

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Эрудит»

Принято:
заседание Педагогического
совета ГБОУ ЦО Эрудит
Протокол № 1 от 28.08.2024г

Утверждаю:
Директор ГБОУ
ГБОУ ЦО Эрудит
Фидарова Э.Х.



Проект «Мы вместе»

(Родительский клуб в детском саду)

Социально-педагогический долгосрочный в рамках реализации
регионального проекта

«Поддержка семей имеющих детей»

Владикавказ, 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОЕКТА	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.....	7
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	8
Анкета определения запросов и потребностей родителей.....	8
Модель социально-педагогического проекта «Мы вместе»	9
Перспективный план площадки «Мир красок»	10
Перспективный план площадки «Аэробика»	12
Перспективный план площадки «Психолог-и-я»	13
График посещения клуба	15
Табель посещаемости площадок	16

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название	Родительский клуб «Мы вместе».
Организация – исполнитель	Г. Владикавказ ул.Московская 17а ГБОУ ЦО Эрудит
Автор и разработчик проекта	Педагогический состав ГБОУ ЦО Эрудит
Куратор проекта	Директор ГБОУ ЦО Эрудит Э.Х.Фидарова.
Менеджер проекта	Зам. директора Ж.С.Ботоева
Вид проекта	Долгосрочный, практико-ориентированный, комплексный.
Тип проекта	Социально-педагогический.
Срок реализации	сентябрь 2024- май 2025г.
Актуальность	Используемые повсеместно формы работы с родителями имеют узкую направленность, не позволяют охватить широкую аудиторию родителей для успешной реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» .
Проблема	Отсутствие новых форм взаимодействия семьи с ДОУ, эффективных для широкой родительской аудитории.
Идея проекта	Создание в среде ДОУ <i>многопрофильного родительского клуба</i> для оказания психолого-педагогической, практической помощи родителям воспитанников и повышения, таким образом, их компетенций в вопросах воспитания, развития и образования.
Новизна проекта	Осуществление деятельности клуба на площадках разного направления.
Участники проекта	Дети, родители, педагоги, администрация ГБОУ ЦО Эрудит
Целевая группа	Родители (законные представители)
Цель проекта	Разработка и внедрение <i>новой, эффективной</i> формы взаимоотношений с родителями дошкольников посредством организации <i>многопрофильного</i> родительского клуба в среде ДОУ, для оказания родителям психолого-педагогической, практической помощи.
Задачи проекта	~ Организовать деятельность по планированию работы площадок клуба. ~ Создать комфортные условия для общения родителей друг с другом и педагогами. ~ Организовать деятельность по повышению педагогических и коммуникативных компетенций у родителей через работу площадок клуба. ~ Выстраивать взаимодействие родителей с педагогами и администрацией ДОУ, установить доверительные, доброжелательные отношения между педагогами и родителями. ~ Обучать родителей (законных представителей) методам игрового взаимодействия с детьми. ~ Обучать родителей (законным представителям) адекватным средствам общения с ребёнком. ~ Способствовать педагогическому просвещению родителей. ~ Способствовать укреплению авторитета педагога, росту уважения к труду воспитателя. ~ Анализировать и корректировать работу клуба в ходе реализации проекта. ~ Учитывать проблемы и риски проекта для совершенствования модели взаимодействия с родителями.

