, несомненно, относится и преобразовательная деятельность человека.

Деятельность по целенаправленному преобразованию окружающего мира существует ровно столько, сколько существует само человечество. Однако современные черты эта деятельность стала приобретать с развитием машинного производства и связанных с ним изменений в интеллектуальной и практической деятельности человека.

Было обосновано положение, что всякая деятельность должна осуществляться в соответствии с некоторым методом, причём эффективность этого метода непосредственно зависит от того, насколько он окажется формализуемым. Это положение стало основополагающей концепцией индустриального общества. Оно сохранило и умножило свою значимость в информационном обществе.

Стержнем названной концепции является технология как логическое развитие «метода» в следующих аспектах:

процесс достижения поставленной цели формализован настолько, что становится возможным его воспроизведение в широком спектре условий при практически идентичных результатах;

открывается принципиальная возможность автоматизации процессов изготовления изделий (что постепенно распространяется практически на все аспекты человеческой жизни).

Развитие технологии тесно связано с научным знанием. Более того, конечной целью науки (начиная с науки Нового времени) является именно создание технологий.

В XX веке сущность технологии была осмыслена в различных плоскостях: были выделены структуры, родственные понятию технологии, прежде всего, понятие алгоритма; проанализирован феномен зарождающегося технологического общества; исследованы социальные аспекты технологии.

Информационные технологии, а затем информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) радикальным образом изменили человеческую цивилизацию, открыв беспрецедентные возможности для хранения, обработки, передачи огромных массивов различной информации. Изменилась структура человеческой деятельности — в ней важнейшую роль стал играть информационный фактор.

Исключительно значимыми оказались социальные последствия внедрения ИТ и ИКТ, которые послужили базой разработки и широкого распространения социальных сетей и процесса

информатизации общества. На сегодняшний день процесс информатизации приобретает качественно новые черты. Возникло понятие «цифровой экономики», что подразумевает превращение

информации в важнейшую экономическую категорию, быстрое развитие информационного бизнеса и рынка. Появились и интенсивно развиваются новые технологии: облачные, аддитивные, квантовые и пр. Однако цифровая революция (её часто называют третьей революцией) является только прелюдией к новой, более масштабной четвёртой промышленной революции. Все эти изменения самым решительным образом влияют на школьный курс технологии, что было подчёркнуто в «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации,

реализующих основные общеобразовательные программы» (далее — «Концепция преподавания предметной области «Технология»).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование

технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых

инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Как подчёркивается в Концепции преподавания предметной области «Технология», ведущей формой учебной деятельности, направленной на достижение поставленных целей, является проектная деятельность в полном цикле: от формулирования проблемы и постановки конкретной задачи до получения конкретных значимых результатов. Именно в процессе проектной деятельности

достигается синтез многообразия аспектов образовательного процесса, включая личные интересы обучающихся. При этом разработка и реализация проекта должна осуществляться в определённых масштабах, позволяющих реализовать исследовательскую деятельность и использовать знания, полученные обучающимися на других предметах.

Важно подчеркнуть, что именно в технологии реализуются все аспекты фундаментальной для образования категории «знания», а именно:

понятийное знание, которое складывается из набора понятий, характеризующих данную предметную область;

алгоритмическое (технологическое) знание — знание методов, технологий, приводящих к желаемому результату при соблюдении определённых условий;

предметное знание, складывающееся из знания и понимания сути законов и закономерностей, применяемых в той или иной предметной области;

методологическое знание — знание общих закономерностей изучаемых явлений и процессов.

Как и всякий общеобразовательный предмет, «Технология» отражает наиболее значимые аспекты действительности, которые состоят в следующем:

технологизация всех сторон человеческой жизни и деятельности является столь масштабной, что интуитивных представлений о сущности и структуре технологического

процесса явно недостаточно для успешной социализации учащихся — необходимо целенаправленное освоение всех этапов технологической цепочки и полного цикла решения поставленной задачи. При этом возможны следующие уровни освоения технологии:

уровень представления;

уровень пользователя;

когнитивно-продуктивный уровень (создание технологий);

практически вся современная профессиональная деятельность, включая ручной труд, осуществляется с применением информационных и цифровых технологий, формирование навыков

использования этих технологий при изготовлении изделий становится важной задачей в курсе технологии;

появление феномена «больших данных» оказывает существенное и далеко не позитивное влияние на процесс познания, что говорит о необходимости освоения принципиально новых технологий — информационно-когнитивных, нацеленных на освоение учащимися знаний, на развитии умения учиться.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии идёт неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий.

