

## Аннотация к рабочей программе «Музыка»

Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 1-4 классов
Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	В структуре основной образовательной программы учебный предмет «Музыка» является составной частью учебного плана. Предмет изучается на базовом уровне
Нормативная основа разработки программы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Примерная основная образовательная программа начального общего образования Закон «Об образовании в РФ»
Количество часов для реализации программы	На изучение предмета «Музыка» отводится 135 часов. Часы распределяются в следующей пропорции 1 класс - 1 час в неделю -33 часа 2 класс - 1 час в неделю 34 часа 3 класс - 1 час в неделю 34 часа 4 класс - 1 час в неделю 34 часа
Цель реализации программы	<p>формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;</li><li>• развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;</li><li>• обогащение знаний о музыкальном искусстве;</li><li>• овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация)</li></ul>

Используемые учебники и пособия	1. Учебник «Музыка 1-4 классы» авторов Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной, «Просвещение», 2022 гг.
Используемые технологии	1. технология развивающего обучения 2. технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр; 3. технология проблемного обучения 4. технология обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) 5. технология дидактической игры
Требования к уровню подготовки обучающихся	<p style="text-align: center;"><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности</li> <li>• целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий</li> <li>• уважительное отношение к культуре других народов; <ul style="list-style-type: none"> <li>• эстетические потребности, ценности и чувства</li> </ul> </li> <li>• развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения; навыки сотрудничества с учителем и сверстниками. <ul style="list-style-type: none"> <li>• развиты этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Метапредметные результаты :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.</li> <li>• умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоены начальные формы познавательной и личностной рефлексии.</li> </ul> </li> <li>• овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.</li> <li>• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации</li> </ul> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Предметные результаты</i></p>

	<p>В результате изучения музыки на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие, развитый художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;</li> <li>• воспитаны нравственные и эстетические чувства: любовь к Родине, гордость за достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре её народов;</li> <li>• начнут развиваться образное и ассоциативное мышление и воображение, музыкальная память и слух, певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности.</li> </ul> <p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспринимать музыку и размышлять о ней, открыто и эмоционально выражать своё отношение к искусству, проявлять эстетические и художественные предпочтения, позитивную самооценку, самоуважение, жизненный оптимизм;</li> <li>• воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, разучивании и исполнении вокально-хоровых произведений, игре на элементарных детских музыкальных инструментах;</li> <li>• вставать на позицию другого человека, вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми;</li> <li>• реализовать собственный творческий потенциал, применяя музыкальные знания и представления о музыкальном искусстве для выполнения учебных и художественно-практических задач;</li> <li>• понимать роль музыки в жизни человека, применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности</li> </ul>
<p>Методы и формы оценки результатов освоения</p>	<p><i>Форма:</i> фронтальный и групповой контроль. <i>Методы:</i> беседа, наблюдение, диагностические задания, опросы, практические работы, тестирование, музыкальные викторины, творческие лаборатории.</p>