Методы работы	Совместная деятельность участников проекта. Занятия, показ приёмов и техник, деловые игры, беседы, метод положительного личного примера, анкетирование, диагностика, рефлексия.
Направление проекта	Педагогическое просвещение родителей.
Этапы работы над проектом	Подготовительный этап (май 2024-июнь 2024). ~ Обозначение цели проекта. ~ Постановка задач данного проекта. ~ Изучение учебно-практических пособий и методической литературы. ~ Составление плана реализации проекта. ~ Составление графика работы клуба. ~ Разработка положения родительского клуба. ~ Разработка перспективных планов работы площадок клуба. ~ Создание условий для организации работы клуба. Основной этап (сентябрь 2024г – май 2025г). ~ Знакомство родителей с графиком работы клуба. ~ Открытие родительского клуба «Мы вместе». ~ Установление контакта с руководителем клуба, организаторами площадок клуба. ~ Организация деятельности с родителями и детьми на площадках клуба. ~ Включение родителей в образовательный процесс, привлечение их к сотрудничеству. ~ Корректировка графика посещений площадок клуба. ~ Дополнение сметы. ~ Расширение и обновление материально-технического ресурса. ~ Замена педагогов при необходимости. Итоговый этап. ~ Анализ педагогами эффективности данной формы взаимодействия с родителями; ~ Подготовка отчёта с презентацией на педсовет.
Ожидаемый результат	Разработка рабочей модели новой формы взаимоотношений ДОУ с родителями детей. Создание комфортных, привлекательных условий в ДОУ для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания. Улучшение качества партнёрских отношений между ДОУ и родителями воспитанников (законными представителями). Укрепление авторитета педагога, рост уважения к труду воспитателей.
Ожидаемые риски	~ Сопротивление родителей участию в деятельности клуба вследствие высокой загруженности. ~ Возможность потребительского отношения родителей к бесплатным ресурсам клуба. ~ Неравномерное распределение родителей, посещающих площадки клуба.
Предупреждение рисков	~ Своевременное информирование родителей (устное консультирование и беседы, наглядность); ~ Распределение сфер ответственности в сотрудничестве с родителями между педагогами; ~ Разработка стратегий и тактики привлечения родителей в клуб; ~ Оперативный обмен необходимой информацией между

	педагогами посредством использования информационно-коммуникативных технологий; ~ Высокий уровень подготовленности мероприятий, которые привлекают и интересуют родителей; ~ Добровольность участия в клубной работе; ~ Корректирование графика проведения клубных мероприятий; ~ Стимулирование педагогов к участию в реализации проекта повышением стимулирующих выплат.
Ресурсное обеспечение	Нормативно-правовой ресурс: разработка нормативно-правовой базы реализации проекта (приказ, положение); внесение изменений в локальные нормативные акты (положение о стимулирующих надбавках). Информационные ресурсы: распространение рекламно-просветительской продукции, (информационный стенд, сайт ГБОУ ЦО Эрудит). Методический ресурс: методическая литература; авторские разработки педагогов; интернет – источники, аудио- и видеоматериалы, сценарии мероприятий, буклеты, памятки. Кадровый ресурс: создание творческой группы из штатных педагогов ГБОУ ЦО Эрудит. Материально-технический ресурс: совершенствование материально-технической базы ГБОУ ЦО Эрудит согласно смете.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность проекта. В республике Северная Осетия - Алания реализуется проект «Поддержка семей, имеющих детей». Цель этого проекта – создание условий для *повышения компетентности родителей обучающихся* в вопросах образования и воспитания, в том числе для *раннего развития детей в возрасте до трёх лет* предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи *родителям (законным представителям) детей*, а также *гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей*, оставшихся без попечения родителей.

В ГБОУ ЦО Эрудит – детский сад открыт консультационный пункт для родителей, чьи дети не посещают ДОУ и группа кратковременного пребывания для адаптации детей раннего возраста.

Для более эффективной реализации регионального проекта педагоги ДОУ занялись поиском новых форм взаимодействия с родителями детей. В этих целях было проведено обследование сайтов детских садов г. Владикавказ на предмет новизны и масштабности форм работы с родителями. Выяснилось, что большинство форм помощи родителям имеют узкую направленность или нацелены на определённую небольшую группу родителей. Эти формы не дают возможность охватить широкую аудиторию родителей детей. А «гостевые книги» на сайтах ДОУ не пользуются популярностью. К тому же, так называемые «инновационные» или «новые» формы работы с родителями уже освоены и применяются повсеместно.

Перед педагогами ДОУ возникла **проблема:** отсутствие новых форм взаимодействия семьи с ДОУ, эффективных для широкой родительской аудитории.