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии.

Модуль «Производство и технология»

В модуле в явном виде содержится сформулированный выше методический принцип и подходы к его реализации в различных сферах. Освоение содержания данного модуля осуществляется на протяжении всего курса «Технология» с 5 по 9 класс. Содержание модуля построено по

«восходящему» принципу: от умений реализации имеющихся технологий к их оценке и совершенствованию, а от них — к знаниям и умениям, позволяющим создавать технологии. Освоение технологического подхода осуществляется в диалектике с творческими методами создания значимых для человека продуктов.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий 4-й промышленной революции.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

В данном модуле на конкретных примерах показана реализация общих положений, сформулированных в модуле «Производство и технологии». Освоение технологии ведётся по единой схеме, которая реализуется во всех без исключения модулях. Разумеется, в каждом конкретном случае возможны отклонения от названной схемы. Однако эти отклонения только усиливают общую идею об универсальном характере технологического подхода. Основная цель данного модуля: освоить умения реализации уже имеющихся

технологий. Значительное внимание уделяется технологиям создания уникальных изделий народного творчества.

Модуль «Робототехника»

В этом модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Важность данного модуля заключается в том, что в нём формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами), которые в современном цифровом социуме приобретают универсальный характер.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет "Технология" изучается в 5 классе два часа в неделю, общий объем составляет 68 часов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Модуль 1. Производство и технология								
1.1.	Преобразовательная деятельность человека	5	0	4 16.09 23.09	09.09.2022 23.09.2022	выделять простейшие элементы различных моделей;	Устный опрос; Практическая работа	"ЯКЛАСС" : https://www.yaklass.ru/ <i>Учи.ру с интерактивными уроками и олимпиадами</i> : https://uchi.ru https://resh.edu.ru/
1.2.	Алгоритмы и начала технологии	5	0	4 7.10 14.10	30.09.2022 14.10.2022	формулировать свойства алгоритмов;	Устный опрос; Практическая работа	"ЯКЛАСС" : https://www.yaklass.ru/ <i>Учи.ру с интерактивными уроками и олимпиадами</i> : https://uchi.ru/ https://resh.edu.ru/
1.3.	Простейшие механические роботы-исполнители	2	0	0	21.10.2022	программирование движения робота;	Устный опрос;	"ЯКЛАСС" : https://www.yaklass.ru/ <i>Учи.ру с интерактивными уроками и олимпиадами</i> : https://uchi.r https://resh.edu.ru/
1.4.	Простейшие машины и механизмы	5	0	4 11.11	04.11.2022 18.11.2022	изображать графически простейшую схему машины или механизма, в том числе с обратной связью;	Практическая работа;	"ЯКЛАСС" : https://www.yaklass.ru/ <i>Учи.ру с интерактивными уроками и олимпиадами</i> : https://uchi . https://resh.edu.ru/
1.5.	Механические, электро-технические и робототехнические конструкторы	2	0	0	25.11.2022	конструирование простейших соединений с помощью деталей конструктора;	Устный опрос; Практическая работа;	"ЯКЛАСС" : https://www.yaklass.ru/ <i>Учи.ру с интерактивными уроками и олимпиадами</i> : https://uchi.ru/ ; https://resh.edu.ru/
1.6.	Простые механические модели	10	0	8 23.12	02.12.2022 13.01.2023	выделять различные виды движения в будущей модели;	Практическая работа;	"ЯКЛАСС" : https://www.yaklass.ru/ <i>Учи.ру с интерактивными уроками и олимпиадами</i> : https://uchi . https://resh.edu.ru/
1.7.	Простые модели с элементами управления	5	1 2.01	4 27.01	20.01.2023 02.02.2023	сборка простых механических моделей с элементами управления;	Самооценка с использованием «Оценочного листа»; Практическая работа;	"ЯКЛАСС" : https://www.yaklass.ru/ <i>Учи.ру с интерактивными уроками и олимпиадами</i> : https://uchi . https://resh.edu.ru/

