

## *Аннотация к рабочей программе «Физическая культура» НОО*

<p>Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 1-4 классов</p>
<p>Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы</p>	<p>В структуре основной образовательной программы учебный предмет «Физическая культура» является составной частью учебного плана. Предмет изучается на базовом уровне</p>
<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Примерная основная образовательная программа начального общего образования Закон «Об образовании в РФ»</p>
<p>Количество часов для реализации программы</p>	<p>На изучение предмета «Физическая культура» отводится 270 часов. Часы распределяются в следующей пропорции          1 класс - 2 часа в неделю 66 часов          2 класс - 2 часа в неделю 68 часов          3 класс - 2 часа в неделю 68 часов          4 класс - 2 часа в неделю 68 часов</p>
<p>Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы</p>	<p>Программа разработана учителями физической культуры ГБОУ ЦО Эрудит, согласована заместителем директора и утверждена директором ГБОУ ЦО Эрудит №127 от 28 июня 2023 г.</p>
<p>Цель реализации программы</p>	<p>Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха</p>
<p>Используемые технологии</p>	<p>В условиях реализации требований ФГОС НОО наиболее актуальными становятся здоровьесберегающие технологии, педагогика сотрудничества, игровые</p>
<p>Требования к уровню подготовки обучающихся</p>	<p>Знать и иметь представление:          - Об особенностях зарождения физической культуры, истории первых Олимпийских играх;          - О способах и особенностях движений и передвижений человека, роль и значении психических биологических процессов в осуществлении двигательных актов;          - О работе скелетных мышц, систем дыхания и кровообращения при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;</p>

	<p>- Об обучении движениям, роль зрительного и слухового анализатора при их освоении и выполнении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О терминологии разучиваемых упражнений, об их функциональном смысле и направленности воздействий на организм;</li> <li>- О физических качествах и общих правилах их тестирования;</li> <li>- Об общих и индивидуальных основах личной гигиены, правилах использования закаливающих процедур, профилактики осанки и поддержание достойного внешнего вида;</li> <li>- О причинах травматизма на занятиях физической культурой и правилах его предупреждения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять и правильно выполнять комплексы утренней гимнастики комплексы физических упражнений на развитие координации, гибкости, силы, на формирование правильной осанки;</li> <li>- Вести дневник самонаблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью, контролировать режим нагрузок по внешним признакам, самочувствию и показателям частоты сердечных сокращений;</li> <li>- Организовывать и проводить самостоятельные формы занятий, закаливающие процедуры по индивидуальным планам;</li> <li>- Взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками в процессе занятий физической культурой.</li> </ul>
<p>Методы и формы оценки результатов освоения</p>	<p>словесные; наглядные; практический; игра.</p> <p><i>При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности, последствия заболеваний учащихся</i></p>