Для определения потребностей и запросов родителей (законных представителей), была выдвинута **идея:** создать в среде ДОУ многопрофильный родительский клуб, где родители могли бы повышать педагогическую компетентность в непринуждённой обстановке, занимаясь различными видами деятельности вместе с педагогами и детьми. К тому же, это может способствовать выстраиванию плодотворного сотрудничества между родителями и педагогами.

Под руководством зам. директора Ботоевой Ж.С. разработали мультипроект «Родительский клуб в детском саду» в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» (*приложение В*).

Новаторство этой идеи в том, что для более полного охвата родительской аудитории деятельность клуба будет вестись на площадках разной направленности.

Цель данного проекта – разработка и внедрение *новой, эффективной* формы взаимоотношений с родителями воспитанников посредством организации *многопрофильного* родительского клуба в среде ДОУ, для оказания родителям психолого-педагогической, практической помощи.

Для достижения этой цели предстоит решать следующие **задачи:**

- ~ Организовать деятельность по планированию работы площадок клуба.
- ~ Создать комфортные условия для общения родителей друг с другом и педагогами.
- ~ Организовать деятельность по повышению педагогических и коммуникативных компетенций у родителей через работу площадок клуба.
- ~ Выстраивать взаимодействие родителей с педагогами и администрацией ДОУ, установить доверительные, доброжелательные отношения между педагогами и родителями.
- ~ Обучать родителей (законных представителей) методам игрового взаимодействия с детьми.
- ~ Обучать родителей (законным представителям) адекватным средствам общения с ребёнком.
- ~ Способствовать педагогическому просвещению родителей.
- ~ Способствовать укреплению авторитета педагога, росту уважения к труду воспитателя.
- ~ Анализировать и корректировать работу клуба в ходе реализации проекта.

Учитывать проблемы и риски проекта для совершенствования модели взаимодействия с родителями.

Тематика родительского клуба была определена направлениями дополнительных программ образования, которые реализуются в ГБОУ ЦО Эрудит. Авторы этих программ привлечены в качестве организаторов площадок клуба.

Посещение всех площадок клуба для детей и их родителей будет бесплатным. На этом основании клубу присвоено название «Мы вместе».

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Подготовительный этап (май 2024-июнь 2024).

В мае была создана творческая группа, состоящая из педагогов и администрации ГБОУ ЦО Эрудит. Педагоги творческой группы, изучили методическую литературу, присвоили названия площадкам клуба, разработали перспективные планы, определили содержание работы:

1. «Мир красок» - совместные занятия для детей и родителей по нетрадиционным техникам рисования, организатор: воспитатель Бугулова И.А.
2. «Аэробика» - совместные занятия по для детей, родителей и педагогов. Ответственный: воспитатель Кадзаева З.Д.
3. Психолог-и-я» - занятия психологического развития и деловые игры для родителей, организатор: педагог-психолог Кодзасова В.А. Затем была рассчитана смета расходов на оснащение клуба.

Реализация проекта не требует серьёзных финансовых вливаний, всё основное оборудование и материалы имеются в наличии в ДОУ.

Площадки клуба будут располагаться в спортивном зале, кабинете интеллектуального развития. В помещениях имеется достаточное количество стульчиков, столы, коврики, проектор, музыкальный центр. Планируется приобрести разнообразные материалы для изобразительной и другой продуктивной творческой деятельности.

Утверждён график работы клуба. Клуб будет осуществлять свою деятельность один раз в неделю на разных площадках.

Основной этап (сентября 2024г – май 2025г).

Работа площадок клуба в соответствии с планом.

Освещение: сайт ГБОУ ЦО Эрудит.

Открытие клуба запланировано на первую неделю сентября 2024 года на площадке организации. Родители познакомятся с руководителем клуба, организаторами площадок, графиком работы клуба, его задачами. Будет организована экскурсия по площадкам. В конце встречи родители получают буклеты с необходимой информацией.