Итого по модулю		34						
Модуль 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов								
2.1.	Структура технологии: от материала к изделию	5	1 23.02	1 16.02	09.02.2023 23.02.2023	читать (изображать) графическую структуру технологической цепочки;	Тестирование; Практическая работа;	"ЯКЛАСС" : https://www.yaklass.ru/ Учи.ру с интерактивными уроками и олимпиадами : https://uchi.https://resh.edu.ru
2.2.	Материалы и изделия. Пищевые продукты	10	0	8 16.03 23.03	02.03.2023 23.03.2023	называть основные свойства ткани и области её использования;	Практическая работа;	"ЯКЛАСС" : https://www.yaklass.ru/ Учи.ру с интерактивными уроками и олимпиадами : https://uchi.https://resh.edu.ru
2.3.	Современные материалы и их свойства	5	0	4	06.04.2023 13.04.2023	сравнивать свойства бумаги, ткани, дерева, металла со свойствами доступных учащимся видов пластмасс;	Устный опрос; Практическая работа;	"ЯКЛАСС" : https://www.yaklass.ru/ Учи.ру с интерактивными уроками и олимпиадами : https://uchi.https://resh.edu.ru
2.4.	Основные ручные инструменты	14	1 25.05	12 18.05	18.05.2023 25.05.2023	создавать с помощью инструментов простейшие изделия из бумаги, ткани, древесины, железа;	Практическая работа; Зачет;	"ЯКЛАСС" : https://www.yaklass.ru/ Учи.ру с интерактивными уроками и олимпиадами : https://uchi.https://resh.edu.ru
Итого по модулю		34						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	48				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Технология. 5 класс/Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
2. Технология. 5 класс/Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;
- 3.Технология. 5 класс/Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, ООО «ДРОФА»; АО«Издательство Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1.Методическое пособие к учебнику Технология. 5 класс/Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
2. Методическое пособие к учебнику Технология. 5 класс/Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;
3. Методическое пособие к учебнику Технология. 5 класс/Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие, ООО «ДРОФА»; АО«Издательство Просвещение»;
4. https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm - Примерные рабочие программы по ФГОС.
5. metodic-school.rufavicon
6. [урок.рф/tag/Учебно-методические материалы](http://урок.рф/tag/Учебно-методические_материалы)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Цифровой образовательный ресурс для школ "ЯКЛАСС" : <https://www.yaklass.ru/>
2. Всероссийский образовательный проект "Урок цифры" : <https://урокцифры.рф/>
3. Библиотека видеоуроков школьной программы "InternetUrok.ru" : <https://interneturok.ru/>
4. образовательная платформа Учи.ру с интерактивными уроками и олимпиадами :
5. <https://uchi.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Компьютер шт. 1
2. Холодильник шт. 1
3. Электроплита шт. 1
4. Микроволновая печь шт. 1
5. Вытяжка шт. 1
6. Кухонный комбайн шт. 1
- 7.Чайник электрический шт. 1

8. Утюг шт. 2
9. Машина швейная электрическая шт. 5
10. Машина швейная ручная шт. 7
11. Оверлог шт. 2
12. Станок ткацкий учебный шт. 2
13. Доска гладильная напольная шт. 2

14. Верстак столярный шт. 20

15. Верстак слесарный шт. 15

16. Тиски слесарные 004433 (100 мм шт. 15

17. Универсальный токарный станок SPA-500P шт. 1

18. Фрезерный станок FP-25 шт. 1

19. Сверлильный станок E-1720F/400 шт. 4

20. Муфельная печь шт. 1

21. Двухдисковый заточной станок BKS-2500 шт. 1

22. Токарный станок по дереву STD-120м шт. 4

23. Круглопильный станок по дереву PKS-255L шт. 1

24. Гибочное приспособление шт. 1

25. Заточной станок шт. 26. Портал "Российская электронная школа" : <https://resh.edu.ru/>
«Просвещение» 2021г.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

интерактивная доска, мультимедийный проектор. швейные машинки, холодильник, печь, микроволновая печь.