Предполагается, что посещая родительский клуб, родители будут иметь возможность в комфортной среде получить практическую и психолого-педагогическую помощь. Также, они будут включены в образовательный процесс и привлечены к сотрудничеству.

При разработке проекта учитывается возникновение непредвиденных ситуаций и проблем в ходе реализации проекта, поэтому целесообразно добавить в основной этап следующие пункты:

- Корректировка графика посещений площадок клуба.
- Замена педагогов при необходимости.

Итоговый этап включает в себя анализ эффективности работы клуба:

~ Выяснение удовлетворения родителей деятельностью клуба и своим участием в нём (опрос, анкетирование);

~ Анализ педагогами эффективности данной формы взаимодействия с родителями (табель посещаемости; анкетирование педагогов, рефлексия)

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации проекта планируется достигнуть следующих результатов:

- ~ будет разработана рабочая модель многопрофильного родительского клуба в среде ДОО;
- ~ будут созданы комфортные условия для плодотворного сотрудничества с родителями;
- ~ повысится уровень компетенций целевой группы в вопросах воспитания, образования и развития детей;
- ~ повысится уровень умений целевой группы в области позитивного, бесконфликтного общения;
- ~ улучшится качество партнёрских отношений между ДОО и родителями (законными представителями);
- ~ повысится внимание, уровень информированности и понимания родителей детей по вопросам сотрудничества с ДОО;
- ~ будет внесён вклад в укрепление авторитета педагога, рост уважения к труду воспитателей;
- ~ будет внесён вклад в развитие просветительских технологий сотрудничества с родителями (законными представителями) детей.

Анкета «Определение запросов и потребностей родителей»

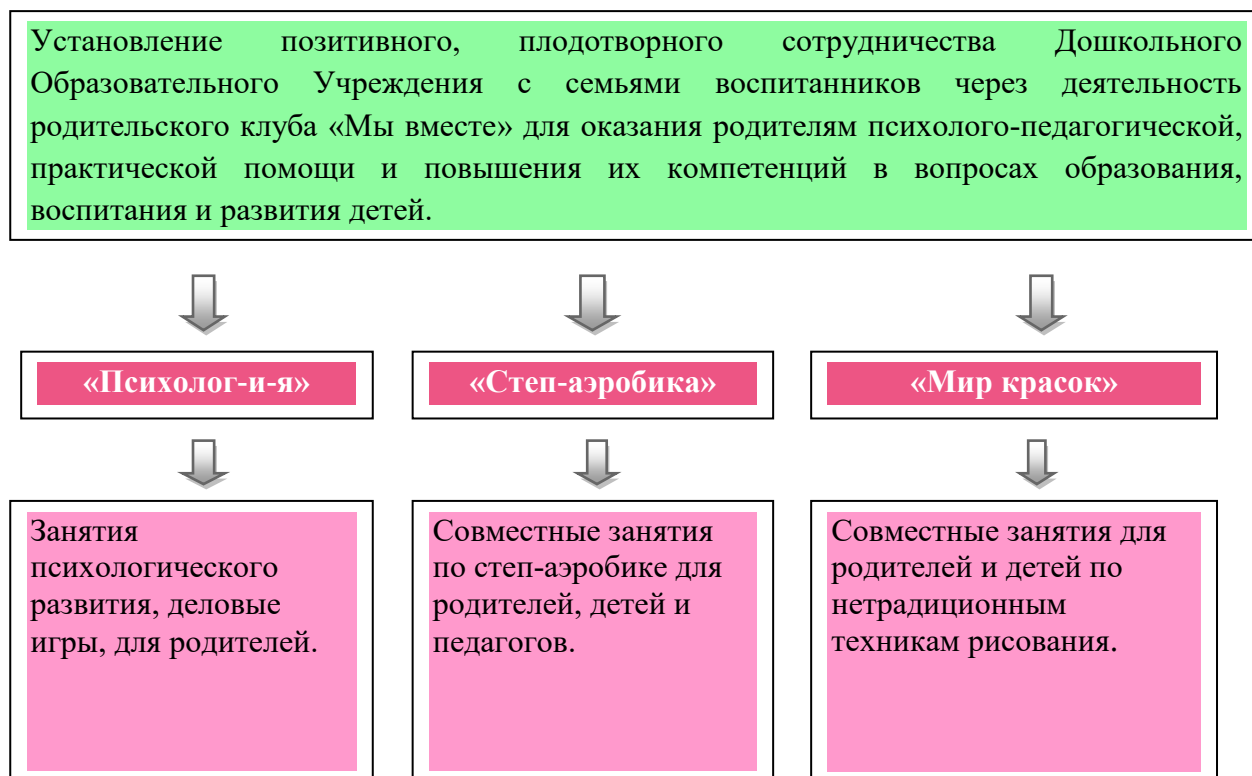
Уважаемые родители!

В нашем дошкольном учреждении планируется создание клуба для родителей и детей.
Цель данной анкеты: изучить ваши потребности и интересы.

Спасибо за сотрудничество.

	Потребности	
1	Заинтересованы в развитии ребёнка и интересы	
2	Заинтересованы в саморазвитии	
3	Заинтересованы в повышении компетенций по вопросам воспитания, образования и развития детей	
4	Имеют потребность в получении психолого-педагогической, практической помощи	
5	Родители желающие получать практические уроки нетрадиционного рисования	
6	Родители желающие заняться степ-аэробикой	
7	Родители желающие получать практические уроки прикладного творчества	
8	Заинтересованы в расширении сферы взаимодействия с ДОО	

МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МУЛЬТИПРОЕКТА «Мы вместе»



ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ УЧАСТИЯ КАЖДОГО СОТРУДНИКА В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Должность по проекту, ФИО	Краткое описание должностных обязанностей каждого сотрудника проекта.
Куратор проекта Директор Фидарова Э.Х.	Разработка нормативно-правовой базы реализации проекта (приказ, положение); внесение изменений в локальные нормативные акты (положение о стимулирующих надбавках). Проведение инструктажа работников по вопросам охраны труда (первичный, повторный, целевой и внеплановый), выполнение предусмотренных мероприятий, контроль над соблюдением требований законодательства и должностных обязанностей в данном вопросе.
Разработчики проекта: Ст. воспитатель Дзалаева Т.М., Педагог-психолог Кодзасова В.А.	Разработка проекта. Определение целей, задач, этапов реализации проекта. Определение нужных ресурсов, вида работ, количества материалов. Подготовка плана исполнения проекта и других документов, необходимых для внедрения проекта. Создание паспорта проекта. Выявление рисков и мероприятий по их предупреждению. Выбор творческой группы по организации проекта. Разработка плана реализации проекта. Представление проекта.
Менеджер проекта Зам. директора Ботоева Ж.С.	Организация работы клуба. Общий контроль над реализацией проекта, качеством работы клуба. Руководство разработкой планов, методик исполнения работ. Анализ хода исполнения проекта в целом, выявление отклонений, которые могут негативно повлиять на конечный результат, проведение мероприятий по исправлению ситуации.

Координатор проекта (Руководитель клуба):	Организация работ по достижению цели, выполнению задач, прогнозирование результатов. Разработка перспективных планов площадок клуба. Непосредственный контроль по реализации тематического плана, выполнению задач. По мере необходимости внесение коррективы и предложений для эффективного осуществления плановых мероприятий. Координирование деятельности исполнителей проекта, работы площадок клуба. Работа с информацией, относящейся к внедрению начинания (сбор, обработка, хранение, использование, своевременная передача другим участникам).
Исполнители проекта: Кодзасова В.А., Кадзаева З.Д., Бугулова И.Б.,	Организуют работу своей площадки. Разрабатывают конспекты, сценарии занятий. Реализуют плановые мероприятия на всех этапах реализации проекта в пределах своей компетенции. Создают атмосферу сотрудничества, конструктивного взаимодействия с родителями (законными представителями). Отвечают за сохранность вверенных им оборудования и материалов на своей площадке.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЛОЩАДКИ «МИР КРАСОК»

Цель: сплочение родительского коллектива, вовлечение их в воспитательный и образовательный процесс.

	Тема	Техника	Способ получения изображения
Сентябрь	«Одуванчики»	Отпечатки листьев + тычок полусухой кистью	1. Листок дерева покрывается зелёной краской, затем прикладывает его к бумаге окрашенной стороной для получения отпечатка. 2. Кисть опустить в жёлтую гуашь и ударить ею по бумаге, держа вертикально. При работе кисть в воду не опускается.
Октябрь	«Чудо - писанки»	Рисование цветным клеем + оттиск смятой бумагой + Набрызг	1. Смешать клей ПВА и гуашь нужного цвета в нужном количестве. 2. Прижать смятую бумагу к поролоновой подушечке с краской и нанести оттиск на яйцо. Чтобы получить другой цвет, меняют мисочку с поролоновой подушечкой и смятую бумагу. 3. Набрать краску на кисть и ударять кистью о картон, который держите над яйцом. Краска разбрызгивается на бумагу.
Ноябрь	«Кленовые листочки»	Тычок жёсткой полусухой кистью	Кисть опустить в зелёную гуашь и ударить ею по бумаге, держа вертикально. При работе кисть в воду не опускается. Таким образом, заполняется весь контур. Получается имитация фактурности пушистой или колючей поверхности.
Декабрь	«Чудо снежинки»	Рисование цветным клеем + оттиск смятой бумагой +	1. Смешать клей ПВА и гуашь нужного цвета в нужном количестве. 2. Прижать смятую бумагу к поролоновой подушечке с краской и нанести оттиск на яйцо. Чтобы получить другой цвет, меняют мисочку с поролоновой подушечкой и смятую бумагу.

		Набрызг	3. Набрать краску на кисть и ударять кистью о картон, который держите над яйцом. Краска разбрызгивается на бумагу.
Февраль	«Белая берёза под моим окном...»	Рисование пальцами.	Палец опускается в гуашь, затем наносятся точки, пятнышки на бумагу. На каждый палец набирается краска разного цвета.
Март	«Волшебные картинки»	Восковые мелки + акварель	Восковыми мелками рисовать на белой бумаге. Затем лист закрашивается акварелью в один или несколько цветов. Рисунок мелками остаётся не закрашенным.
Май	«Красивые цветы»	Отпечатки листьев + тычок полусухой кистью	1. Листок дерева покрывается зелёной краской, затем прикладывает его к бумаге окрашенной стороной для получения отпечатка. 2. Кисть опустить в жёлтую гуашь и ударить ею по бумаге, держа вертикально. При работе кисть в воду не опускается.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЛОЩАДКИ «АЭРОБИКА»

Цель: сплочение родительского коллектива, вовлечение их в воспитательный и образовательный процесс.

Месяц	Содержание работы	Задачи
Сентябрь	Комплекс №1	1.Развивать умение слышать музыку и двигаться в такт музыки. 2.Разучивание аэробных шагов. (ви-степ, открытый шаг, страдел, шоссе-подскок отбив ногу, без степов. 3.Развивать равновесие, выносливость. 4.Развивать ориентировку в пространстве. Познакомить со степ-дорожкой 5.Разучить комплекс №1 на степ - платформах
Октябрь	Комплекс №2	1.Разучить комплекс №2 на степ - платформах 2.Закреплять разученные упражнения с добавлением рук. 4.Разучивание новых шагов. 5.Развивать выносливость, равновесие, гибкость. 6.Укреплять дыхательную систему. 7.Развивать уверенность в себе.
Ноябрь	Комплекс №3	1.Разучить комплекс №3 на степ – платформах. 2.Закреплять ранее изученные шаги. 3.Разучить новый шаг. 4.Развивать выносливость, гибкость. 5.Развитие правильной осанки
Март	Комплекс №4	1.Разучить комплекс №4 2.Поддерживать интерес заниматься аэробикой 3.Совершенствовать разученные шаги. 4.Продолжать развивать равновесие, гибкость, силу но 5. Воспитывать любовь к физкультуре. 6.Развивать ориентировку в пространстве. 7.Разучивание связок из нескольких шагов.
Апрель	Комплексы №1, №3.	Повторение комплексов Совершенствовать полученные умения. Продолжать развивать выносливость, равновесие гибкость,

		быстроту. Развивать умение действовать в общем темпе
Май	Комплексы №2, №4.	Повторение комплексов Совершенствовать полученные умения. Продолжать развивать выносливость, равновесие гибкость, быстроту. Развивать умение действовать в общем темпе.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЛОЩАДКИ «ПСИХОЛОГ-И-Я»

**Цель: создание условий для повышения педагогических компетенций родителей
Для родителей детей старшего возраста**

	Содержание работы	Задачи
Сентябрь	Мотивирующее приветствие. Знакомство родителей друг с другом через игровое упражнение «Домик» Теоретический материал по познавательной активности дошкольников. Игровое упражнение по развитию мышления. Рефлексия.	Заинтересовать родителей деятельностью площадки. Познакомить родителей понятием познавательная активность
Октябрь	Родитель – это звучит гордо. Мотивирующее приветствие. Игра «За стеклом». Игровое упражнение «А если», моделирование ситуаций. Рефлексия.	Помочь родителям преодолеть барьер недоверие к педагогам и друг другу. Донести до родителей важность самовоспитания.
Ноябрь	Предупреждение детской агрессии. Мотивирующее приветствие Рисуночный тест «Моя семья» Консультация «Агрессивный ребёнок». Опрос «Идеальный родитель - реальный родитель». Игры на предупреждение агрессии. Рефлексия.	Дать позитивную установку на дальнейшее общение. Выявить наиболее актуальные вопросы и проблемы в общении родителей. Показать эффективные методы и приёмы конструктивного общения с детьми.
Февраль	Как бороться с истериками? Мотивирующее приветствие. Беседа. «Детские истерики как воспитательное средство для родителей, развивающее у них выдержку, терпение и мудрость» Консультация «Правила - неотъемлемая часть жизни ребёнка». Игровая ситуация «У ребёнка истерика. Как вести себя взрослому?» Рефлексия.	Способствовать повышению педагогической компетенции родителей, сплочению родительского коллектива, овладению ими культурных коммуникативных умений.
Март	«Родительские установки – путь к успеху» Мотивирующее приветствие. Беседа «Влияние родительских установок на формирование личности ребёнка» Просмотр и обсуждение презентации «Негативные и позитивные установки». Рефлексия.	Способствовать повышению педагогической компетенции родителей. Предоставить родителям возможность задуматься о взаимоотношениях в семье и социуме, об отношении к ребёнку.
Май	Итоговое заседание	Анализ работы, дальнейшее

	Приветствие Обсуждение эффективности деятельности, вклада каждого участника педагогического процесса. Игра на снятие напряжения Анкетирование родителей (изучение запроса на следующий учебный год) Рефлексия.	планирование. Обсуждение перспектив развития.
--	--	---

Для родителей детей младшего возраста

	Содержание работы	Задачи
Сентябрь	Мотивирующее приветствие. Знакомство родителей друг с другом через игровое упражнение «Домик» Теоретический материал по развитию мелкой моторики. Мастер-класс по изготовлению пособия направленного на развитие мелкой моторики. Рефлексия.	Заинтересовать родителей деятельностью площадки. Познакомить родителей с различными пособиями для развития ребёнка.
Октябрь	Родитель – это звучит гордо. Мотивирующее приветствие. Игра «Стекло». Игровое упражнение «А если», моделирование ситуаций. Рефлексия.	Помочь родителям преодолеть барьер недоверия к педагогам и друг другу. Донести до родителей важность самовоспитания.
Ноябрь	Предупреждение детской агрессии. Мотивирующее приветствие Рисуночный тест «Моя семья» Консультация «Агрессивный ребёнок». Опрос «Идеальный родитель - реальный родитель». Игры на предупреждение агрессии. Рефлексия.	Дать позитивную установку на дальнейшее общение. Выявить наиболее актуальные вопросы и проблемы в общении родителей. Показать эффективные методы и приёмы конструктивного общения с детьми.
Февраль	Как бороться с истериками? Мотивирующее приветствие. Беседа. «Детские истерики как воспитательное средство для родителей, развивающее у них выдержку, терпение и мудрость» Консультация «Правила - неотъемлемая часть жизни ребёнка». Игровая ситуация «У ребёнка истерика. Как вести себя взрослому?» Рефлексия.	Способствовать повышению педагогической компетенции родителей, сплочению родительского коллектива, овладению ими культурных коммуникативных умений.
Апрель	«Развитие мелкой моторики рук через сенсорное восприятие окружающей действительности» Мотивирующее приветствие. Беседа «Развитие речи, мелкой моторики и сенсорного восприятия». Мастер – класс по изготовлению пособия для развития мелкой моторики Рефлексия.	Способствовать повышению педагогической компетенции родителей. Предоставить родителям возможность разобраться во взаимосвязи всех психических процессов, познакомить и изготовить пособие для развития сенсорного восприятия и мелкой моторики.

Май	Итоговое заседание Приветствие Обсуждение эффективности деятельности, вклада каждого участника педагогического процесса. Игра на снятие напряжения Анкетирование родителей (изучение запроса на следующий учебный год) Рефлексия.	Анализ работы, дальнейшее планирование. Обсуждение перспектив развития.
------------	---	---

ГРАФИК ПОСЕЩЕНИЯ «РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «Мы вместе»

2024 – 2025 уч год

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ
ВТ	Степ-аэробика С 16.30 до 17.30 по подгруппам	Мир красок С 16.30 до 17.30 по подгруппам	Психолог-и-я С 16.30 до 17.30 по подгруппам

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ АНАЛИЗА ВОСТРЕБОВАННОСТИ РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА «Мы вместе»

Анкета для родителей «Востребованность оказываемых услуг»

Получали ли Вы информацию о деятельности родительского клуба «Мы вместе»?

Являетесь ли Вы участником клуба?

Оцените комплекс условий, созданных в детском саду для обеспечения Вашего непосредственного участия в деятельности клуба (1-наименьшая оценка, 5-наибольшая оценка)

Какая площадка клуба пользуется у вас наибольшей популярностью?

Что Вас привлекло в деятельности клуба?

Получили ли Вы новые знания и умения в вопросах воспитания, образования и развития детей?

Принесло ли Вам пользу участие в деятельности клуба?

Будете ли Вы посещать клуб в следующем учебном году?

Пожелания.

Табель посещаемости площадок

Количество семей посетивших площадку						
Наименование площадки	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Февраль	Апрель	Май
«Мир красок»						
«Степ-аэробика»						
«Психолог-и-я»						

Анкета для педагогов «Востребованность оказываемых услуг»

Оказался ли полезным для Вас опыт участия в проекте?

Все ли поставленные задачи были выполнены в ходе реализации проекта? Если не все, то какие не выполнены и почему?

Была ли эффективна работа по предупреждению рисков?

С какими непредвиденными трудностями столкнулись в ходе реализации проекта?

Достигнуты ли цели, поставленные организаторами площадок при планировании работы площадок? Если нет, то почему?

Эффективна ли данная форма взаимодействия с родителями? Если нет, то почему?

Какие шаги необходимо предпринять для повышения эффективности работы клуба?

Целесообразно ли продолжать работу клуба по данным направлениям?

Существует ли запрос со стороны родителей на открытие новых площадок клуба?

Какие идеи Вы можете предложить по преобразованию клуба?

Какую перспективу развития Вы видите для данной формы работы?